

# AGOSTO

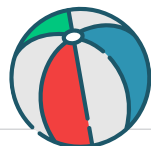
PRE-KÍNDER-KÍNDER

Aprendiendo juntos  
 ¡Use estas actividades para divertirse  
 y aprender todos los días!



SEMANA 1

Practique el número 17 escribiendo todos los números del 1 al 17 mientras usted y su hijo cuentan en voz alta.



Escriba las Palabras de Poder *to, go, you, y yes* en notas adhesivas y póngalas en la pared. ¡Su hijo puede practicar la lectura de las palabras un poco todos los días!

¿Sabe su hijo qué hacer durante las grandes tormentas? Busque en línea o visite una biblioteca para obtener más información sobre las tormentas. Hablen de la seguridad contra rayos.

Dobla un pedazo de papel por la mitad, corta medio corazón en el borde doblado y ábrelo. Eso es *simetría*, ¡dos lados que coinciden! Encuentra cosas alrededor de tu casa que muestren simetría.

Cuando su hijo hable acerca de sus pensamientos, sentimientos o ideas, muestre su interés. Dele contacto visual, escuche atentamente y haga preguntas.

SEMANA 2

Encuentre Palabras de Poder y escríbalas en trozos de papel. Diga una palabra. Pídale a su hijo que encuentre la palabra, la haga una bolita y la eche en un cubo de basura.

Encienda un poco de música y bailen. Pare la música repentinamente y congélense en su posición. Cuenten hasta 18 mientras están congelados. ¡Entonces empiecen la música y háganlo de nuevo!

Haga 3 tarjetas de marca de puntuación (.?!). Sostenga una. Diga una oración simple de diferentes maneras para que sea una declaración, una exclamación o una pregunta.

Practique el número 19 escribiendo todos los números del 1 al 19 mientras usted y su hijo cuentan en voz alta.

Algunos días que son mejores que otros. Cuando usted comete un error y su hijo lo ve intentarlo de nuevo, se entera de que los errores están bien y seguir intentándolo.



SEMANA 3

Lean un libro juntos. Hable acerca de las personas, lugares y eventos de la historia. ¿Qué es similar en la vida de su hijo? ¿Qué es diferente?

Hable con su hijo acerca de maneras de mantenerse saludable. Por ejemplo, evitar los gérmenes, hacer ejercicio, descansar y comer buenos alimentos son hábitos saludables.

Sostenga 6 dedos. A continuación, baje 3 dedos. Pregúntele a su hijo: “¿Cuántos quedan?” Diga, “hay 6 dedos, quitamos 3, quedan 3.” Prueben esto con diferentes números de dedos.

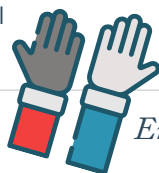
Diga una palabra simple como *casa*. ¿Qué puede ver su hijo alrededor de su casa o por la ventana que rime con *casa*? ¡*Taza!* Prueben este juego con otras palabras.

Cuando su hijo diga algo negativo, ayúdelo a darle la vuelta. Por ejemplo, en lugar de decir “no puedo hacer esto”, intente decir “No puedo hacer esto todavía.”

SEMANA 4

Lea un libro de capítulos a su hijo. Cada vez que lea, escriba cuántos minutos lee. ¡Mire cuánto tiempo le lleva terminar el libro!

Pídale a su hijo que cuente todos sus dedos de las manos y los pies. Este es un gran momento para recordarles que el último número que dicen es el total para el grupo (20).



Recorte las letras de una Palabra de Poder (*the, yes, are, was, see, this*). Esconda las letras en una habitación. Pídale a su hijo que encuentre las letras y deletree la palabra.

Figuras similares tienen la misma forma, pero son de diferentes tamaños. Dibuje una forma en una hoja de papel y pídale a su hijo que dibuje una forma similar al lado de él.

Practique la coordinación mano-ojo, tire una pelota de un lado a otro. También puede patear la pelota de un lado a otro para practicar la coordinación pie-ojo.