

LIBRO DE ACTIVIDADES



Lectura



Escritura



Mate & Ciencias



Mentalidad



¡Jugar, aprender y reír juntos!

¡ENCUENTREN ACTIVIDADES EN ESTAS PÁGINAS!

Cartas de bienvenida	1-2
Escritura	3-21
Lectura	22-40
Matemáticas y Ciencias	41-63
Mentalidad	64-69
Certificado	71

SUGERENCIAS PARA USAR ESTE LIBRO DE ACTIVIDADES

Cómo conservar las tarjetas: Después de recortar las tarjetas, guardarlas en bolsitas y conservarlas en su kit de bienvenida.

Reuso de las páginas: Para reusar una página, recortarla y colocarla en un protector de hojas. Sus hijos pueden usar un marcador borrable que se pueda limpiar fácilmente. Este es especialmente útil para la práctica de la escritura.

Recursos adicionales: Para actividades, canciones, hojas para colorear y libros para disfrutar con sus hijos, escaneen el código QR abajo. También pueden imprimir o descargar todas las páginas desde este libro de actividades.

¡ESCANÉAME!

Encuentra más recursos aquí.



Copyright © Waterford Institute, Inc.

Todos los derechos son reservados. Ninguna parte de esta publicación puede ser reproducida, almacenada en un sistema de recuperación, o transmitida, en ninguna forma o por ningún medio, electrónico, mecánico, digital, fotocopiado, grabado, o de cualquier otra manera, sin el previo consentimiento por escrito por el editor.

Publicado y distribuido por Waterford Institute, Inc.

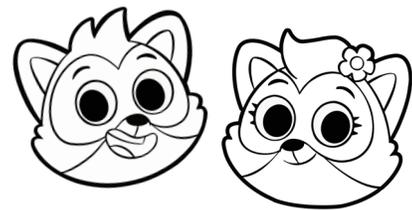
Waterford.org busca combinar los mejores aspectos del aprendizaje de ciencias, relaciones de tutelaje, así como tecnologías innovadoras para establecer programas para la comunidad, escuelas, y hogar que proporcionen excelencia y equidad para todos los estudiantes.

Impreso en los Estados Unidos de América.

Waterford™, Waterford Institute™, Waterford A Nonprofit Research Center™, Waterford.org®, Light Atom logo®, Waterford Reading Academy™, Waterford Mentor™, Rusty and Rosy™, Waterford Early Learning™, Waterford Early Learning logo™, Waterford Reading Academy™, Waterford Early Reading Program®, Waterford Early Reading Program logo®, Waterford Early Math and Science™, Waterford Early Math & Science logo™, Waterford Early Learning: Reading™, Waterford Early Learning: Math & Science™, Waterford Early Learning: Classroom Advantage™, Waterford Early Learning: SmartStart™, Waterford UPSTART™, WACS™, Camp Consonant®, y Curriculet™ son marcas registradas de Waterford Institute, Inc. en los Estados Unidos y otros países y son usadas de acuerdo a una licencia con Waterford Institute, Inc.

ISBN: 978-1-4256-1481-2

¡Bienvenido, Amigo!



¿Estás listo para aprender con nosotros?

Nosotros somos Rusty y Rosy Raccoon, tus nuevos amigos de Waterford Upstart.

Nos encanta jugar juegos, cantar canciones y ser tontos. ¿Pero sabes qué es nuestra cosa favorita para hacer? ¡Aprender con amigos como tú! ¡Este va a ser un año emocionante! Estás creciendo y aprendiendo cosas nuevas cada día.

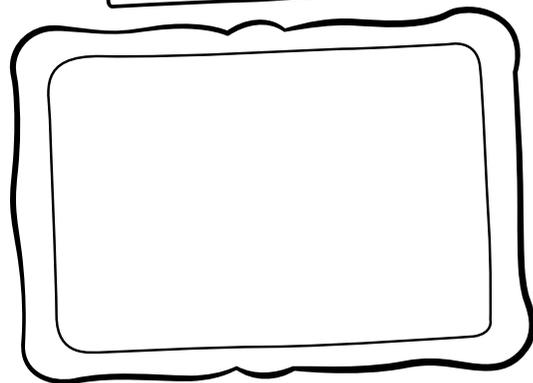
Pregúntale a tu adulto acerca de todas las cosas divertidas que te enviamos en tu kit de bienvenida. ¡Algunas de esas cosas son solo para ti! Y, ¿podrías hacer un dibujo de ti mismo y compartir algunas de tus cosas favoritas con nosotros? ¡Nosotros queremos saber acerca de ti también!

¿Estás listo? ¡En tu marca! ¡Vamos a aprender!

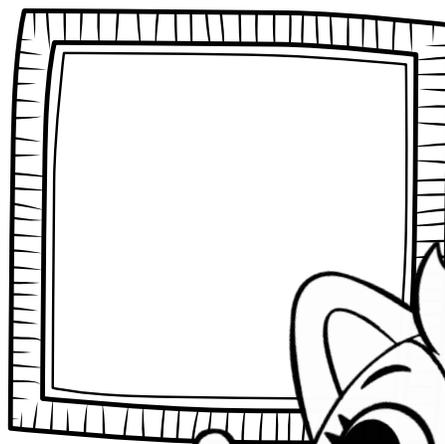
Tus amigos,

Rusty y Rosy Raccoon

¿Animal favorito?



¿Comida favorita?



¡Conoce a nuestro amigo!
¡Eres tú! ¡Haz un dibujo de ti!



¡Bienvenidas, Familias!

¿Por qué son importantes los minutos?



Los niños que constantemente están aprendiendo con Waterford Upstart durante 15 minutos al día, cinco días a la semana, ¡pueden lograr estar preparados para la escuela!

Las sesiones cortas y constantes son mejores para aprender habilidades nuevas. Establezcan una rutina diaria y vean lo que sus hijos pueden lograr.

Primer logro: a los 1,500 minutos

- Deletrean su nombre
- Reconocen la mayoría de las letras mayúsculas y muchas letras minúsculas
- Conocen algunos sonidos de las letras
- Empiezan a escribir las letras correctamente
- Reconocen algunas palabras impresas (tales como su nombre)
- Identifican los primeros sonidos en las palabras
- Mezclan los sonidos en palabras simples (hasta 3 sonidos)
- Escuchan con atención a fin de entender las historias, textos e instrucciones
- Participan en las lecturas en voz alta y hablan acerca del libro
- Saben cómo se leen las palabras en un libro (de izquierda a derecha y de arriba a abajo)

Segundo logro: a los 2,000 minutos

- Reconocen todas las letras y conocen sus sonidos más comunes
- Identifican los sonidos iniciales, finales y de enmedio en las palabras
- Empiezan a decodificar las palabras con patrones de la *a* corta (-at, -am, -ap, -ad, -an)
- Escriben todas las letras correctamente
- Reconocen algunas palabras comunes (tales como *the, and, is*) impresas
- Leen sus primeros libros decodificables con patrones de la *a* corta (-at, -am, -ap, -ad, -an)
- Contestan preguntas acerca de historias leídas en voz alta

Tercer logro: a los 2,500 minutos y ¡más allá!

- Separan los sonidos en palabras simples (hasta cuatro sonidos)
- Reconocen las combinaciones de las letras tales como *ch, sh, th, y wh*
- Vuelven a contar historias, incluyendo el inicio, medio y final
- Pronuncian y deletrean palabras de vocales cortas con dos o tres sonidos (tales como *cat, dog, sit*)
- Reconocen las palabras más comunes (tales como *this, for, are*) impresas
- Escriben oraciones simples

Como pueden ver, entre más tiempo pasen sus hijos en el programa, más van a aprender. Monitoreen y celebren el uso de sus hijos con la gráfica de progreso y calcomanías (las pueden encontrar en su kit de bienvenida).

Si tienen cualquier pregunta o necesitan apoyo, por favor comuníquense con nosotros. Queremos apoyarles. Recuerden, ¡ustedes son los mejores maestros de sus hijos!

upstart.waterford.org | 1-888-982-9898



Lectura



Mate y Ciencias

Vean esta serie de videos para entender lo que sus hijos están aprendiendo y cómo los pueden apoyar.

¡Prueben hacer estas actividades de escritura con sus hijos!



Escritura

► **Cómo sujetar el lápiz** *página 4*

Lean lo que deben y no deben hacer al sujetar un lápiz. Después, obtengan dos lápices y muéstrenles a sus hijos cómo sujetar un lápiz correctamente. Ellos pueden practicar sujetar su lápiz trazando y conectando puntos en la página 5. Recuerden, los lápices, crayones y marcadores más grandes ¡son más fáciles de sujetar para las manos pequeñas!

► **Trazando** *página 5*

Las letras se forman de un número pequeño de figuras básicas. Sus hijos pueden practicar estas figuras trazándolas en la página 5.

Trazando las letras grandes Escriban letras GRANDES sobre una hoja de papel. Ayuden a sus hijos a trazar las letras con sus dedos, diciendo los cantos de las hojas de práctica de escritura de las letras para practicar la formación correcta. Por ejemplo, mientras sus hijos trazan la letra mayúscula B, decir, “Abajo, brincar, curva alrededor, curva alrededor”. Déjenlos escribir las letras con su dedo sobre una ventana empañada o sobre una charola para hornear con arena o crema para afeitar.

