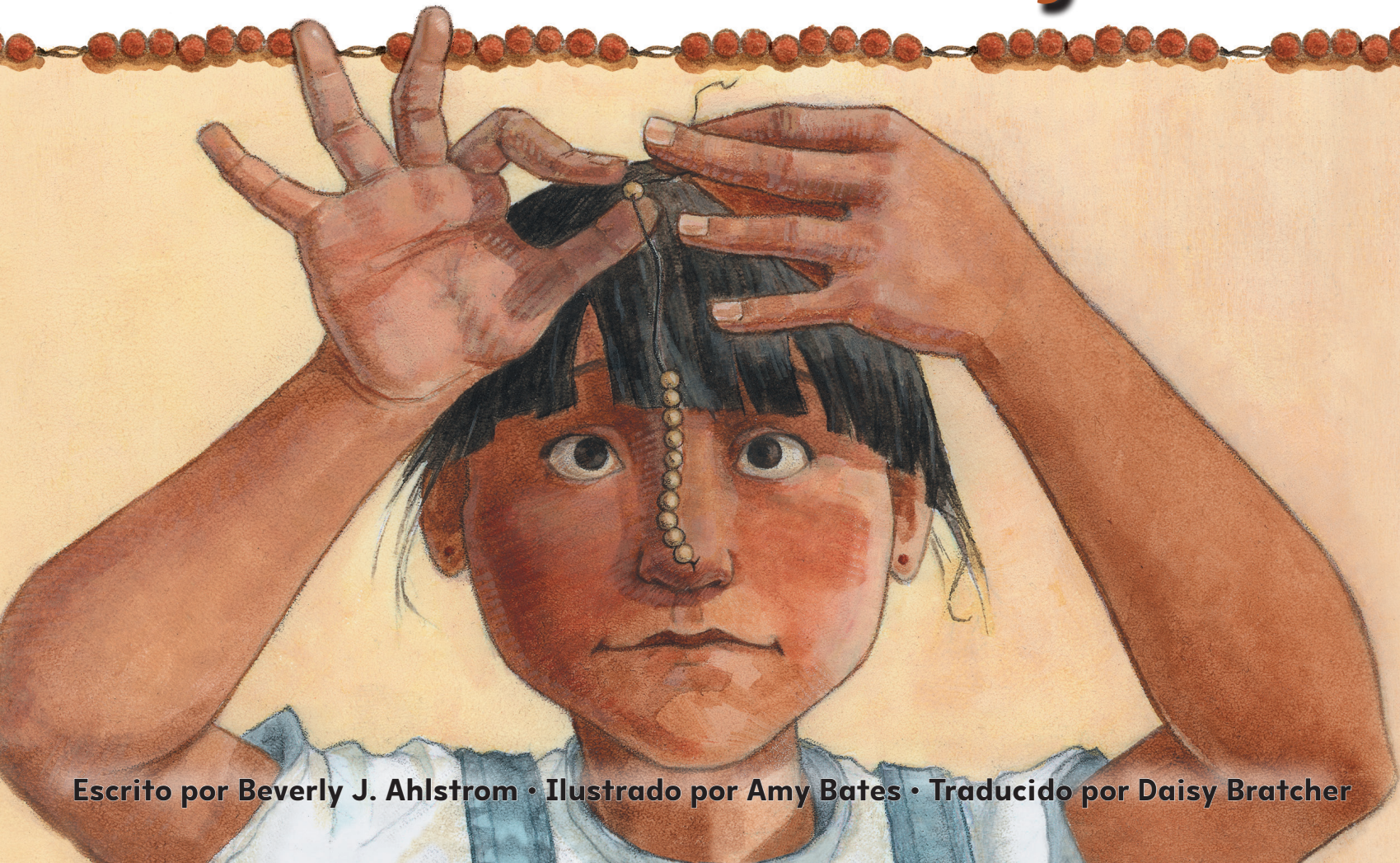


Cuentas Navajos



Escrito por Beverly J. Ahlstrom • Ilustrado por Amy Bates • Traducido por Daisy Bratcher



Shandiin (shon-DEEN) observaba a su abuela hacer joyería de plata. “Abuela”, dijo Shandiin, “¿puedo hacer joyería?”

“Sí”, dijo la abuela. “Empecemos con las cuentas”.



La abuela le mostró a Shandiin la caja de las cuentas y le dio un alambre de plata.



