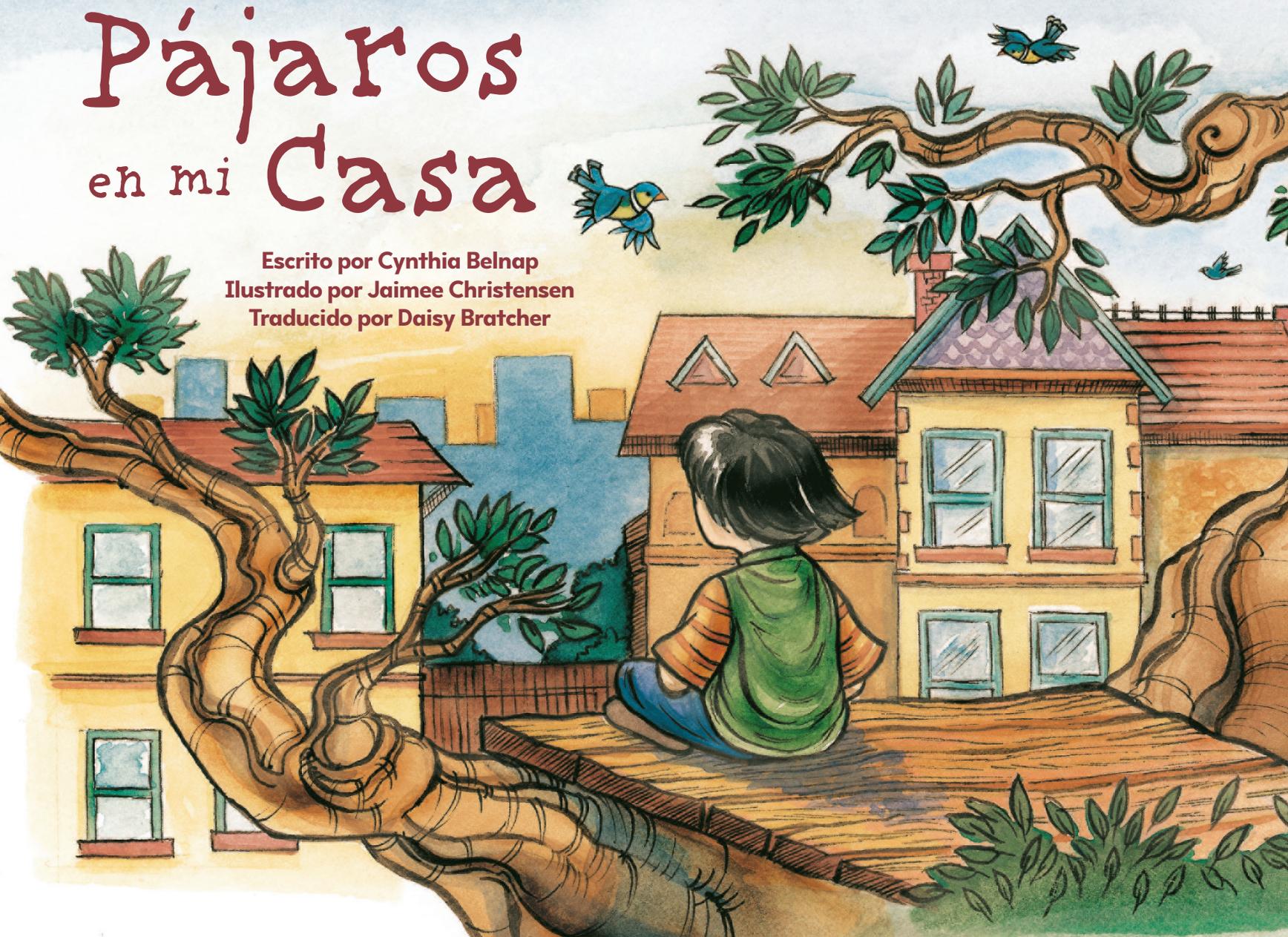


# Pájaros en mi Casa

Escrito por Cynthia Belnap  
Ilustrado por Jaimee Christensen  
Traducido por Daisy Bratcher





Me gusta sentarme todos los días a observar a los pájaros en el cielo. Los grandes, los pequeños, los brillantes—puedo verlos volar a todos.



Desearía que vieran mi casa y se detuvieran a pasar el día.  
Le pregunté a mamá, “¿Cómo puedo hacer que los pájaros vengan y  
se queden?”



