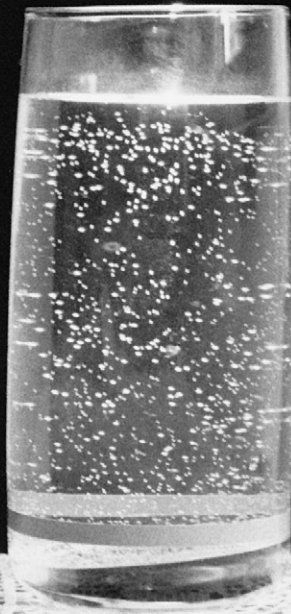


Agua



Escrito por Jeannette McNeely
Fotografías seleccionadas por Wayne Andreason
Traducido por Daisy Bratcher

¡Pas!

Una pequeña gota de agua corre por mis pestañas
y hace que mire hacia arriba al cielo.

Nubes grandes y oscuras se están acercando.

¡Caen de golpe!

Una gota grande de agua cae en el estanque de
peces.

Se desaparece, haciendo círculos que crecen
y se aplastan en el agua.

¡Pas, pas, pas, pas!

Caen más y más gotas de lluvia.

Mantengo mi cara hacia arriba para sentir las
antes de correr dentro de la casa.



Desde el caluroso cuarto, veo la lluvia caer.
Pequeños ríos de gotas de lluvia corren por el marco
de la ventana en líneas de zigzag.
El interior de la ventana se nubla.
Escribo mi nombre en el vapor sobre el vidrio.
En un lugar, empieza a crecer una perla de agua.
Se hace tan grande que corre hacia abajo a través
del vapor en el vidrio, haciendo un camino.





Le pregunto a mi papá de dónde viene la lluvia.

“El agua viene de tres fuentes”, me dice.

Lleno un vaso con agua y lo veo.

“¡Este es el único tipo de agua que yo he visto!” digo yo.

Papá sonríe y sacude su cabeza.

Llena una olla para te y prende la hornilla bajo ella.

Entonces va por un cubo de hielo y lo pone en mi vaso.

“Te acabo de dar otro tipo de agua”, dice él.

Me tomo el agua mientras mi papá me cuenta más.

“El agua en tu vaso es un líquido. Eso quiere decir que no puede mantener su forma. Debe guardarse en un frasco, un vaso, o cualquier otra cosa con lados”.





“Cuando el agua se pone lo suficientemente fría, se vuelve sólida”.

Papá se frota su barbilla y se me queda mirando.

Puedo notar que está pensando en cómo explicar la palabra.

“Eso quiere decir que las partículas diminutas se van más despacio y se agrupan. Un sólido mantiene su forma.

Es firme al tacto. Cuando el agua se vuelve un sólido, le llamamos de otra manera”.

“¡Hielo!” yo digo sacando el cubo de hielo de mi vaso y lo coloco en mi mano calurosa. Lo detengo hasta que se derrite en un charco de agua nuevamente.

“¿Qué pasa si el agua se calienta?” pregunta mi papá. Señalo el vapor que sale de la olla.

El pone una bolsita de té en una taza y vierte agua caliente sobre ella.

Veo como el vapor se sube muy rápido. Se esparce en el aire hasta que desaparece.





Papá se sienta y toma su te. “No puedes ver al agua cuando sus partículas se esparcen en el aire. Pero sigue allí. El agua en el aire es un gas. Le llamamos vapor”. La lluvia ha parado. Miramos por la ventana. “Cuando el vapor se enfría, ¿se vuelve a convertir en líquido?” pregunto. Mi papá señala una nube. Creo que entiendo.

Vuelvo a salir.

El sol seca el pavimento mojado de la banqueta.

Extiendo mi mano para sentir el vapor.

El aire se siente húmedo y caluroso.

“Adiós, ¡vapor de agua!” yo digo.



Me siento en el columpio e imagino el viento soplando el vapor del agua muy lejos hasta que se forma una nube que hace llover sobre una montaña.

La lluvia corre a un río y a un lago.

Entonces imagino que parte del agua del lago se vuelve vapor otra vez y que es soplado al Polo Norte en donde cae como nieve en lugar de lluvia.





Se congela y se convierte en parte de un témpano.

Allí se queda esperando.

Espera y espera hasta que el sol

y el viento lo hacen cambiar nuevamente.

Algún día, quizá, esas mismas
gotas de agua regresen a mí.
¿Las tomaré, o me ducharé
en ellas, o jugaré con ellas?



Lectura

Los **Libros de leer** a lo largo están diseñados para disfrutarlos juntos y fomentar el amor por la lectura. Estos libros ayudan a los niños a desarrollar habilidades de comprensión y a aprender vocabulario nuevo. ¡Es útil desarrollar estas habilidades en cualquier idioma!

Copyright © Waterford Institute, Inc.

Todos los derechos son reservados. Ninguna parte de esta publicación puede ser reproducida, almacenada en un sistema de recuperación, o transmitida, en ninguna forma o por ningún medio, electrónico, mecánico, digital, fotocopiado, grabado, o de cualquier otra manera, sin el previo consentimiento por escrito por el editor.

**Publicado y distribuido por Waterford Institute, Inc.,
Sandy, Utah.**

Waterford.org busca combinar los mejores aspectos del aprendizaje de ciencias, relaciones de tutelaje, así como tecnologías innovadoras para establecer programas para la comunidad, escuelas, y hogar que proporcionen excelencia y equidad para todos los estudiantes.

Impreso en los Estados Unidos de América.

ISBN-13: 978-1-4256-1116-3

Waterford™, Waterford Institute™, Waterford a Nonprofit Research Center™, Waterford.org™, Light Atom logo®, Rusty and Rosy®, Waterford Early Learning®, Waterford Early Learning logo™, Waterford Reading Academy™, Waterford Early Reading Program™, Waterford Early Reading Program logo®, Waterford Early Math and Science™, Waterford Early Math & Science logo™, Waterford Early Learning: Reading™, Waterford Early Learning: Math & Science™, Waterford Early Learning: Classroom Advantage™, Waterford Early Learning: SmartStart™, Waterford UPSTART™, WACS™, Camp Consonant®, and Curriculet™ son marcas registradas de Waterford Institute, Inc. en los Estados Unidos y otros países y son usadas de acuerdo a una licencia con Waterford Institute, Inc.

