

# JUNIO

PRE-KÍNDER-KÍNDER

Aprendiendo juntos  
 ¡Use estas actividades para divertirse  
 y aprender todos los días!



SEMANA 1

Practiquen el número 12 diciendo los meses del año y colocando un artículo enfrente para cada mes. Cuenten para mostrar que hay 12 meses.

Escriban familias de palabras en tiras de esponja (*pin, bin, tin, win*). Colóquelas como pinos de boliche. Diga la palabra, lean la palabra, y tírenla.



¿Qué partes de las plantas comemos? Nos comemos todas—papas (raíces), elote (semillas), brócoli (flor), lechuga (hojas), apio (tallos). ¿Qué plantas comes tú?

Digan una palabra y estírenla. “*Fan, fffaann*”. Ayude a su hijo a identificar el último sonido en la palabra, /n/. Haga esto con sonidos diferentes de terminación.

Las comidas son un gran tiempo para practicar mostrar respeto. Tómense turnos para compartir algo bueno de su día o pidiendo ayuda para resolver un problema.

SEMANA 2

Usando una revista o periódico, haga que su hijo circule tantas Palabras de Poder (palabras de vista) como pueda. *I, my, on, a, he, is, and, y the.*

Muestre 5 dedos. Retire 3. “5 retiramos 3 = 2”. Muestre 5 dedos nuevamente. Retire 4, después 2 y luego 1, y después 0. Por último, retire 5. “¡5 menos 5 = 0!”

Haga una gráfica con columnas para *personas, lugares, cosas*. Busquen a su alrededor y escriban nombres en la gráfica bajo la columna correcta. ¿Cuántos nombres escribieron?

Nuestra tierra es un planeta fascinante. Pregúntele a su hijo, “¿Qué forma tiene la tierra? ¿Está la tierra cubierta principalmente de tierra o de agua?”

¡Las habilidades buenas de comunicación llegan con la práctica! Cuando hable con su hijo, trate de tomar turnos escuchando y hablando. También practique el contacto visual.



SEMANA 3

Hablen con su hijo acerca del itinerario familiar para el día. ¿Qué es lo que sucederá primero, después y al último durante el día?

¿Por qué brilla la luna? ¿Qué se puede encontrar en la luna? Encuentre las respuestas con su hijo. Hablen acerca de los astronautas. ¡A lo mejor quiera ser un astronauta algún día!

Su hijo está contando números con dos dígitos. Ayúdelo a empezar a notar patrones—1-2-3, 11-12-13. Ayúdelo a ver los patrones de números as ir contando más alto.

Pregúntele a su hijo, “¿Con qué sonido empieza *pizza*? /p/. ¿Qué letra hace el sonido /p/?” Haga esto con diferentes comidas.

Hablen acerca de las diferentes maneras en que su hijo puede solucionar sus problemas. Esto ayuda a su hijo a aprender habilidades de pensamientos críticos y creativos.



SEMANA 4

Reúna 5 artículos y 2 hojas de papel. Cloque los artículos en cada hoja de papel para hacer grupos. Por ejemplo, 2 artículos en una hoja y 1 en la otra. “2 más 1 son 3”.

Cambiando una letra en una palabra puede hacer una palabra nueva. Por ejemplo—*tap*. Cambie la *a* por la *o* y la palabra es *top*. Practiquen esto con otras palabras simples.

Jueguen “Yo espío” para ayudar a su hijo a aprender las palabras *adentro, afuera y en el medio*. Por ejemplo, “Yo espío algo azul afuera.” (El niño dice, “¡Un carro azul!”)

Hablen acerca de las fuentes de luz—linternas, estrellas, focos, el sol, etc. Ayude a su hijo a decidir cuál fuente de luz es natural o hecho por el hombre.

Permítale a su hijo escoger lo que él siente que sea mejor. Esto lo empodera. Puede ser algo tan sencillo como escoger qué camisa quiere ponerse o cuáles pijamas usar.