Shandiin escogió cuentas amarillas. Ella contó de uno en uno, “1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,8, 9, 10, 11”. Ella usó 11 cuentas. La abuela torció el alambre para cerrarlo. Ahora Shandiin tenía un anillo para ponerse.



“¿Qué sigue?” preguntó la abuela?

“Aretes”, dijo Shandiin. En dos pedazos de hilo ella puso cuentas negras y blancas. Ella las contó en pares, “2, 4, 6, 8, 10,12, 14, 16,18, 20, 22, 24”. Ella usó 24 cuentas para cada uno.

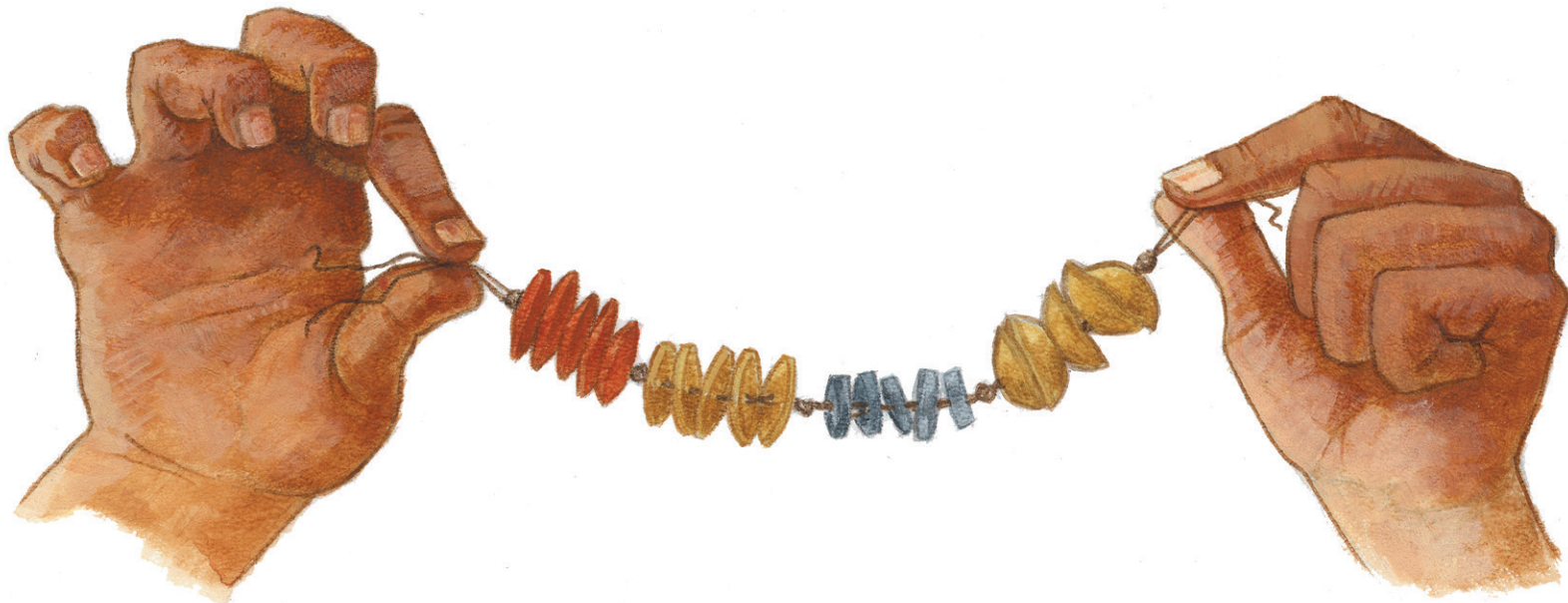


La abuela hizo un lazo y le puso clips para detenerlos en las orejas de Shandiin.

