



LEYENDO
JUNTOS

Pat puede acampar

¡Usen estas actividades sencillas para divertirse leyendo juntos!

Ir a una Cacería de Palabras

Dígale a su hijo que irán a una cacería de palabras! Escriba la palabra have en una hoja de papel y pídale a su hijo que la lea. Pídale a su hijo que busque en la historia para cazar la palabra have. Haga una marca de verificación junto a la palabra en el papel cada vez que su hijo encuentre have. Repita estos pasos con las palabras my y can. ¿Qué palabra se encuentra con más frecuencia en la historia? ¡Esa es la palabra que gana la cacería!

Decidir qué ropa usará

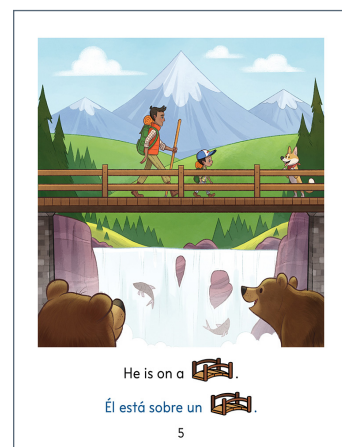
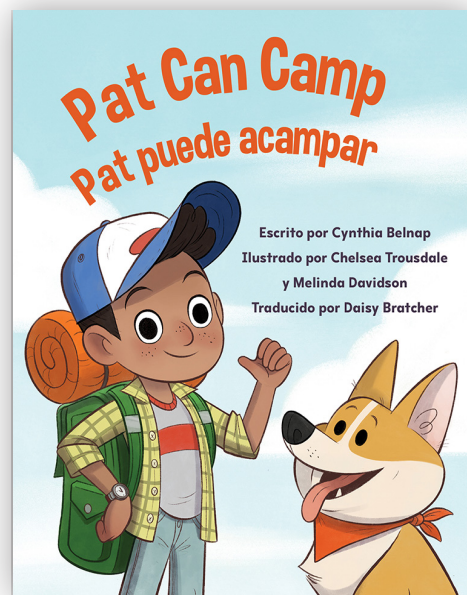
Repasen la página 3 de la historia. Hablen acerca del mapa en la imagen. ¿Qué es lo que ven en el mapa? ¿Qué significa la línea roja? ¿Cómo usa Pat el mapa?

Ayude a su hijo a hacer un mapa de su vecindario. Incluya su casa y otros puntos de referencia que conoce su hijo. Después haga que su hijo dibuje una línea roja desde su casa al punto de referencia. Usando el mapa, salgan a caminar. Haga que su hijo le dé las instrucciones al punto de referencia. Busquen mapas en otros parques o áreas de juego que visiten.

Decidir qué ropa usará

Miren la imagen en la página 2. Ayude a su hijo a volver a leer la página. Después pregunte: ¿Qué es lo que Pat necesita para acampar? Insté a su hijo a mirar a Pat cuidadosamente. ¿Cómo se viste Pat que lo ayudará para acampar? Las mangas largas y la gorra lo mantendrán seguro contra piquetes de insectos y sarpullido. ¿Cómo le ayuda el reloj a alguien que va a acampar?

Pídale a su hijo que se cambie de ropa a ropa que usaría para acampar. Haga que su hijo le explique por qué escogió esa ropa.



Página 5