



READING TOGETHER

Dev and His New Pet

Use these simple activities to have fun reading together!

Discuss Feelings

Dev has several feelings in the story. Ask your child how they are feeling. Reread the story with your child. Pause after some pages and ask how Dev is feeling.

For example, on page 1 Dev is excited because he is at camp. On page 4, Dev is curious because he hears a noise. Continue talking about Dev's feelings as your child reads.

Explain Feelings

In the first activity, your child talked about Dev's feelings. Have your child choose one feeling that Dev had. Then ask your child to write a sentence about this feeling. You can give your child a sentence starter:

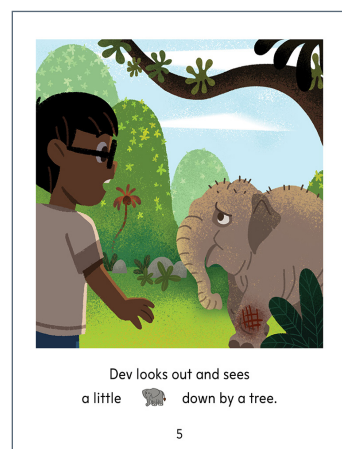
Dev was feeling _____ because _____.

Have your child read their sentence aloud. Then ask your child to draw a picture to go with it. If your child is interested, they can repeat the activity with another feeling.

Consider Feelings of Other Characters

In the first two activities, your child thought about Dev's feelings. Turn to page 5 of the story. Ask your child to look at the pictures and determine how the elephant is feeling.

Talk about why the elephant has these feelings. Ask your child when the elephant's feelings change. What happens in the story to change how the elephant is feeling? Finally, ask how the elephant feels at the end of the story. Tell your child it is important to consider all of the characters' feelings when reading a story.



Page 5



LEYENDO
JUNTOS

Dev y su nueva mascota

¡Usen estas actividades sencillas para divertirse leyendo juntos!

Hablar acerca de los sentimientos

Dev tiene muchos sentimientos en cuanto a la historia. Pregúntele a su hijo como se siente. Vuelvan a leer la historia. Haga una pausa después de algunas páginas y pregunte cómo se está sintiendo Dev.

Por ejemplo, en la página 1, Dev está emocionado porque está en un campamento. En la página 4, Dev siente curiosidad porque escuchar un ruido. Continúe hablando acerca de los sentimientos de Dev mientras su hijo lee.

Explicar los sentimientos

En la primera actividad, su hijo habló acerca de los sentimientos de Dev. Haga que su hijo escoja uno de los sentimientos que tuvo Dev. Después pídale a su hijo que escriba una oración acerca de este sentimiento. Usted le puede dar un inicio para la oración:

Dev estaba sintiendo _____ porque _____.

Haga que su hijo lea su oración en voz alta. Después pídale a su hijo que haga un dibujo que vaya con la oración. Si su hijo está interesado, puede repetir la actividad con otro sentimiento.

Considerar los sentimientos de los otros personajes

En las primeras dos actividades, su hijo pensó acerca de los sentimientos de Dev. Vayan a la página 5 de la historia. Pídale a su hijo que mire las imágenes y determine cómo se siente el elefante.

Hablen acerca de por qué el elefante tiene esos sentimientos. Pregúntele a su hijo cuándo es que cambian esos sentimientos. ¿Qué es lo que sucede en la historia que cambia lo que está sintiendo el elefante? Finalmente, pregunte cómo se siente el elefante al finalizar la historia. Dígle a su hijo que es importante considerar todos los sentimientos de los personajes cuando se lee una historia.



Dev mira afuera y ve a un
pequeño cerca de un árbol.

5

Página 5