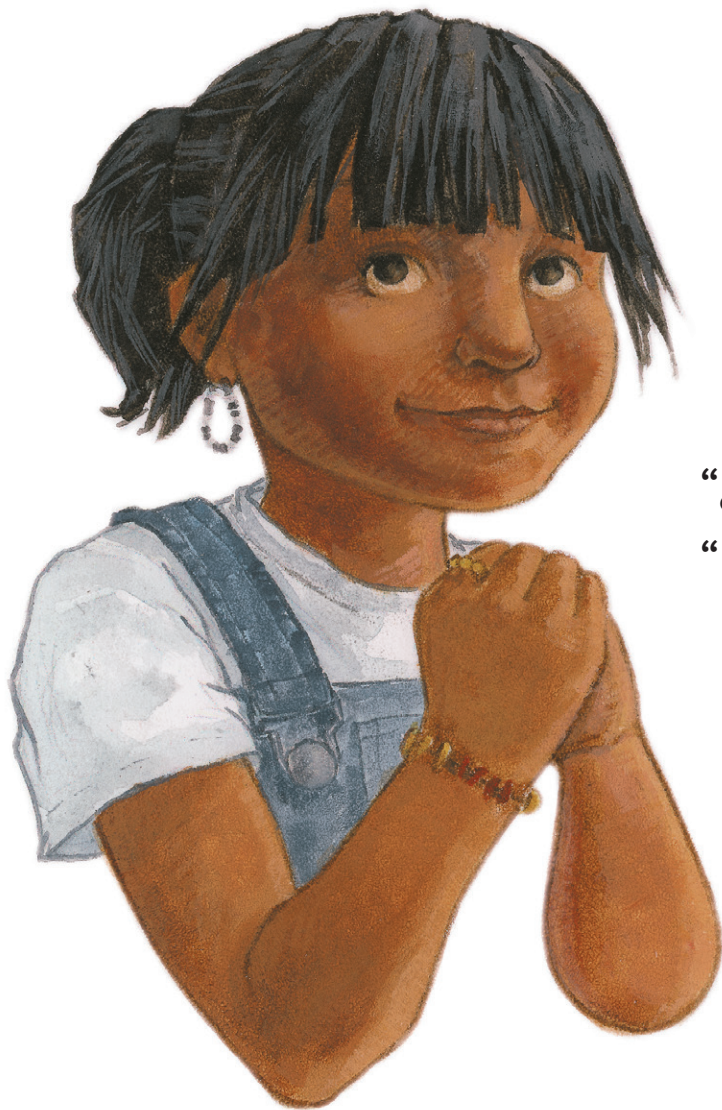


“¿Qué sigue?” preguntó la abuela.

“Una pulsera”, dijo Shandiin. Ella enlazó el hilo por los hoyos de las cuentas para hacer que estuvieran planas.



Ella contó las cuentas de cinco en cinco, “5, 10, 15, 20”.
Ella usó 20 cuentas. ¡Shandiin tenía una pulsera de cuentas
que ponerse!



“¿Qué sigue?” preguntó la abuela.
“Un collar”, dijo Shandiin.



Ella colocó 10 cuentas juntas, después hizo un nudo, entonces colocó 10 cuentas más hasta que el collar estaba lo suficientemente largo. Ella contó los grupos de diez, “10, 20, 30, 40, 50, 60”. 60 cuentas agrupadas en decenas.



La abuela amarró el collar. Shandiin se lo puso.
“Gracias”, dijo Shandiin. “¿Crees que pueda ser
una artesana de joyería como tú?”



“Sí”, dijo la abuela abrazándola fuerte. “Yo le hice a mi abuela la misma pregunta”.

Matemáticas y Ciencias

Conteo salteado

Copyright © Waterford Institute, Inc.

Todos los derechos son reservados. Ninguna parte de esta publicación puede ser reproducida, almacenada en un sistema de recuperación, o transmitida, en ninguna forma o por ningún medio, electrónico, mecánico, digital, fotocopiado, grabado, o de cualquier otra manera, sin el previo consentimiento por escrito por el editor.

**Publicado y distribuido por Waterford Institute, Inc.,
Sandy, Utah.**

Waterford.org busca combinar los mejores aspectos del aprendizaje de ciencias, relaciones de tutelaje, así como tecnologías innovadoras para establecer programas para la comunidad, escuelas, y hogar que proporcionen excelencia y equidad para todos los estudiantes.

Impreso en los Estados Unidos de América.

ISBN-13: 978-1-4256-1211-5

Waterford™, Waterford Institute™, Waterford a Nonprofit Research Center™, Waterford.org™, Light Atom logo®, Rusty and Rosy™, Waterford Early Learning™, Waterford Early Learning logo™, Waterford Reading Academy™, Waterford Early Reading Program™, Waterford Early Reading Program logo®, Waterford Early Math and Science™, Waterford Early Math & Science logo™, Waterford Early Learning: Reading™, Waterford Early Learning: Math & Science™, Waterford Early Learning: Classroom Advantage™, Waterford Early Learning: SmartStart™, Waterford UPSTART™, WACS™, Camp Consonant®, and Curriculet™ son marcas registradas de Waterford Institute, Inc. en los Estados Unidos y otros países y son usadas de acuerdo a una licencia con Waterford Institute, Inc.

