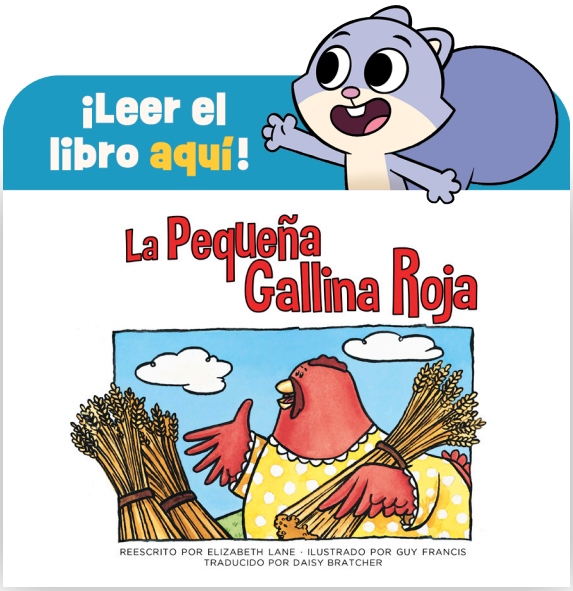
Leyendo juntos

La Pequeña Gallina Roja

¡Usen estas actividades sencillas para divertirse leyendo juntos!



Hagan una búsqueda de las palabras CVC

Mire el título del libro con su hijo. Dígale a su hijo que *red* (*rojo*) y *hen* (*gallina*) son palabras CVC. Esto significa que empiezan y terminan con una consonante. En medio de la palabra se encuentra una vocal (*a*, *e*, *i*, *o*, *u*). Pídale a su hijo que haga una búsqueda por la historia para encontrar otras palabras CVC. Algunas de las palabras que puede encontrar su hijo son: *not*, *cat*, *pig*, *did*, *mix*. Al ir encontrando las palabras, escríbalas en una hoja de papel. Después de su búsqueda, pídale a su hijo que lea las palabras. Para un desafío, puede hacer que su hijo cierre sus ojos y que intente deletrear las palabras.

Recontar la historia

Pregúntele a su hijo qué es lo que la gallinita roja hace en la historia. (Respuesta: *pan.*) Vaya al inicio de la historia. Tomen turnos diciendo los pasos que sigue la gallinita para hacer el pan. Para un desafío, trate de repetir los pasos antes de decir el siguiente. Por ejemplo, “La gallinita roja siembra el trigo”. Después, “La gallinita siembra el trigo y entonces le echa agua y cultiva el trigo con una azada”, y así sucesivamente. Vean si usted y su hijo pueden nombrar todos los pasos para hacer el pan.

Hablen acerca de los sentimientos

Hable con su hijo acerca de los diferentes personajes en la historia. Empiece con la gallinita roja. Hablen acerca de cómo se siente la gallinita roja cuando los otros animales no la quieren ayudar. También, hablen acerca de cómo se siente al final cuando ella tiene el sabroso pan para darles de comer a sus pollitos. Después, hablen acerca de cómo el gato, pato y el puerco se sienten durante las diferentes partes de la historia. Finalmente, pregúntele a su hijo que lección aprendieron el gato, pato, y el puerco de la historia.

© Waterford Institute, Inc. All rights reserved.