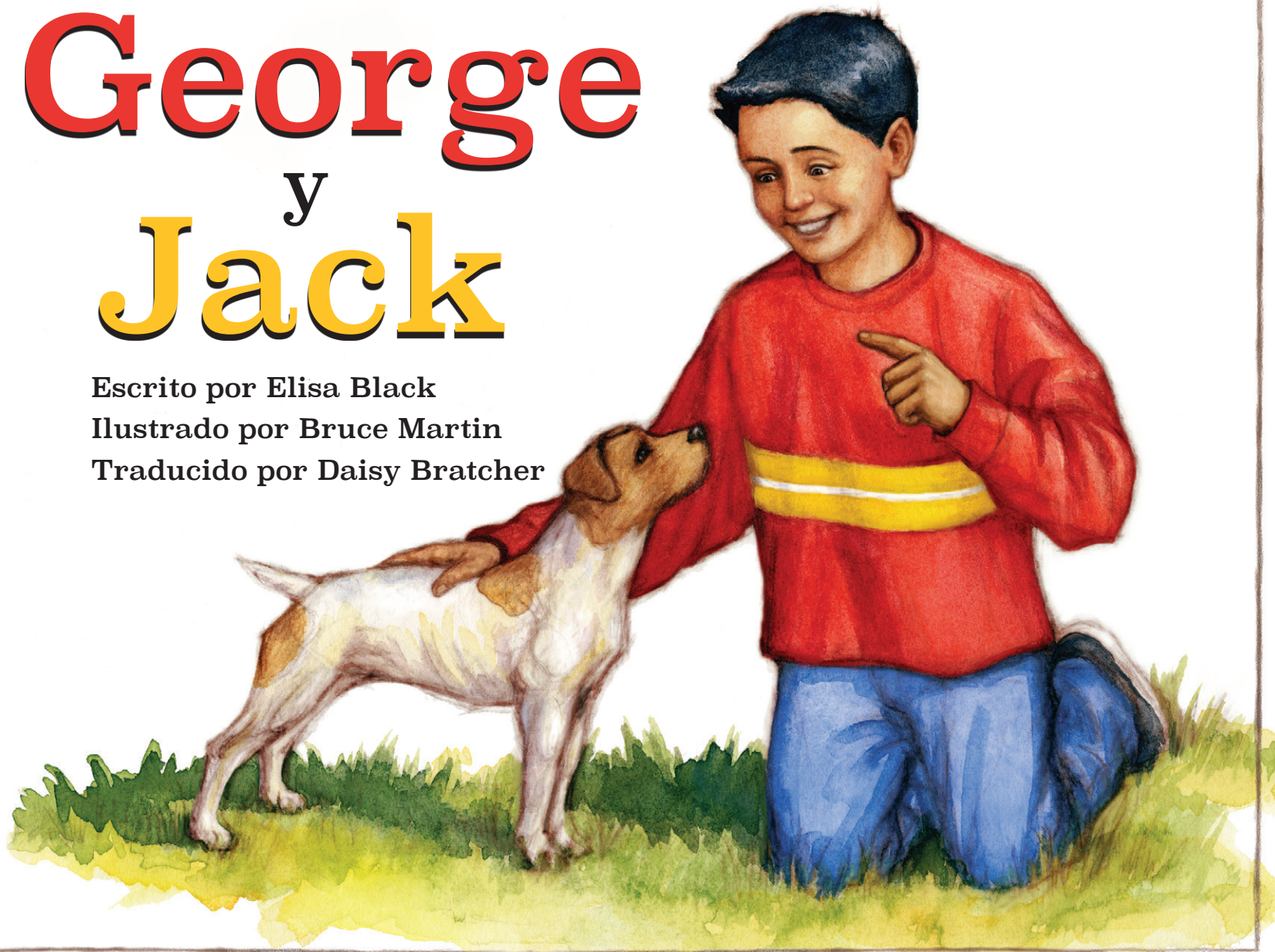


# George y Jack

Escrito por Elisa Black

Ilustrado por Bruce Martin

Traducido por Daisy Bratcher



“Siéntate, Jack. Siéntate. ¡SIÉNTATE!

El cachorro ladró alegremente  
moviendo su cola. George suspiró.

