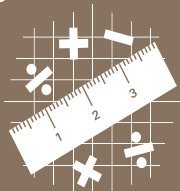


Quiero ser un matemática como



SOPHIE  
GERMAIN

ESCRITO POR VICKIE AHLSTROM  
ILUSTRADO POR JEFF DAVIS  
TRADUCIDO POR DAISY BRATCHER

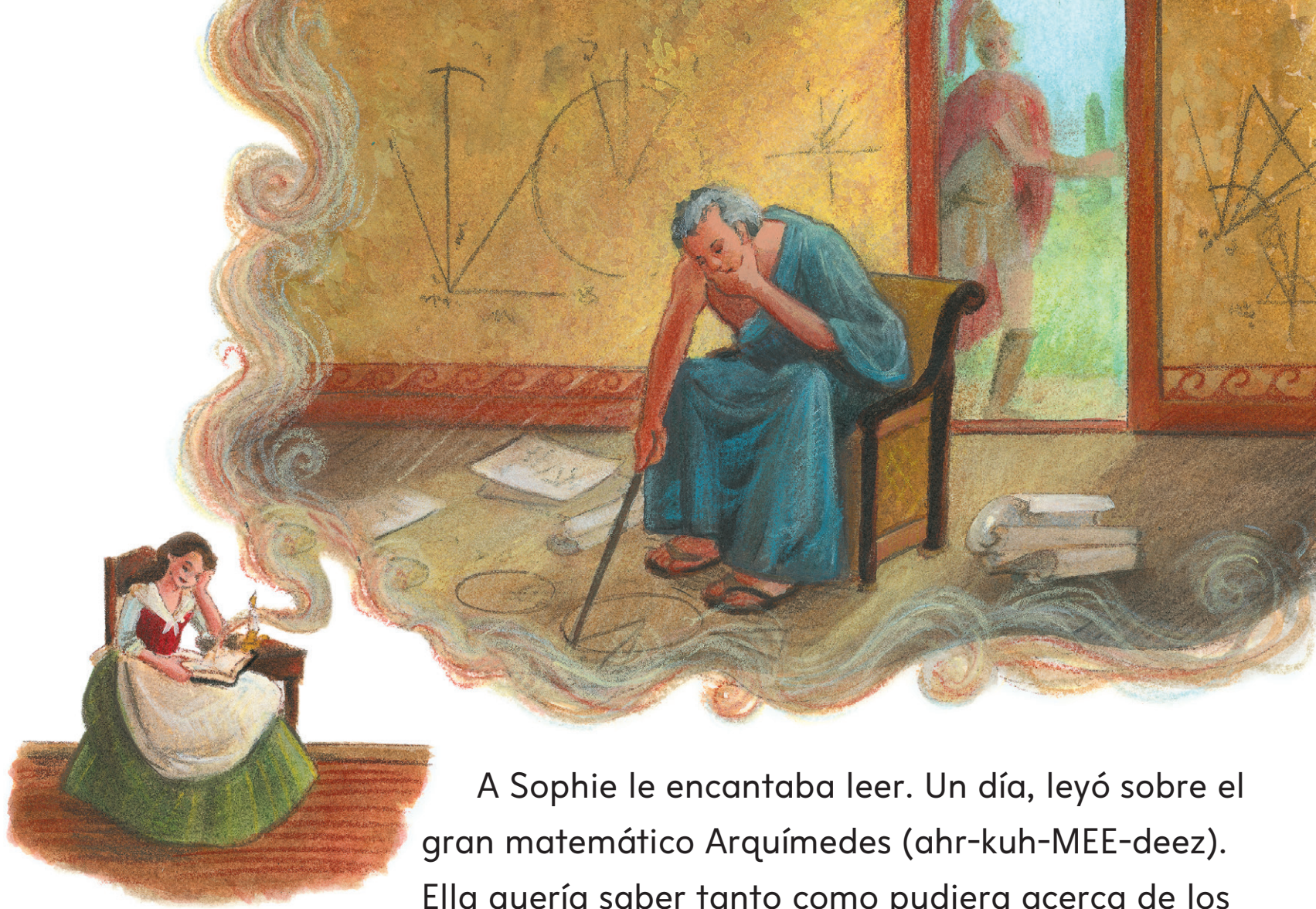




¿Qué harías si amaras las matemáticas pero no te era permitido aprender sobre ellas?

Esta es la historia de Sophie Germain (jur'MANE) quien vivió hace más de doscientos años en Francia. Ella nació en 1776, en un tiempo en que muchas personas pensaban que las mujeres no debían estudiar.





