



Conciencia Fonológica

La **conciencia fonológica** es la habilidad de *escuchar* los *sonidos* en las palabras habladas.

Las **sílabas** son las *partes* o *tiempos* en una palabra. Escuchar las sílabas puede ayudar a su hijo a pronunciar las palabras. Por ejemplo, la palabra *baby* tiene dos sílabas o tiempos—*ba-by*.

El *comienzo* es el primer sonido en una palabra y la *rima* es el resto de la palabra. En la palabra *house*, la /h/ es el comienzo y /ouse/ es la rima.

Los **fonemas** son los *sonidos más pequeños* en las palabras. El número de fonemas en una palabra no siempre coincide con el número de las letras. *Eat* tiene dos fonemas—/ē/ /t/. *Chin* tiene tres fonemas—/ch/ /i/ /n/. *Stop* tiene cuatro fonemas—/s/ /t/ /o/ /p/.

Intente hacer estas actividades divertidas ¡en casa o sobre la marcha!

Búsqueda del tesoro de sonido Escojan un sonido y después salgan a hacer la cacería. Empiecen con un sonido que pueda alargarse, tal como uno de estos *sssss*, *mmmm*, o *fffff*. Estirando el sonido ayuda a su hijo a escucharlo con más claridad.

Adulto Vamos a buscar cosas que empiecen con /m/.

mmm... mustard, mmm... mail, mmm

Niño ¡Milk!

Adulto Ahora vamos a buscar cosas que empiecen con /s/

sss...sandwich, sss...sink, sss

Niño ¡Socks!

Tiempo de rima Encuentren un objeto que tenga un nombre sencillo, tal como mug. Después digan palabras que rimen con mug.

Adulto ¿Qué rima con mug? mug, bug, tug, zug

Niño slua

Algunas palabras serán reales y ¡algunas serán simplonas! Escojan una palabra nueva (tal como *dog*, *sky*, *pot*, *tree*). para jugar nuevamente. Jugando con los sonidos puede ser divertido y ayudará a su hijo a desarrollar las habilidades que necesita para aprender a leer.



Rima Escoje la palabra que rima con cat, hat, and bat. Rat!



Comienzo/Rima Mezcla el inicio y rima (/l//eaf/). ¿Forman la palabra *leaf*? ¡Sí!



Sílabas Cuenta las sílabas en la palabra *lobster*. *Lob-ster*, 2!

¡Vea ejemplos de actividades y más **→ <u>aquí</u>!**