“Ven, Jack”, dijo él tratando de  
sentar al cachorro en sus patas traseras.

“Siéntate”.





Una ardilla salió disparada entre el columpio y el árbol, moviéndose tan rápido como un relámpago. En un instante Jack se había ido ladrando y corriendo tras ella.

“¡No, Jack! ¡Regresa!” gritó George, corriendo tras él.

George regresó a la cobija en el pasto y se sentó junto a su papá. “No puedo enseñarle a Jack a que se siente, papá. Cada vez que ve una ardilla, la corretea”.

“Eso es porque es el instinto de Jack”, contestó el papá de Jack.

“¿Qué es un instinto?” preguntó George.

“Un instinto es un comportamiento o habilidad con la que Jack nació”, explicó Papá.





“Jack es un terrier. Terriers nacen con la habilidad de cazar a pequeños roedores como ratas y ardillas. No tuviste que enseñarle a Jack como corretear a las ardillas, ¿verdad?” dijo Papá.

“No”, dijo George. “Él lo hace automáticamente”.

“Así es”, dijo Papá. “El instinto es algo con el que se nace.”





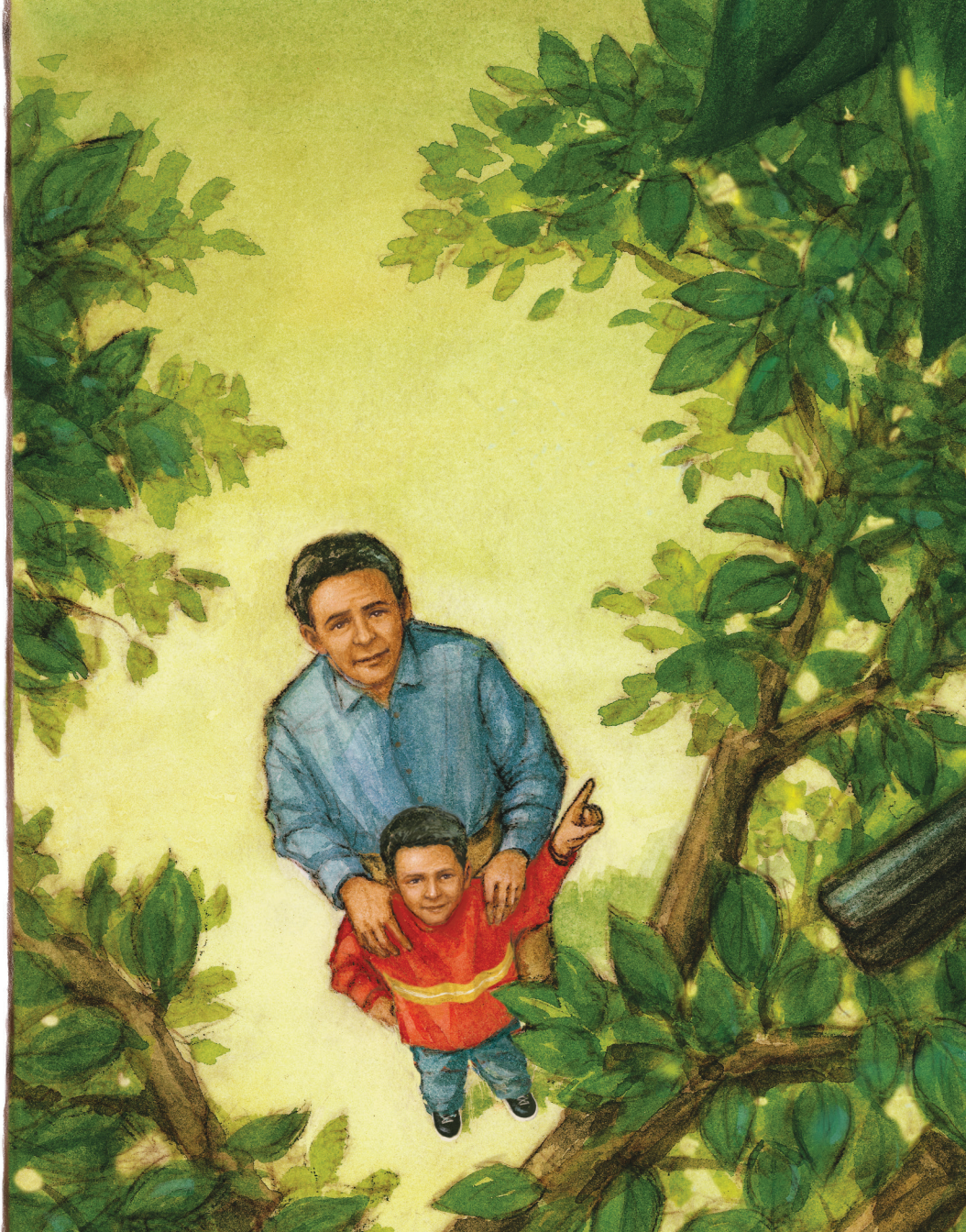
“Mira a esos pájaros allá arriba. Los pájaros empollan sabiendo cómo construir nidos”.