A Sophie le encantaba leer. Un día, leyó sobre el gran matemático Arquímedes (ahr-kuh-MEE-deez). Ella quería saber tanto como pudiera acerca de los números y formas como él.



Sophie leyó acerca de las matemáticas todo el día y toda la noche.



Sus padres empezaron a preocuparse por ella. Ellos pensaban que demasiados estudios la enfermarían, así que le dijeron que parara.

Pero, secretamente, Sophie estudiaba toda la noche. Cuando la casa estaba oscura, ella se arropaba con su edredón y trabajaba sobre problemas de matemáticas a la luz de una vela. Ella sabía que Arquímedes no permitiría que nada lo mantuviera lejos de las matemáticas.

Muchas mañanas sus padres la encontraban dormida en su escritorio.





“Sophie”, dijeron sus padres, “¡tanto estudio te va a enfermar!”

“¡Me enfermaré si no puedo estudiar!” dijo Sophie. “Por favor, ¡amo tanto las matemáticas!”

Por fin aceptaron dejarla estudiar en casa.





Con el paso de los años, ella había leído todos los libros sobre matemáticas en su casa.

Pero Sophie todavía deseaba aprender más.



Entonces escuchó acerca de una escuela para matemáticas y ciencias. Pero era solo para hombres. Los amigos de Sophie compartieron lo que habían aprendido en clase. Las cosas que aprendió le dieron ideas para nuevas maneras de resolver problemas.

