

Escuchar, hacer, coincidir y aprender

Actividades de Conciencia Fonológica

TARJETAS DE SONIDOS

INSTRUCCIONES PARA LA ACTIVIDAD

Lo que necesitará

- Un juego de [Tarjetas de sonido](#) para recortar

Ideas divertidas para probar

Encuentre dos palabras que rimen Vea si su hijo puede hacer coincidir dos palabras que rimen como *hat* y *cat*.

Contar el número de sonidos Pídale a su hijo que agrupe las tarjetas por la cantidad de sonidos que hay en cada palabra, como 2 sonidos, 3 sonidos o 4 sonidos. Use los puntos negros debajo de cada palabra para contar los sonidos en cada una.

Encuentre dos palabras con el mismo sonido inicial Ayude a su hijo a encontrar dos palabras que empiecen con el mismo sonido como *bed* y *bee*.

Encuentre palabras con el mismo sonido final Pídale a su hijo buscar palabras que tengan el mismo sonido final como *cake* y *rake*.

Mezclando los sonidos juntos Diga los sonidos en una palabra lentamente y haga que su hijo los mezcle para ver qué palabra es. Por ejemplo, diga /k/ /ā/ /k/ y su hijo debe encontrar la imagen de un pastel.

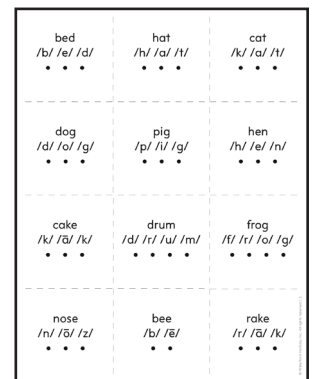
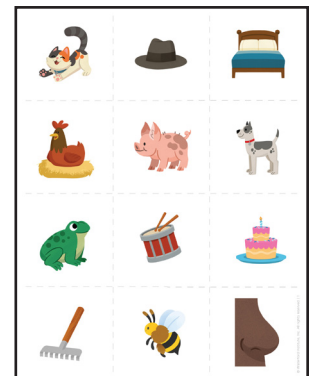
Encuentre dos palabras con el mismo sonido de en medio Anime a su hijo a encontrar dos palabras que tengan el mismo sonido de en medio como *dog* y *frog*.

Encuentre una palabra con un sonido específico Dele a su hijo un sonido y pídale que encuentre una palabra con ese sonido. Por ejemplo, “¿Puedes encontrar una palabra con el sonido de la /k/?”

Separando las palabras Señale una imagen y diga la palabra. Después, pídale a su hijo separar la palabra en los sonidos que escucha. Por ejemplo, señale y diga “dog.” Su hijo debe separarlo en /d/ /ŏ/ /g/.

Sonidos de las vocales largas o cortas Trabaje con su hijo para clasificar las palabras en grupos de sonidos de vocales largas o cortas.

- Vocales cortas: *bed, hat, cat, dog, pig, hen, drum, frog*
- Vocales largas: *cake, nose, bee, rake*



Ejemplo de Tarjetas de Sonido

La Conciencia Fonológica es la habilidad para escuchar los sonidos en las palabras habladas.

¡Aprenda más revisando la hoja informativa de la [Conciencia Fonológica!](#)