“¿Porque es un instinto?” preguntó George.

“Si. También se le llama comportamiento heredado”.

“¿Heredado?”

“Si, heredaste mis ojos cafés. Naciste con ellos. El construir nidos es un comportamiento heredado con el cual empollan.”







“¿Crees que los pájaros empollan gustándoles los gusanos?” preguntó George. Su papá hizo una cara, y George se río.

“Yo creo que sí, porque no puedo imaginar que pudieran aprender a gustarles”, dijo Papá riendo.

Jack regresó saltando hacia la cobija. Cuando vio los pájaros, empezó a ladrar y a brincar con emoción.





“¿Pero por qué es tan difícil hacer que Jack se siente cuando le digo que lo haga?” preguntó George.

“El sentarse es una orden y es un comportamiento aprendido”, dijo Papá. “Es algo que Jack tiene que aprender con tu ayuda, Es como cuando aprendiste a leer o a andar en bicicleta”.





“¿Cómo es lo mismo?”  
preguntó George.

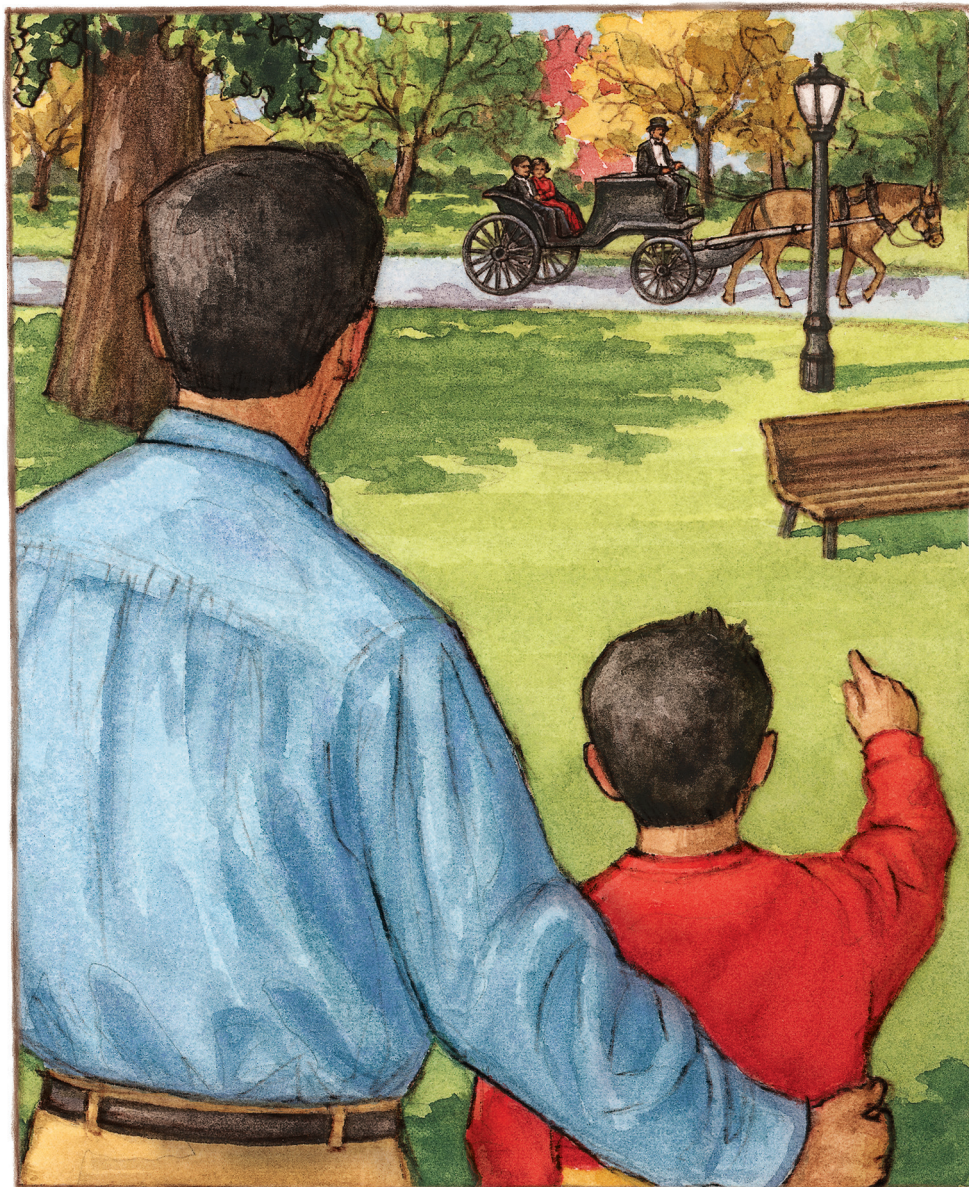
“Bueno, ¿naciste sabiendo leer?” preguntó Papá.