► **Escritura de su nombre** *página 6*

¡A los niños les encanta escribir su nombre! Empiecen por escribir el nombre de sus hijos en la parte de arriba de la página 6. Después, dejen que ellos lo escriban. Hablen acerca de las letras en su nombre. No se preocupen todavía de escribir sobre líneas; están allí para guiarlos. Animen a sus hijos a formar las letras correctamente.

► **Páginas de diario** *páginas 7–8*

Animen a sus hijos a expresar sus ideas sobre papel a través de dibujos y escritura. Pueden escribir en su diario acerca de su día, su imaginación, el clima o acerca de sus actividades favoritas, personas o mascotas.

Las etapas típicas del desarrollo de la escritura son:

1. Expresar ideas a través de dibujos
2. Haciendo garabatos de izquierda a derecha o escribiendo símbolos que parecen letras
3. Escribiendo letras al azar que sean familiares (ASFPR = “Yo amo a mi perro”).
4. Escribiendo las primeras letras de palabras (YAAMP = “Yo amo a mi perro”).
5. Escribiendo letras que reflejan más sonidos (YO AM A MI PRO) = “Yo amo a mi perro”).
6. Con el tiempo, sus hijos escribirán, “¡Yo amo a mi perro!”

Cada uno de estos ejemplos es un paso natural. ¡Y cada paso es una causa para celebrar!

► **Escritura de letras** *páginas 9–21*

Aprender a escribir las letras ayuda a los niños a reconocerlas y mejora sus habilidades motoras finas. Mientras sus hijos practican la escritura de las letras, hablen con ellos acerca del nombre, figura y sonido de cada letra.

Cantos de las letras Cada vez que sus hijos tracen una letra, digan el canto en las hojas de práctica. Por ejemplo, mientras sus hijos trazan la letra F mayúscula tres veces digan, “¡Abajo, brincar, atravesar, atravesar! ¡Abajo, brincar, atravesar, atravesar! ¡Abajo, brincar, atravesar, atravesar!”

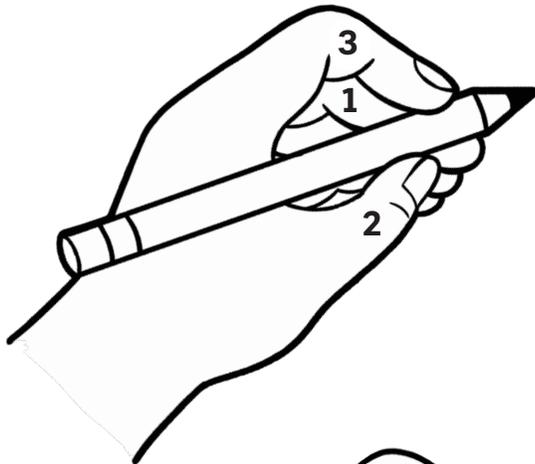
Denle a sus hijos algunos crayones o marcadores. Invítenlos a trazar una letra múltiples veces, usando un color diferente cada vez para crear una “letra de arco iris”.

Si quieren volver a usar las hojas de práctica, simplemente quítenlas del libro y ponganles una cubierta protectora. También las pueden imprimir o acceder a ellas en un dispositivo aquí:



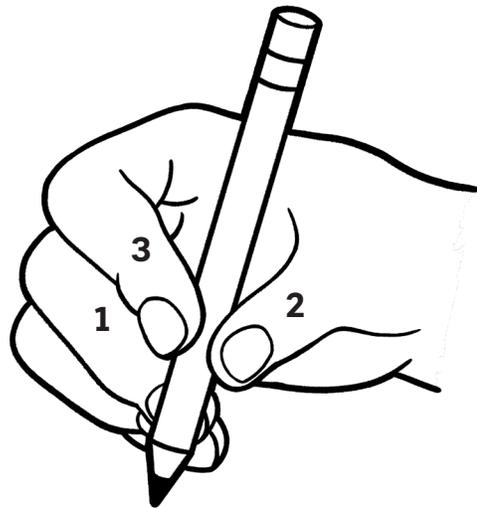
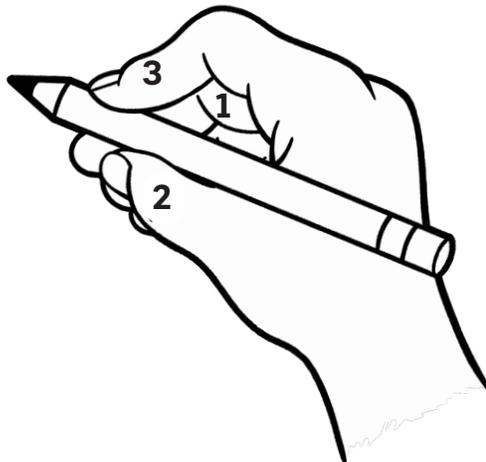
Sujeción de lápiz trípode

Qué hacer



- 1—Dedo largo (lado)
- 2—Pulgar (almohadilla)
- 3—Dedo con el que señalas (punta)

Todos los dedos medios doblados.



Qué no hacer

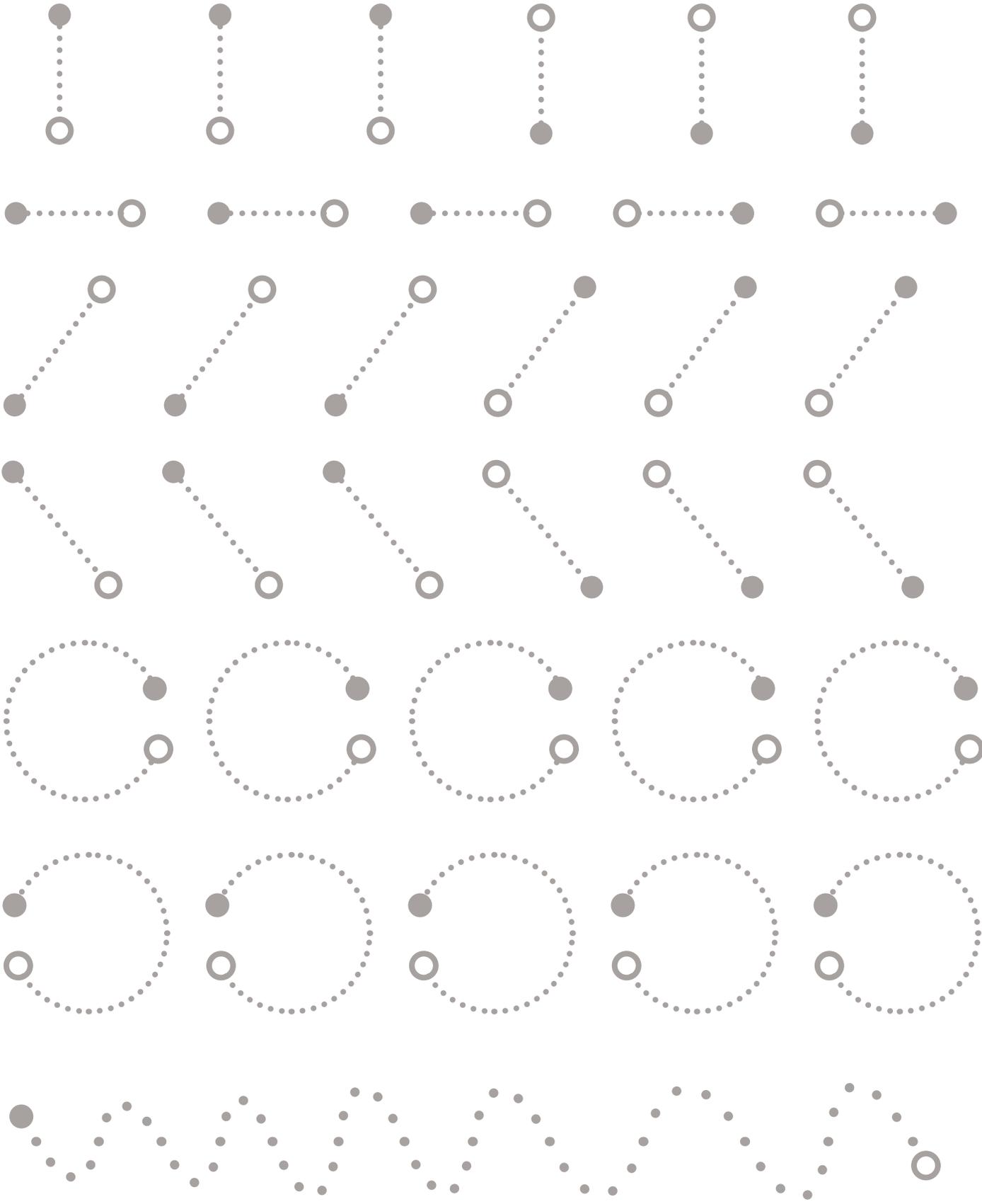
No sostengas el lápiz tan rígido que tu mano se sienta entumecida o que pones demasiada presión en el dedo con que señalas.