Ella dijo que a lo mejor los pájaros bajarían si vieran algo para comer.  
Y que a lo mejor vendrían si les hiciéramos algo especial.



Obtuvimos un libro para saber cómo hacer un alimentador para pájaros.  
Trabajé y rodé y medí mientras mi mamá leía las palabras.



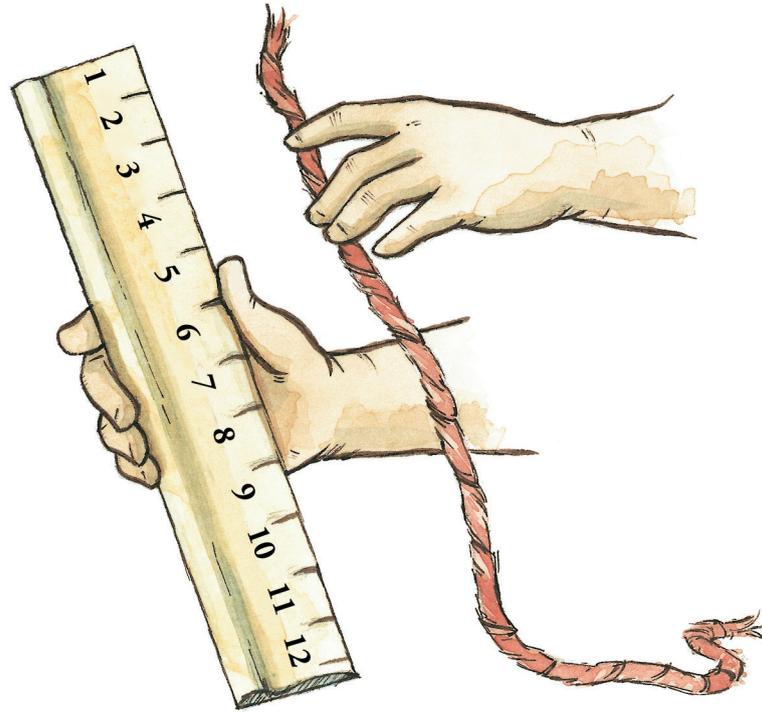
Media taza de crema de cacahuete, una bolsa de libra de semillas, una piña de pino, y dos pies de cordón es todo lo que necesitaré.



Encontré nuestra taza para medir y la llené hasta arriba—solo media taza. La nivelé. Entonces era tiempo de parar.



Vertí las semillas sobre la pesa y observé cómo se movió la aguja.  
¡Solo una libra—eso es suficiente! Ahora necesito algo de cordón.



