

# AGOSTO

1ER-2DO GRADO

Aprendiendo juntos  
 ¡Use estas actividades para divertirse  
 y aprender todos los días!



SEMANA 1

Reúna a su familia. Pídale a su hijo que cuente los dedos de manos y pies de todos saltando de 5 en 5. 5, 10, 15, 20, 25. . . Escriba los números que nombra su hijo y busque patrones.



Anime a su hijo a leer un libro favorito una y otra vez. Cada vez que su hijo lea el libro, su fluidez mejorará. Después de leer, pídale a su hijo que vuelva a contar la historia.

Pida a su hijo que deje caer un objeto y que lo vea caer para demostrar la gravedad. ¡La gravedad siempre está funcionando! ¿Sabías que hay menos gravedad en la luna y no hay gravedad en el espacio exterior?

Pídale a su hijo que hable sobre eventos pasados como fiestas de cumpleaños, ir de viaje, etc. ¿Usan el tiempo pasado? (*Patada no patear o fue no ir.*) Siga practicando verbos con su hijo.

¿Qué meta realmente quiere lograr su hijo? Ayúdele a crear una lista de tareas más pequeñas para que logre su objetivo. Puede apoyarlos mediante el registro para ver cómo están progresando.

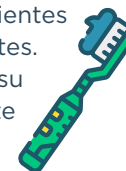
SEMANA 2

Pida a su hijo que escriba 6 palabras con la palabra \_\_\_ad de patrón. Por ejemplo, *sad, mad, had*. Escriba algunas oraciones usando tantas palabras como pueda. Lea las oraciones y señale las palabras del patrón.

Ate palillos de dientes juntos para hacer paquetes de 10. Haga el número 37 (3 paquetes y 7 extras). A continuación, agregue 10 (1 paquete). Pregunte, “¿Cuántos hay ahora?” Siga agregando 10 más (57, 67, 77). Busquen patrones.

Antes de leer un libro, haga una búsqueda en Internet para aprender sobre el tema. ¡Tener un poco de conocimiento sobre el tema del libro (espacio exterior, clima, Helen Keller, etc.) ayudará a que el libro tenga más sentido!

Hable con su hijo acerca de por qué es importante cepillarse los dientes todos los días. Luego, coja su cepillo de dientes y cepílese sus dientes. ¡Asegúrese de que su hijo deje cada diente brillante!



Cuando su hijo quiera hablar con usted, tómese un tiempo para escuchar y hacer preguntas. Usted puede aprender mucho acerca de lo que su hijo piensa y siente haciendo preguntas abiertas y escuchando sus respuestas.

SEMANA 3

Recuerde a su hijo cuánto valen los centavos, las monedas de cinco, de diez centavos y las pesetas. Obtenga algunas monedas para que su hijo cuente. Haga diferentes grupos de monedas y pídale a su hijo que cuente el dinero en voz alta.

Una manera de entender una historia es pensar en ser parte de la historia. Lea un libro con su hijo y pregunte: “¿Cómo se sentiría si fuera ese personaje? ¿Qué harías en su situación?”

Abra el [Tabla de 0-99](#). Pídale a su hijo que encuentre el número que está entre 86 y 88. Continúe pidiéndole que encuentre números que vienen antes, después o entre diferentes números en el gráfico.

Su hijo aprenderá a leer con fluidez pasando mucho tiempo leyendo. ¡Añadir un poco de diversión extra mediante el uso de una linterna para leer en la oscuridad! A medida que su hijo lea, pídale que adivine lo que sucederá a continuación.



No se sienta mal si tiene muchas cosas que hacer esta semana. Recuerde todo el bien que está haciendo y las cosas que está logrando. ¡Está haciendo un gran trabajo!

SEMANA 4

Ate grupos de palillos para hacer paquetes de 10. Escriba  $42 - 7 = \underline{\quad}$ . Haga el número 42 (4 paquetes y 2 extras). Rompa uno de los paquetes para quitar 7 palillos de dientes. ¿Cuántos quedan? (35). ¡Prueben un poco más!

Al leer con su hijo, busque signos de puntuación al final de las oraciones. Hable acerca de cuándo usamos puntos (para declaraciones), signos de interrogación (para preguntas) y signos de exclamación (para sentimientos fuertes).

*Figuras similares* son de la misma forma, pero son de diferentes tamaños. Dibuje una forma en una hoja de papel y pídale a su hijo que dibuje una forma similar junto a ella. Tomen turnos para dibujar primero.

Toque en una mesa y escuche el sonido con su hijo. Pongan las orejas sobre la mesa y vuelva a tocar. Comparen los sonidos. El sonido viaja mejor a través de *sólidos*, por lo que el sonido es más fuerte con las orejas en la mesa.

Su hijo puede aprender habilidades de organización practicando la clasificación. Puede guardar platos, colocar cosas en un estante u ordenar libros, ropa o juguetes. Pídale a su hijo que haga una tarea de clasificación hoy.”