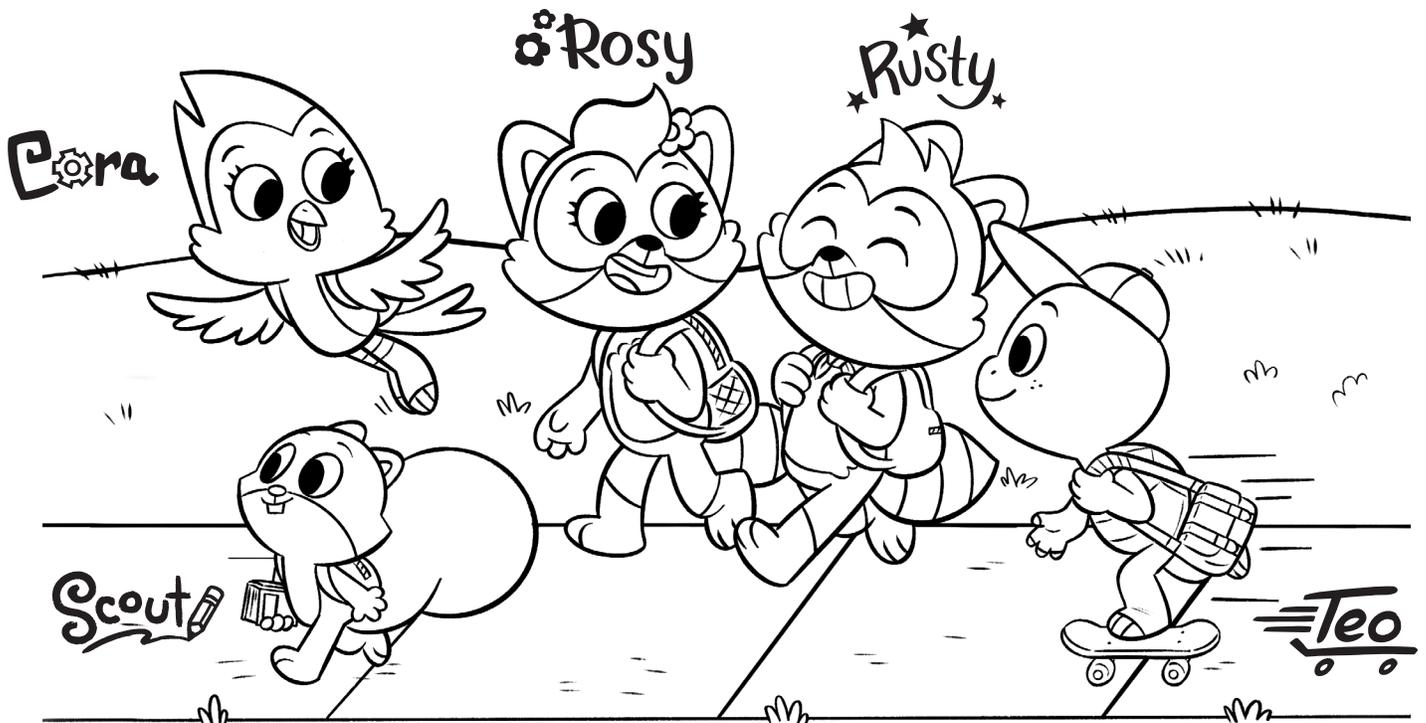
No sostengas el lápiz con todos los dedos.



¡Practiquen la sujeción de su lápiz trazando las líneas y figuras!
Empiecen en el punto gris, y terminen en el punto blanco.

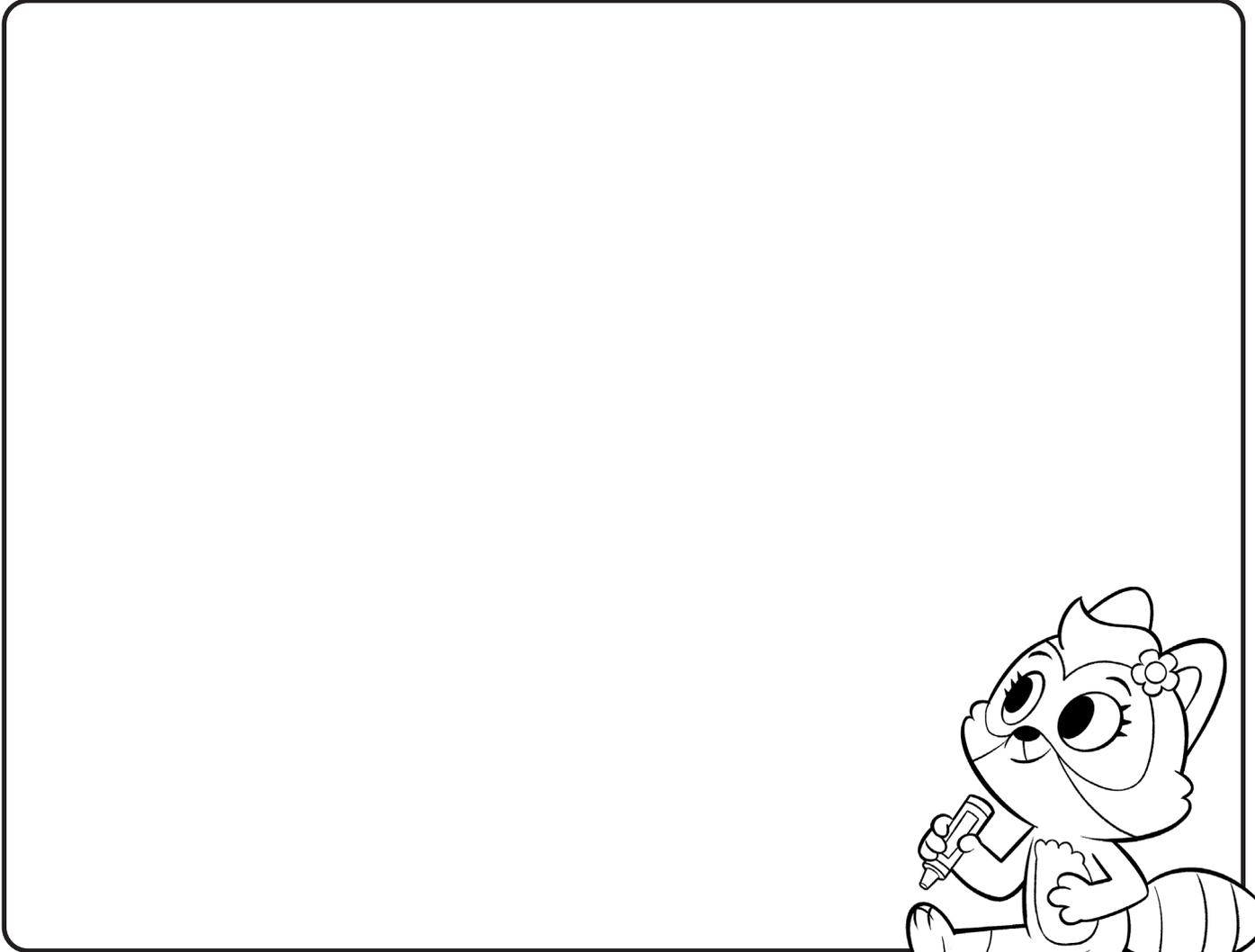


Mi nombre...



Mi diario

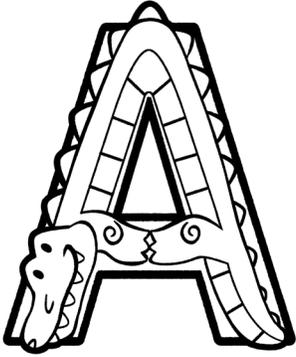
Dibujar.



Escribir.

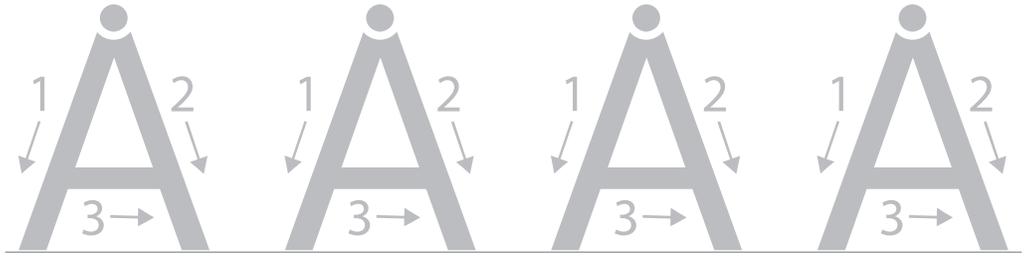


Mientras sus hijos escriben o trazan cada letra, digan el canto juntos.