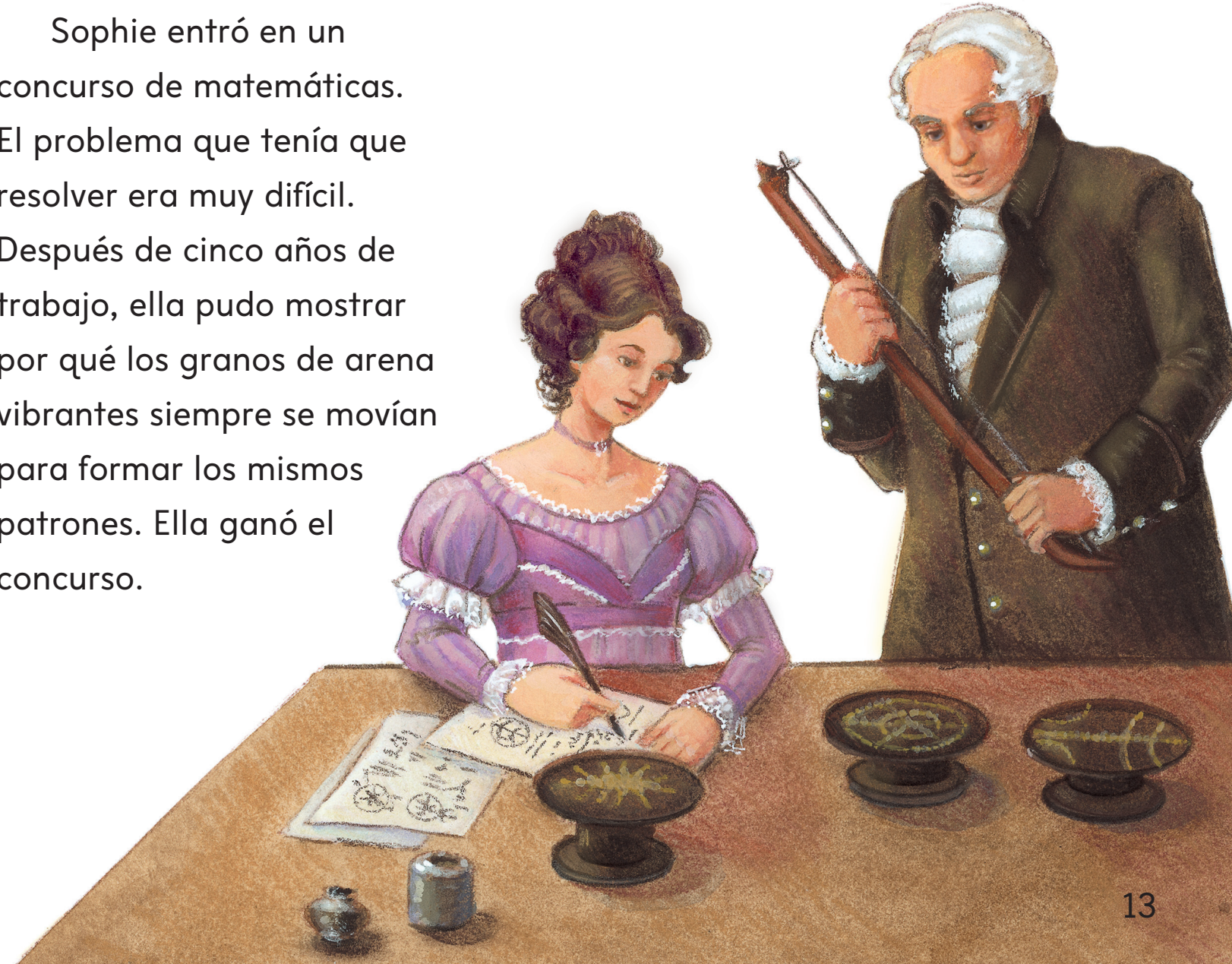




Ella le escribió al maestro para compartir sus ideas, pero siempre firmaba sus cartas con el nombre de un hombre. Nadie creería que una mujer pudiera saber tanto de matemáticas.

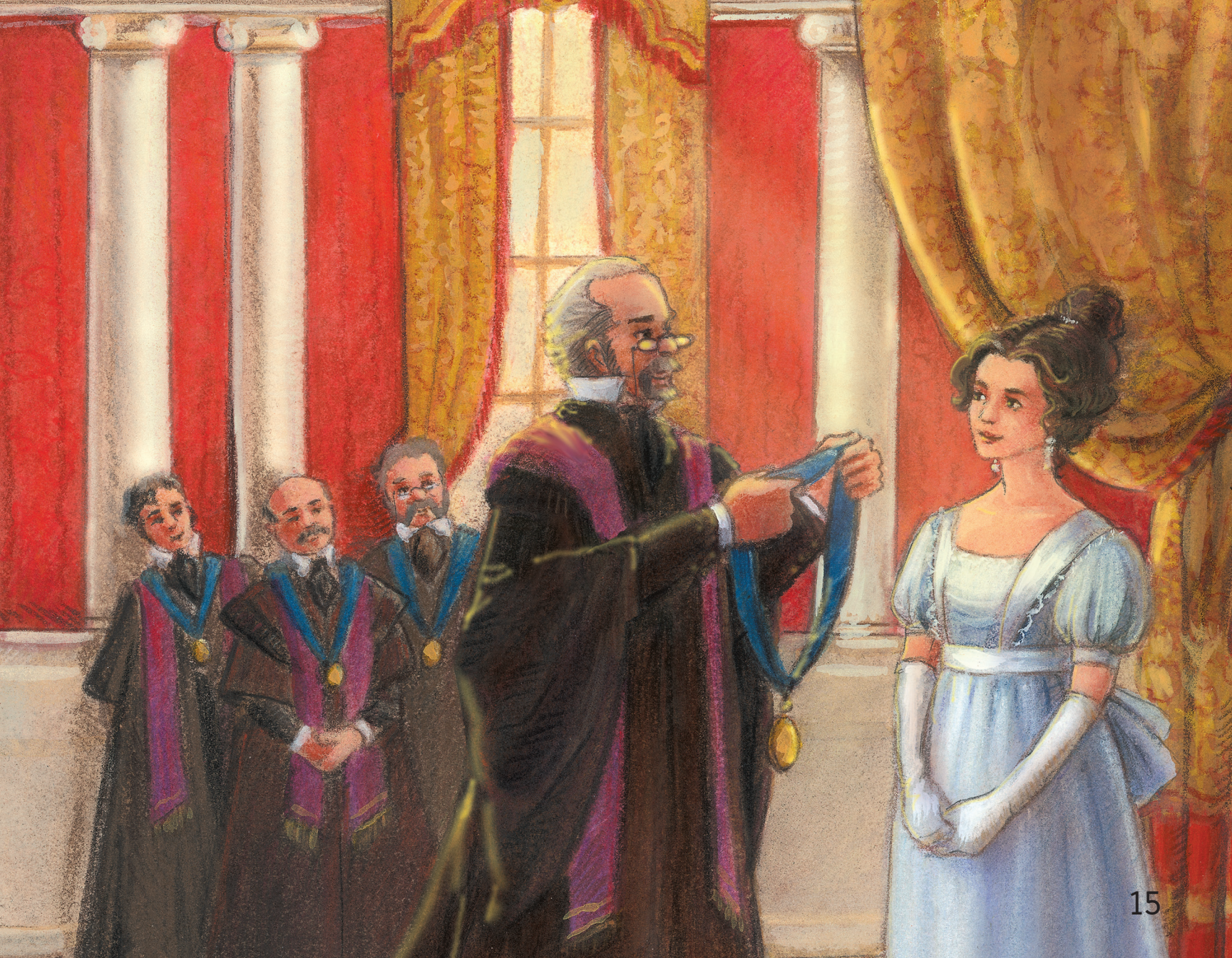


Sophie entró en un concurso de matemáticas. El problema que tenía que resolver era muy difícil. Después de cinco años de trabajo, ella pudo mostrar por qué los granos de arena vibrantes siempre se movían para formar los mismos patrones. Ella ganó el concurso.