“No”, dijo George. “Tuve que aprender”.

“Exactamente”, dijo Papá.  
“Ese es un comportamiento aprendido. Así como tu tuviste que aprender a leer, Jack tiene que aprender a sentarse cuando le digas”.

“¿Qué más tienen que aprender a hacer los animales?” preguntó George. “¿Qué dices de ese caballo?” Señaló a un caballo y una carreta al otro lado del parque.

“Ese caballo aprendió a jalar la carreta con cuidado para que las personas adentro tuvieran un paseo bonito y seguro”, le dijo Papá.





“Los caballos salvajes no jalarían la carreta con seguridad. Correrían como locos”, dijo George riéndose.

“Eso es cierto”, dijo Papá. “Los caballos nacen con la habilidad de correr muy aprisa. Pero los caballos pueden aprender nuevas habilidades así como las personas”.

“Como jalar una carreta lentamente”, dijo George.

“Exactamente.”

George se paró y llamó a Jack.  
“Ven, chico y ¡come una golosina!”

Jack ladró efusivamente y corrió  
hacia George.

“Creo que Jack ya aprendió la  
palabra *golosina*”.





# Matemáticas y Ciencias

## Características de los animales

**Copyright © Waterford Institute, Inc.**

Todos los derechos son reservados. Ninguna parte de esta publicación puede ser reproducida, almacenada en un sistema de recuperación, o transmitida, en ninguna forma o por ningún medio, electrónico, mecánico, digital, fotocopiado, grabado, o de cualquier otra manera, sin el previo consentimiento por escrito por el editor.

**Publicado y distribuido por Waterford Institute, Inc.,  
Sandy, Utah.**

Waterford.org busca combinar los mejores aspectos del aprendizaje de ciencias, relaciones de tutelaje, así como tecnologías innovadoras para establecer programas para la comunidad, escuelas, y hogar que proporcionen excelencia y equidad para todos los estudiantes.

Impreso en los Estados Unidos de América.

ISBN-13: 978-1-4256-1245-0

Waterford™, Waterford Institute™, Waterford a Nonprofit Research Center™, Waterford.org™, Light Atom logo®, Rusty and Rosy™, Waterford Early Learning™, Waterford Early Learning logo™, Waterford Reading Academy™, Waterford Early Reading Program™, Waterford Early Reading Program logo®, Waterford Early Math and Science™, Waterford Early Math & Science logo™, Waterford Early Learning: Reading™, Waterford Early Learning: Math & Science™, Waterford Early Learning: Classroom Advantage™, Waterford Early Learning: SmartStart™, Waterford UPSTART™, WACS™, Camp Consonant®, and Curriculet™ son marcas registradas de Waterford Institute, Inc. en los Estados Unidos y otros países y son usadas de acuerdo a una licencia con Waterford Institute, Inc.