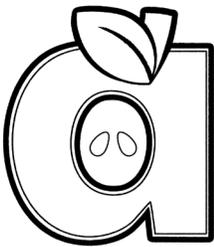


Alligator
caimán

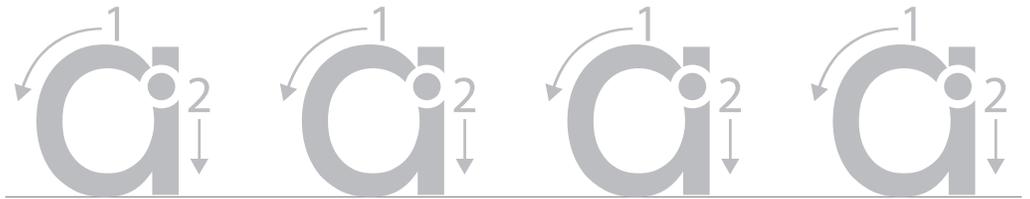
Mayúscula A: Baja inclinado, baja inclinado, atravieza



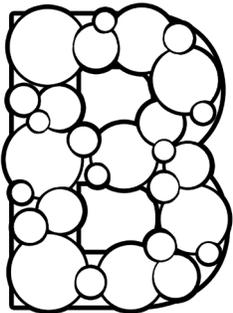
Minúscula a: Da la vuelta hacia atras, sube, baja



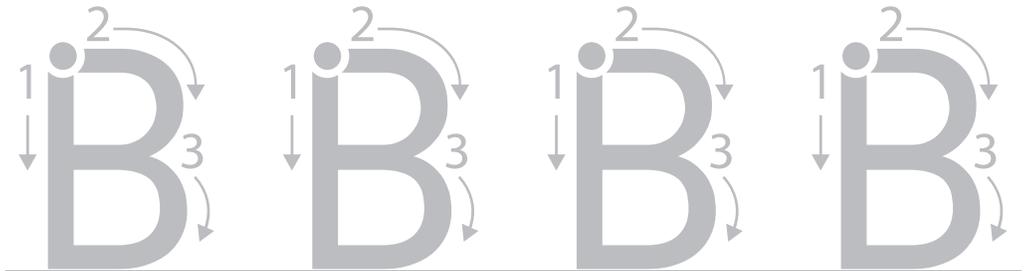
apple
manzana



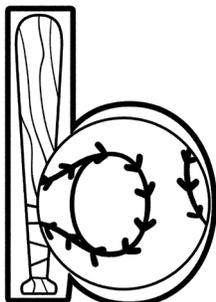
Mayúscula B: Baja, salta, da la vuelta, da la vuelta



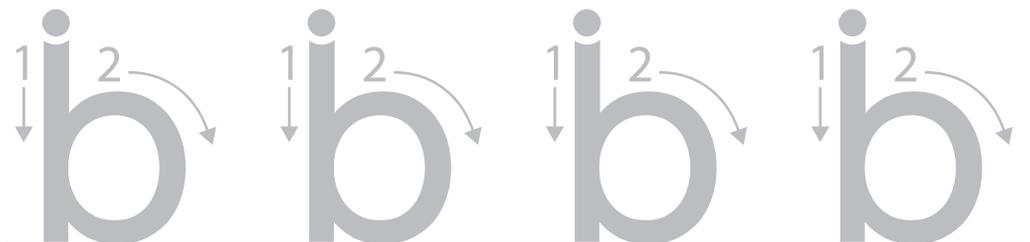
Bubbles
burbujas



Minúscula b: Baja, sube, da la vuelta



baseball
beisból

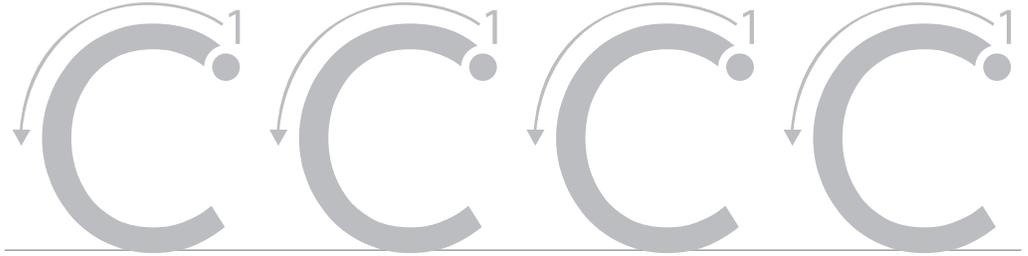


Mientras sus hijos escriben o trazan cada letra, digan el canto juntos.

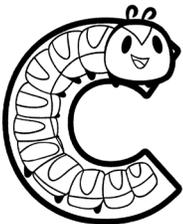


Caterpillar
oruga

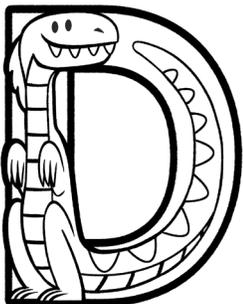
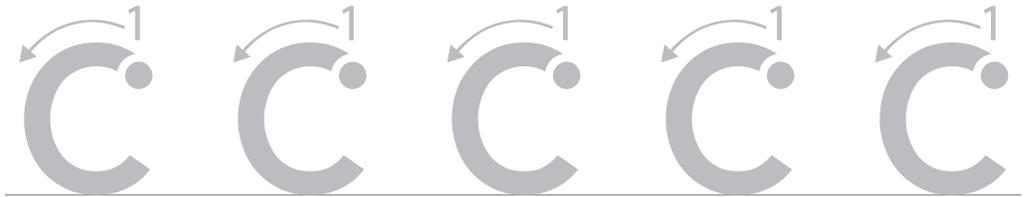
Mayúscula C: Da la vuelta hacia atras, para



Minúscula c: Da la vuelta hacia atras, para

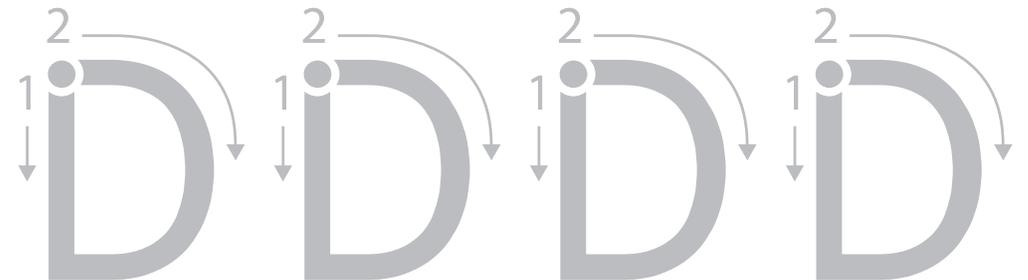


caterpillar
oruga



Dinosaur
dinosaurio

Mayúscula D: Baja, salta, da la vuelta



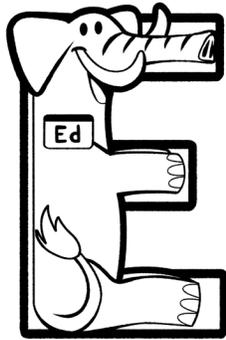
Minúscula d: Da la vuelta hacia atras, sube mucho, baja



dog
perro

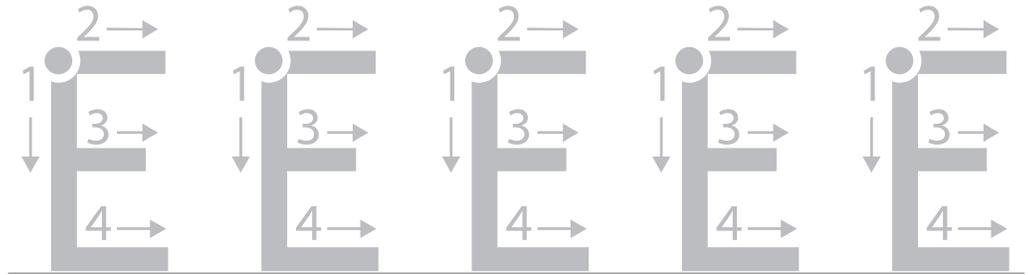


Mientras sus hijos escriben o trazan cada letra, digan el canto juntos.



Elephant
elefante

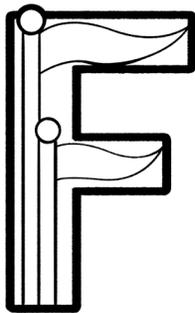
Mayúscula E: Baja, salta, atravieza, atravieza, atravieza



Minúscula e: Atravieza, da la vuelta hacia atrás, para

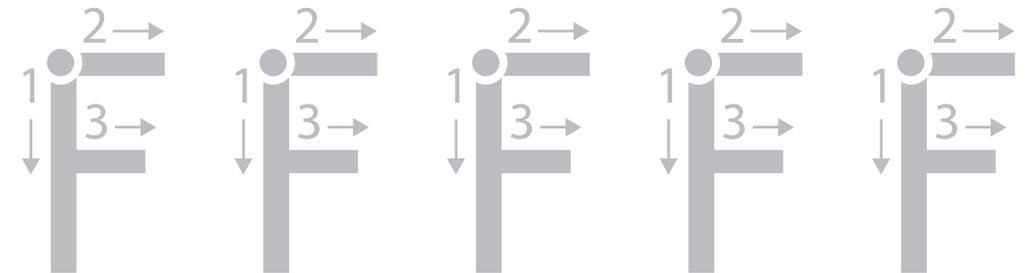


edge
orilla

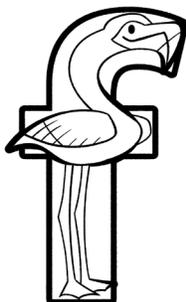


Flag
bandera

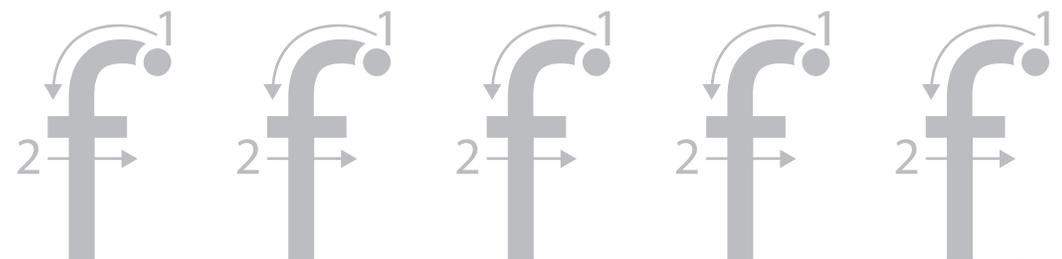
Mayúscula F: Baja, salta, atravieza, atravieza