Sophie Germain dedicó toda su vida a lo que ella amaba— estudiar matemáticas. Sophie fue una de las primeras mujeres en recibir una medalla por las matemáticas. Su historia ayudó a las personas a comprender que tanto niños como niñas pueden llegar a ser matemáticos.





## Para maestros y padres

### SOPHIE GERMAIN

1776–1831

H.J. Mozans, historiador y autor de *Women in Science*, dijo de Germain. “Habiendo considerado todas las cosas, ella probablemente fue la mujer más profundamente intelectual que Francia produjo jamás”.

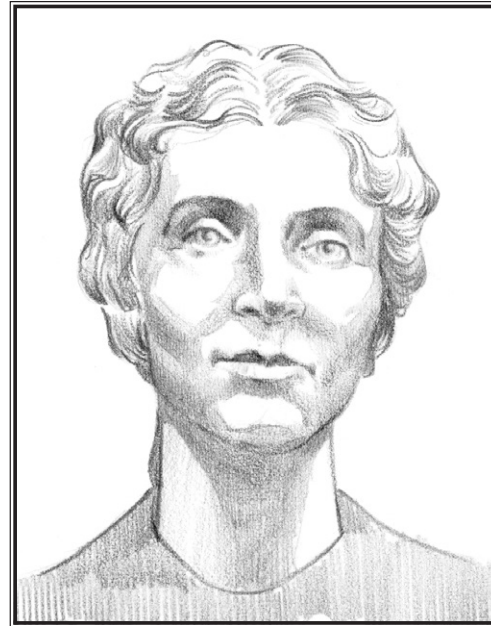
#### Académica

En su adolescencia. Sophie Germain se enseñó a sí misma latín, griego, y matemáticas.

Ella aprendió matemáticas avanzadas en su casa usando notas de conferencias prestadas.

Ella sostenía correspondencia con matemáticos destacados de su tiempo, usando con frecuencia el nombre de un hombre.

Cuando fue atrapado un matemático alemán por los franceses que ocupaban su ciudad, ella usó su influencia para mantenerlo seguro.



#### Matemática

En 1815, Sophie Germain se ganó una medalla de oro por sus teorías en cuanto a las superficies elásticas y trabajo sobre el último teorema de Fermat.

Ella Se convirtió en la primera mujer invitada a asistir a conferencias en la Academia de Ciencias.



# Matemáticas y Ciencias

## Matemática

**Copyright © Waterford Institute, Inc.**

Todos los derechos son reservados. Ninguna parte de esta publicación puede ser reproducida, almacenada en un sistema de recuperación, o transmitida, en ninguna forma o por ningún medio, electrónico, mecánico, digital, fotocopiado, grabado, o de cualquier otra manera, sin el previo consentimiento por escrito por el editor.

**Publicado y distribuido por Waterford Institute, Inc.,  
Sandy, Utah.**

Waterford.org busca combinar los mejores aspectos del aprendizaje de ciencias, relaciones de tutelaje, así como tecnologías innovadoras para establecer programas para la comunidad, escuelas, y hogar que proporcionen excelencia y equidad para todos los estudiantes.

Impreso en los Estados Unidos de América.

ISBN-13: 978-1-4256-1209-2

Waterford™, Waterford Institute™, Waterford a Nonprofit Research Center™, Waterford.org™, Light Atom logo®, Rusty and Rosy®, Waterford Early Learning®, Waterford Early Learning logo™, Waterford Reading Academy™, Waterford Early Reading Program®, Waterford Early Reading Program logo®, Waterford Early Math and Science™, Waterford Early Math & Science logo™, Waterford Early Learning: Reading™, Waterford Early Learning: Math & Science™, Waterford Early Learning: Classroom Advantage™, Waterford Early Learning: SmartStart™, Waterford UPSTART™, WACS™, Camp Consonant®, and Curriculet™ son marcas registradas de Waterford Institute, Inc. en los Estados Unidos y otros países y son usadas de acuerdo a una licencia con Waterford Institute, Inc.

