

JULIO

1ER-2DO GRADO



Aprendiendo juntos
 ¡Use estas actividades para divertirse
 y aprender todos los días!



SEMANA 1

Ayude a su hijo a entender lo que significa cada dígito de un número. Por ejemplo, 45. El 4 representa 4 decenas o 40. El 5 representa 5. $45 = 40 + 5$. Pruebe otros números. $38 = 30 + 8$. $92 = 90 + 2$.

Imprima las tarjetas [Palabras de Poder](#) para practicar la escritura arco iris. Consiga crayones o marcadores y elija una Palabra de Poder. Pídale a su hijo que rastree y diga la palabra seis veces, usando un color diferente cada vez.

Hable sobre fuentes de calor. ¿Cuántos se les ocurre? Horno, secador de pelo, sol, fuego, etc. Hablen acerca de cómo usamos cada fuente de calor y si es natural o artificial.

Escriba una frase como esta: Mi gato _____. Ayude a su hijo a anotar palabras que podrían ir en blanco (*peludo, ruidoso, divertido, naranja, desordenado*). ¡Todas las palabras serán adjetivos porque describen al gato!

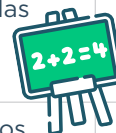
Miren las nubes. ¿Qué ve su hijo? ¿Qué ve usted? Hablen de eso. Luego explíquelo que podemos mirar las mismas nubes y ver cosas diferentes porque las personas tienen perspectivas diferentes.

SEMANA 2

Anime a su hijo a leer un libro favorito una y otra vez. Cada vez que lean el libro, su fluidez mejorará. Cuando su hijo haya terminado de leer, pídale que vuelva a contar la historia.

Comience un patrón en una hoja de papel. Utilice colores, formas o números. Pídale a su hijo que continúe con el modelo. Luego deje que su hijo comience un patrón y continúe con él. ¡Diviértanse y sean creativos!

Escriba cada modelo de palabras 10 veces: __eep, __eed, __eet. Luego pídale a su hijo que escriba una consonante diferente en cada espacio en blanco. Ayude a su hijo a leer las palabras en voz alta.



Hable sobre las fuentes de luz. ¿Cuántas se les ocurren? Velas, linternas, estrellas, bombillas, el sol, etc. Hablen acerca de si cada fuente de luz es natural o artificial.

Encuentre tiempo cada día para estar activo. Hacer que el movimiento sea una prioridad ayudará a su hijo a desarrollar hábitos saludables. Puede sugerir un juego o dejar que su hijo cree un juego activo para que ambos jueguen.

SEMANA 3

Encuentre un recipiente de 1 taza y otros recipientes que contienen más de, menos que, y aproximadamente lo mismo que 1 taza. Deje que su hijo vierta agua de un recipiente a otro. Esto les ayudará a aprender sobre el volumen.

Lean un libro juntos y hablen de tres cosas que sucedieron en la historia. Luego pida a su hijo que escriba tres oraciones sobre la historia: "Primero, _____. A continuación, _____. Por último, _____."

Use tiza para escribir los números del 1 al 20 en la acera. Pídale a su hijo que salte solo sobre los números pares: 2, 4, 6, 8, . . . —hasta que lleguen a 20. Esta es una manera divertida de practicar el conteo de saltos por 2.

Cuando su hijo lee, es importante que mueva los ojos suavemente de izquierda a derecha. Ayúdele a practicar esto poniendo un pedazo de papel o regla debajo de cada línea mientras lee un libro.

Tiene mucho control como padre. Equilibre el cuidado de usted y su familia. Así que tómese un tiempo para usted hoy. Haga algo que disfrutes o dese tiempo para descansar.

SEMANA 4

Practiquen la adición con la [Base 10 Bloques](#). Escriba $82 + 13$. Haga 82 (8 decenas de bloques, 2 bloques) y 13 (1 bloque de decenas, 3 bloques). Empuje los bloques juntos para agregarlos. Pruebe esto con otros números.

Encuentre las tarjetas de [Palabras de Poder](#). Escoja una palabra y rastree cada letra en la espalda de su hijo. Ayúdele a decir cada letra mientras la rastrea. A continuación, su hijo puede rastrear las letras en su espalda.

Dibuje dos círculos. Dibuje líneas para que un círculo muestre mitades y el otro muestre cuartos. Pregunte: "¿Qué círculo muestra mitades? ¿Cuál muestra cuartos?" También puede preguntar: "¿Cuál es más grande— $1/2$ o $1/4$?"

Obtenga un calendario y pídale a su hijo que anote cuánto duerme y qué hace para hacer ejercicio cada día. Prueben esto durante una semana más o menos. ¿Cómo se siente su hijo cuando duerme y hace ejercicio lo suficiente?

Hacer la cena juntos es una manera divertida para que su hijo practique trabajar con otros. Dé trabajos a cada persona, y trabajen juntos hasta que el trabajo haya terminado. Anime a todos a decir "Por favor" y "Gracias".