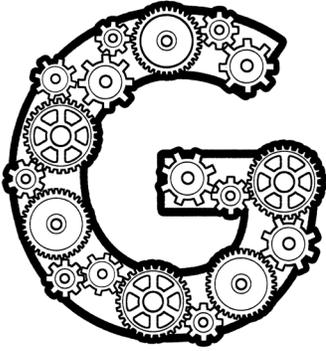
Minúscula f: Da la vuelta, baja, atravieza



flamingo
flamingo



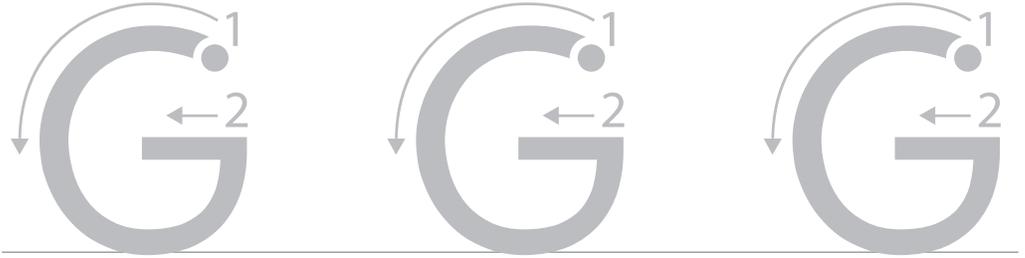
Mientras sus hijos escriben o trazan cada letra, digan el canto juntos.



Gears

engranajes

Mayúscula G: Da la vuelta hacia atras, para, adentro

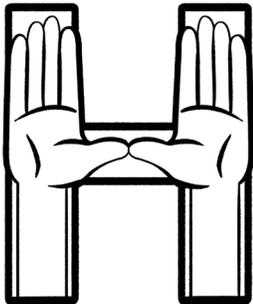
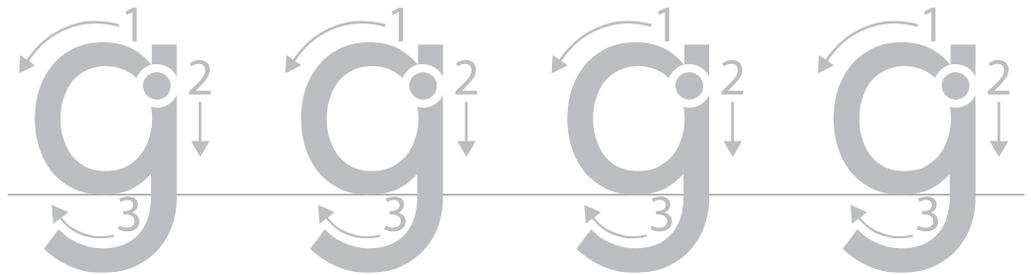


Minúscula g: Da la vuelta hacia atras, baja mas, da la vuelta hacia adentro



goose

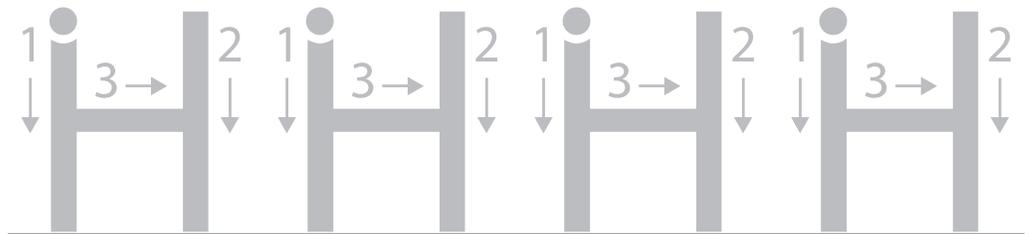
ganso



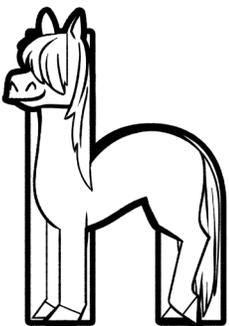
Hands

manos

Mayúscula H: Baja, baja, atravieza

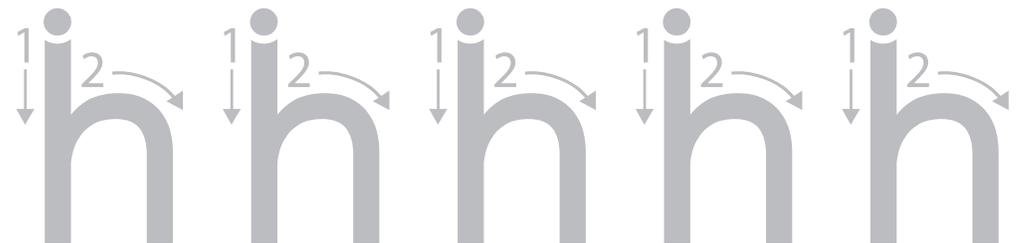


Minúscula h: Baja, sube, da la vuelta por encima, baja

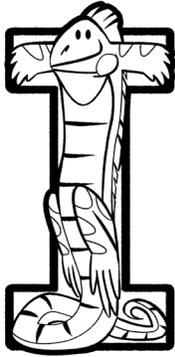


horse

caballo

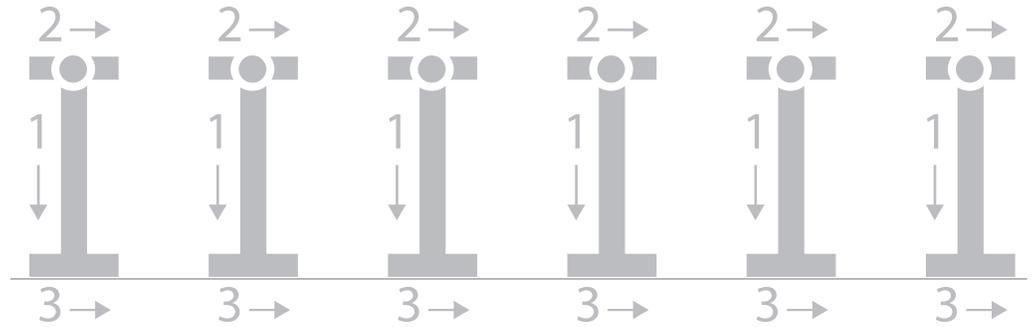


Mientras sus hijos escriben o trazan cada letra, digan el canto juntos.

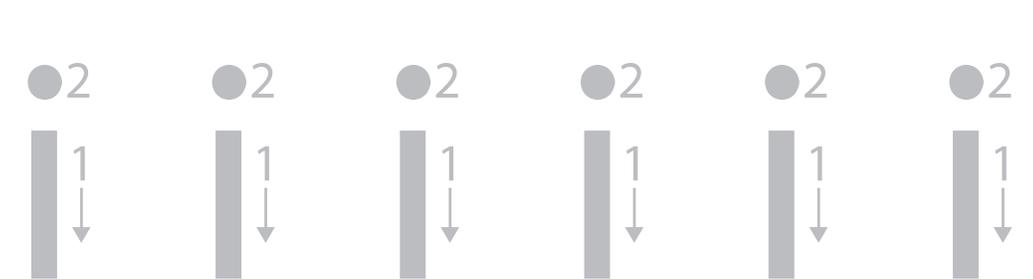


Iguana
iguana

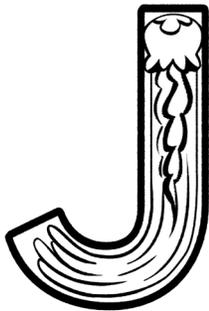
Mayúscula I: Baja, atravieza, atravieza



Minúscula i: Baja, punto

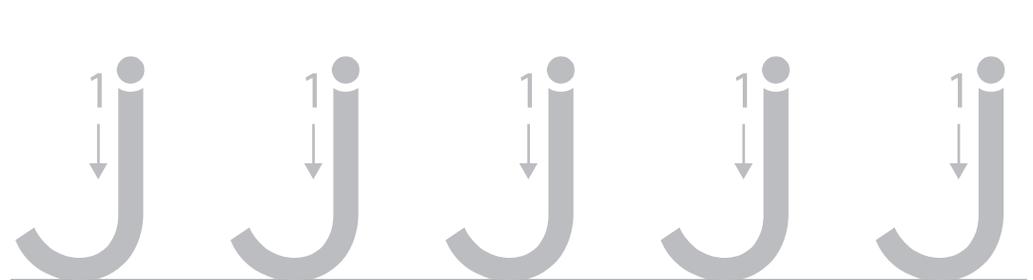


insect
insecto

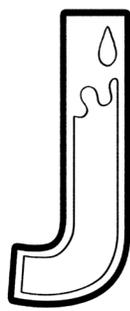
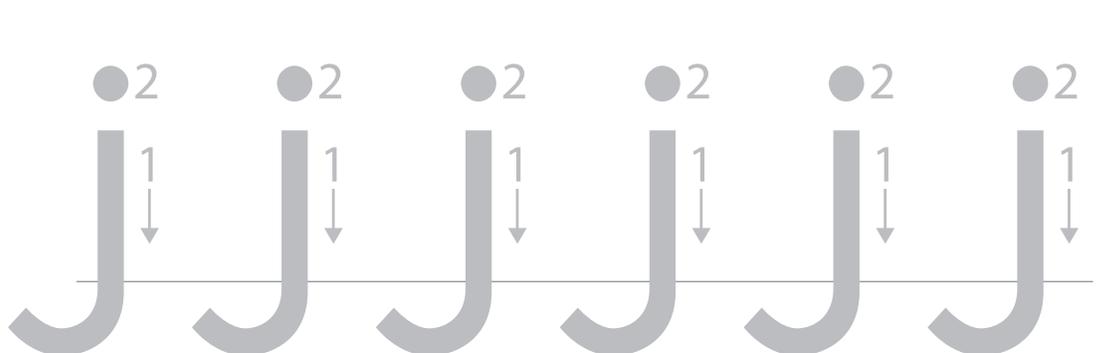