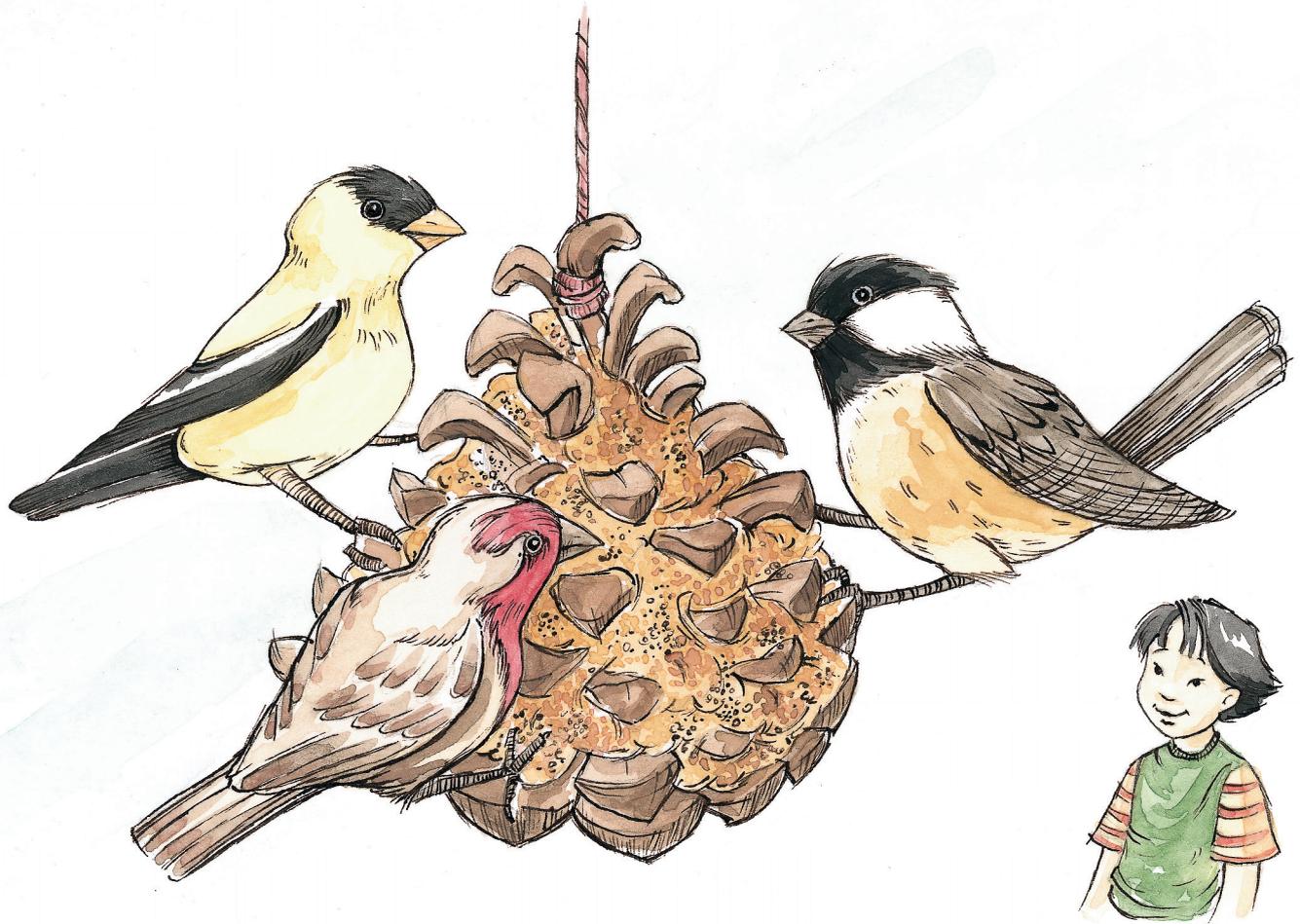
La regla en mi escritorio fue una herramienta para medir perfecta. 12 pulgadas en cada pie de cordón es lo que aprendí en la escuela.



Y cuando quedó terminado el alimentador, lo colgamos en nuestro árbol. Mamá lo colocó en una rama alta para que la vieran todos los pájaros.



Me senté y observé esperando mientras pasaban unos pájaros.  
Voltearon y volaron directamente a mi casa para probar la golosina.



Tendré que hacer más alimentadores ahora, y ya sé cómo hacerlos. ¡Para que todos los pájaros se detengan a comer en mi casa todos los días!

# Matemáticas y Ciencias

## Medida

**Copyright © Waterford Institute, Inc.**

Todos los derechos son reservados. Ninguna parte de esta publicación puede ser reproducida, almacenada en un sistema de recuperación, o transmitida, en ninguna forma o por ningún medio, electrónico, mecánico, digital, fotocopiado, grabado, o de cualquier otra manera, sin el previo consentimiento por escrito por el editor.

**Publicado y distribuido por Waterford Institute, Inc.,  
Sandy, Utah.**

Waterford.org busca combinar los mejores aspectos del aprendizaje de ciencias, relaciones de tutelaje, así como tecnologías innovadoras para establecer programas para la comunidad, escuelas, y hogar que proporcionen excelencia y equidad para todos los estudiantes.

Impreso en los Estados Unidos de América.

ISBN-13: 978-1-4256-1195-8

Waterford™, Waterford Institute™, Waterford a Nonprofit Research Center™, Waterford.org™, Light Atom logo®, Rusty and Rosy®, Waterford Early Learning®, Waterford Early Learning logo™, Waterford Reading Academy™, Waterford Early Reading Program®, Waterford Early Reading Program logo®, Waterford Early Math and Science™, Waterford Early Math & Science logo™, Waterford Early Learning: Reading™, Waterford Early Learning: Math & Science™, Waterford Early Learning: Classroom Advantage™, Waterford Early Learning: SmartStart™, Waterford UPSTART™, WACS™, Camp Consonant®, and Curriculet™ son marcas registradas de Waterford Institute, Inc. en los Estados Unidos y otros países y son usadas de acuerdo a una licencia con Waterford Institute, Inc.