Jellyfish
medusa

Mayúscula J: Baja, vuelta hacia arriba

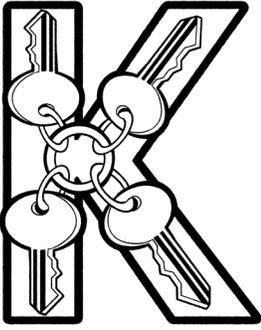


Minúscula j: Baja mas, da la vuelta hacia arriba, punto



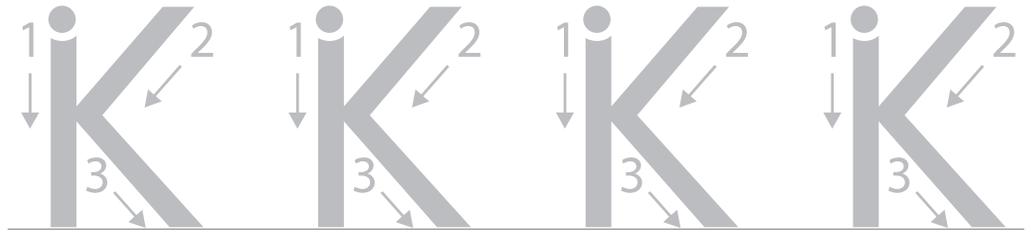
juice
jugó

Mientras sus hijos escriben o trazan cada letra, digan el canto juntos.

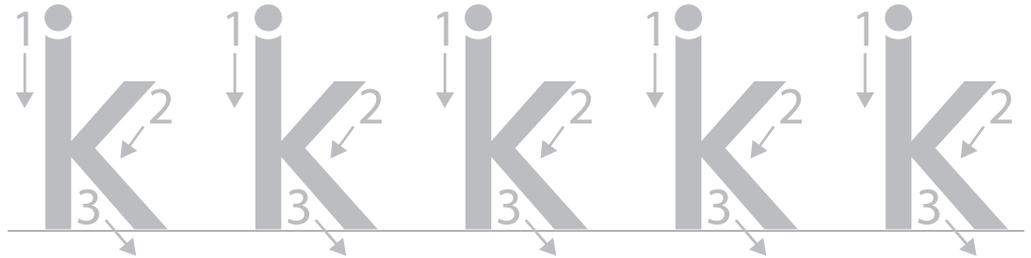


Keys
llaves

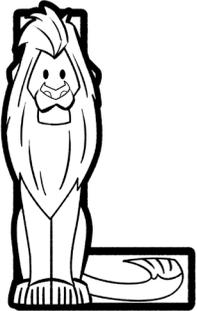
Mayúscula K: Baja, inclina hacia adentro, inclina hacia afuera



Minúscula k: Baja, inclina hacia adentro, inclina hacia afuera

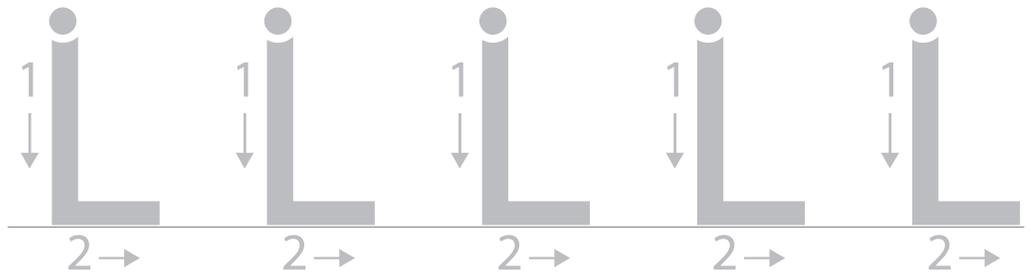


kangaroo
canguro

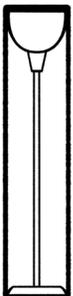
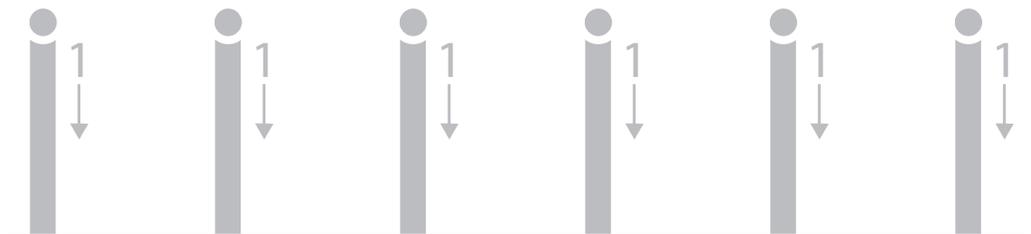


Lion
león

Mayúscula L: Baja, atravieza

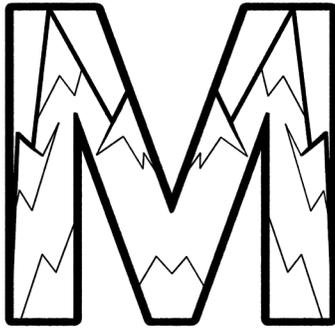


Minúscula l: Baja



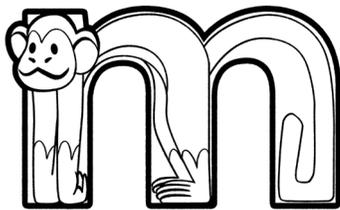
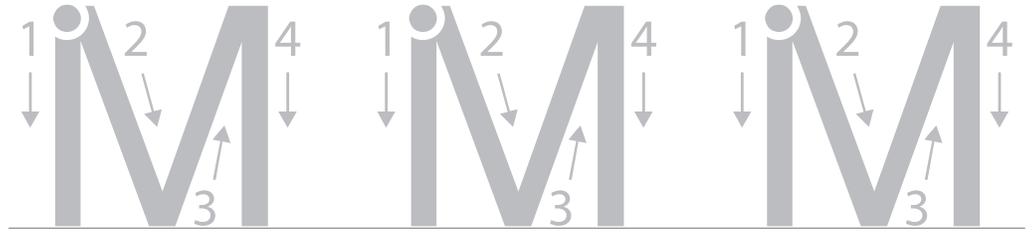
lamp
lámpara

Mientras sus hijos escriben o trazan cada letra, digan el canto juntos.



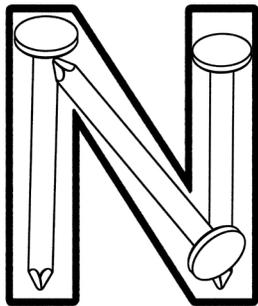
Mountain
montaña

Mayúscula M: Baja, salta, inclinado hacia abajo, inclina hacia arriba, baja



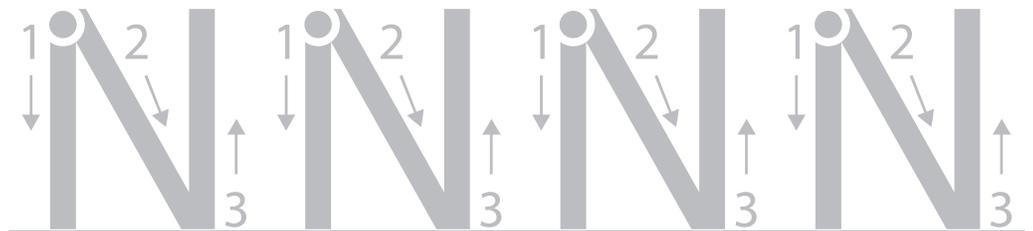
monkey
chango

Minúscula m: Baja, sube, da la vuelta por encima, baja, sube, da la vuelta por encima, baja



Nails
clavos

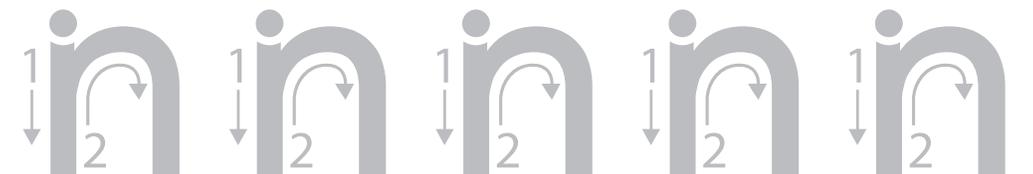
Mayúscula N: Baja, salta, inclina hacia abajo, sube



Minúscula n: Baja, sube, da la vuelta por encima, baja

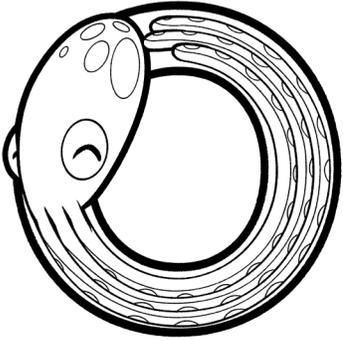


night
noche

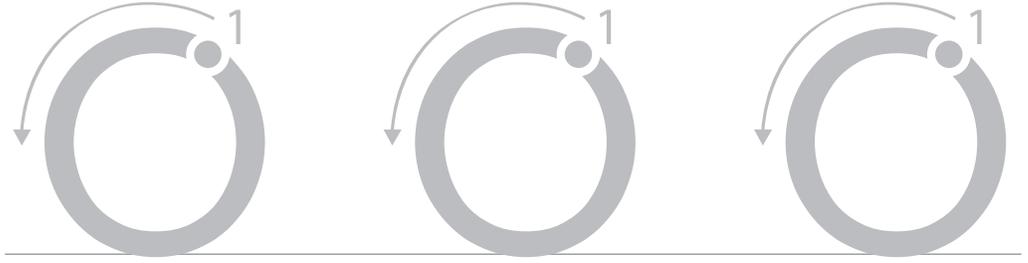


Mientras sus hijos escriben o trazan cada letra, digan el canto juntos.

Mayúscula O: Da la vuelta hacia atras



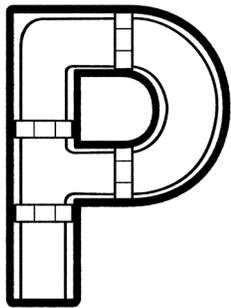
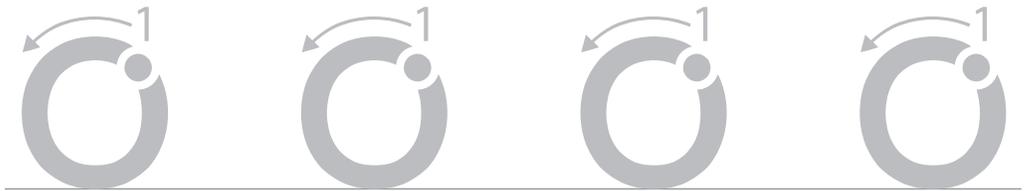
Octopus
pulpo



Minúscula o: Da la vuelta hacia atras

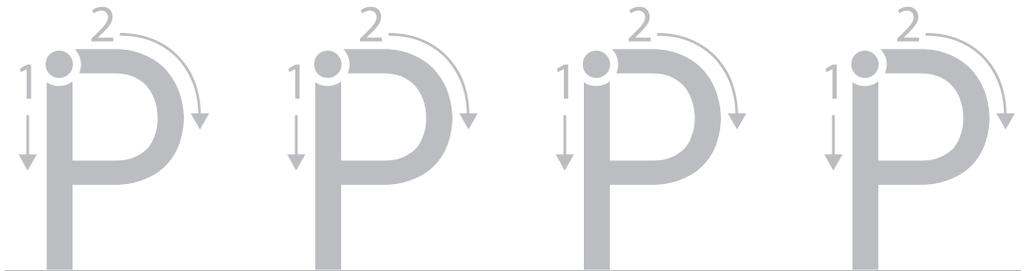


octopus
pulpo



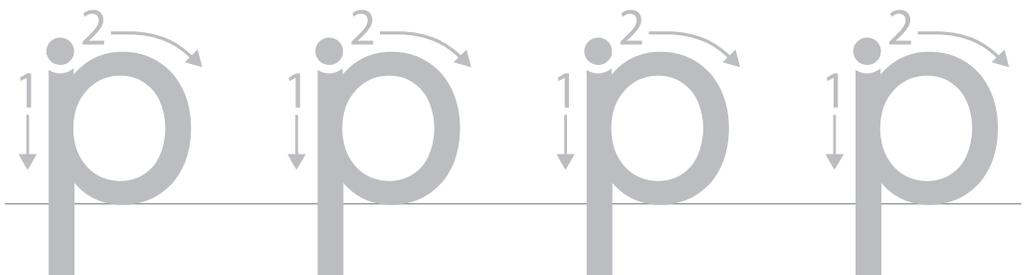
Pipes
tubería

Mayúscula P: Baja, salta, da la vuelta



parrot
loro

Minúscula p: Baja mas, sube, da la vuelta

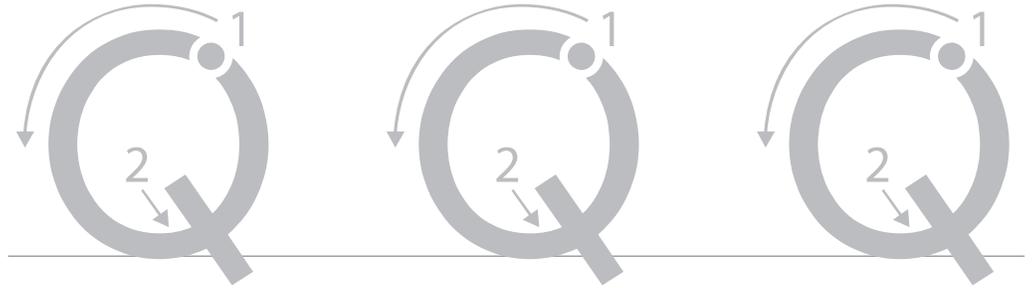


Mientras sus hijos escriben o trazan cada letra, digan el canto juntos.

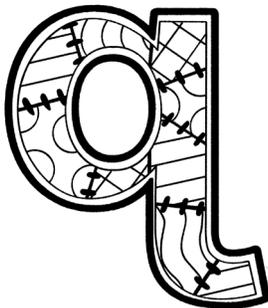


Queen
reina

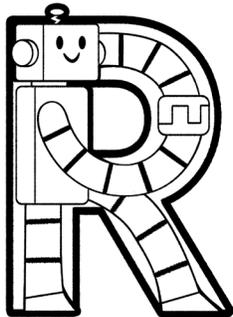
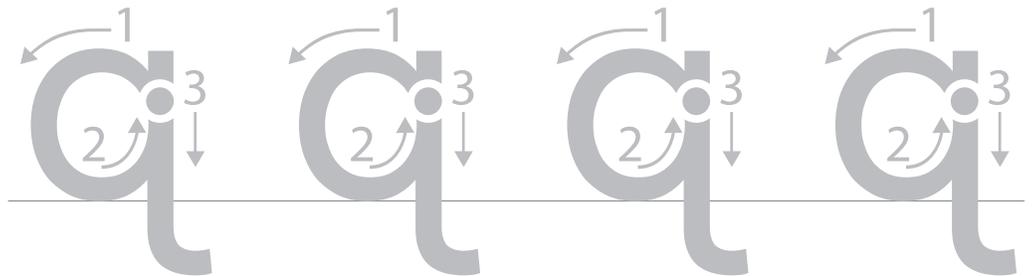
Mayúscula Q: Da la vuelta hacia atras, inclina hacia abajo



Minúscula q: Da la vuelta hacia atras, baja mas, da la vuelta hacia afuera

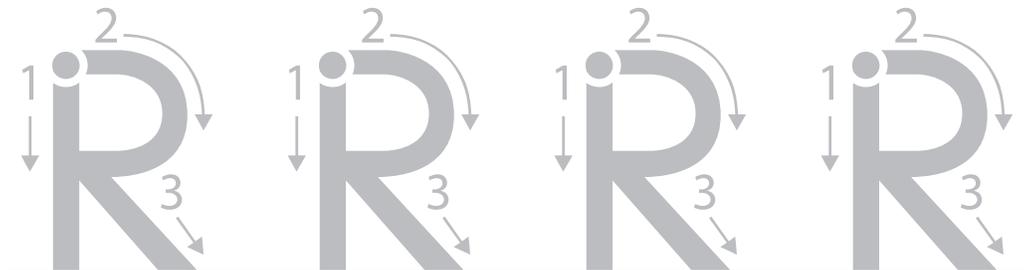


quilt
acolchado



Robot
robot

Mayúscula R: Baja, salta, da la vuelta, inclina hacia abajo



Minúscula r: Baja, sube, da la vuelta por encima



rabbit
conejo

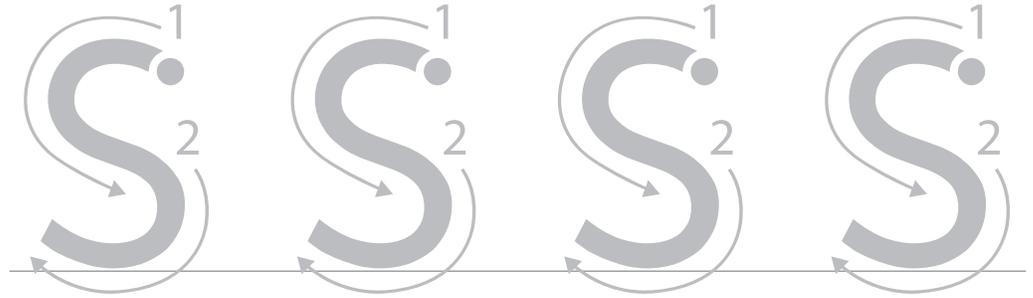


Mientras sus hijos escriben o trazan cada letra, digan el canto juntos.



Seahorse
caballito de mar

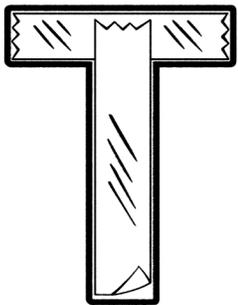
Mayúscula S: Da la vuelta hacia atrás, da la vuelta



Minúscula s: Da la vuelta hacia atrás, da la vuelta

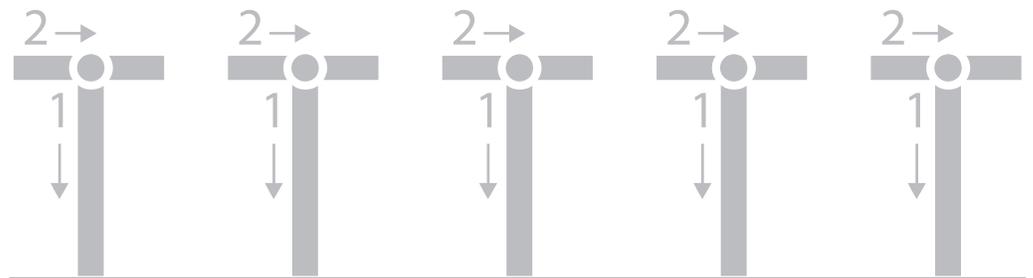


seahorse
caballito de mar

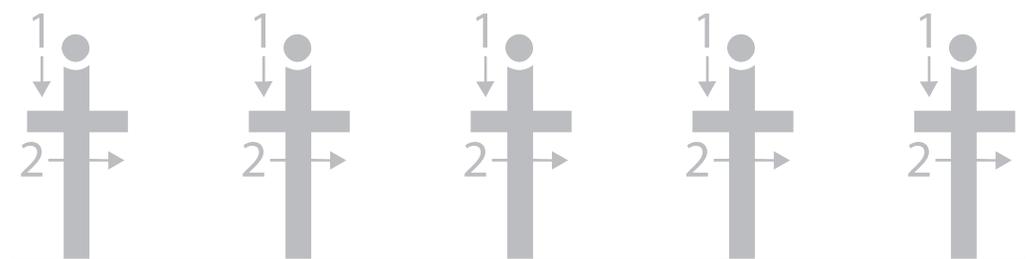


Tape
cinta adhesiva

Mayúscula T: Baja, atravieza por encima

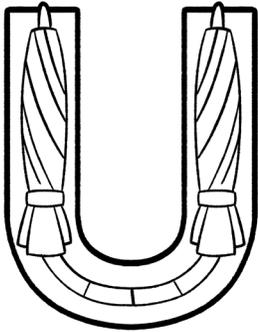


Minúscula t: Baja, atravieza



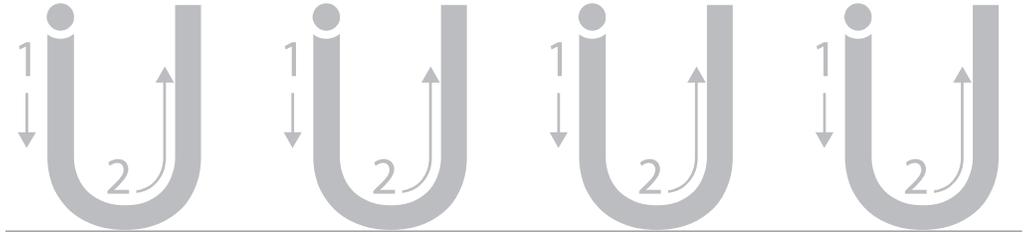
tiger
tigre

Mientras sus hijos escriben o trazan cada letra, digan el canto juntos.

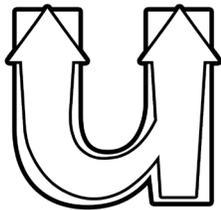


Umbrella
paraguas

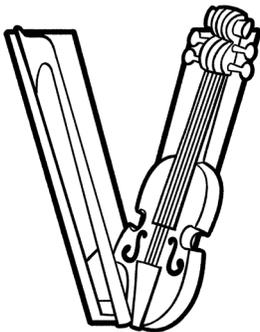
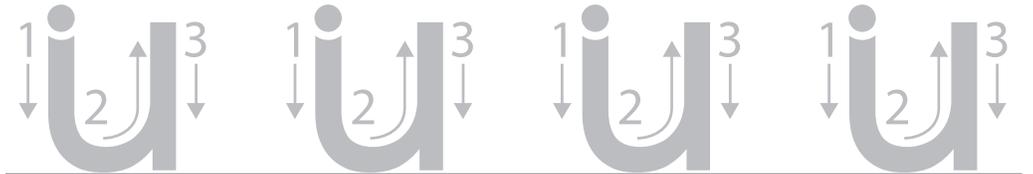
Mayúscula U: Baja, da la vuelta, sube



Minúscula u: Baja, da la vuelta, sube, baja

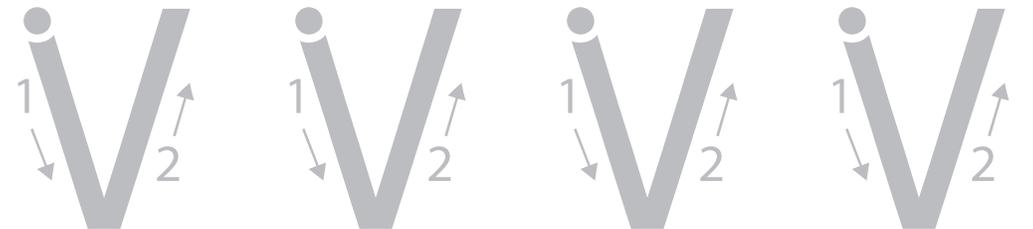


up
arriba



Violin
violín

Mayúscula V: Inclina hacia abajo, inclina hacia arriba



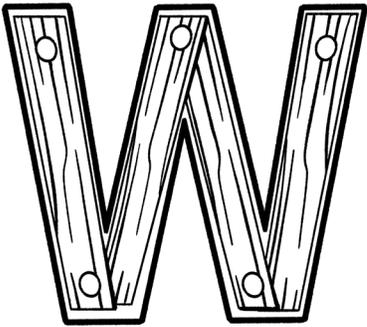
Minúscula v: Inclina hacia abajo, inclina hacia arriba



violin
violín

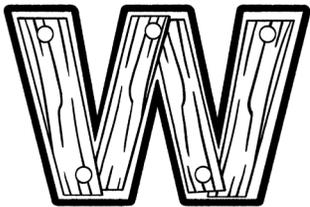
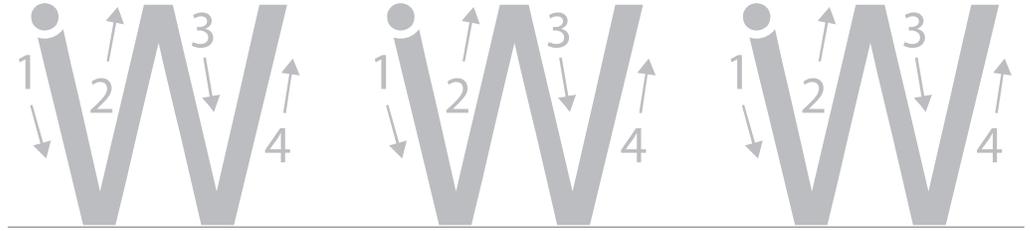


Mientras sus hijos escriben o trazan cada letra, digan el canto juntos.



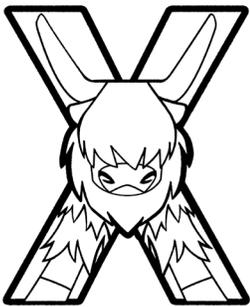
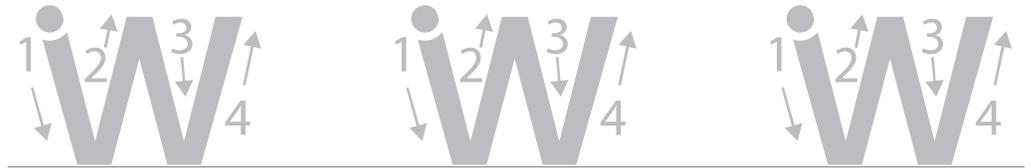
Wood
madera

Mayúscula W: Inclina hacia abajo, inclina hacia arriba, inclina hacia abajo, inclina hacia arriba



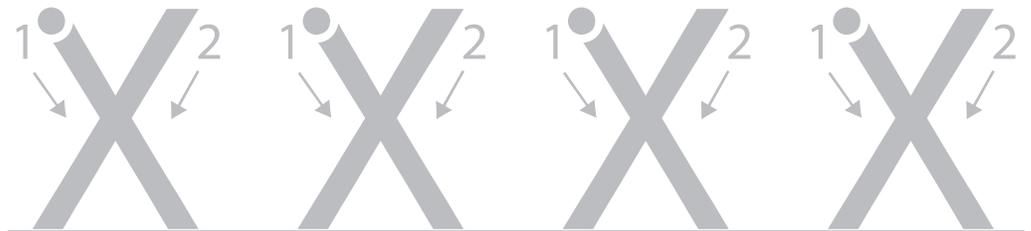
wood
madera

Minúscula w: Inclina hacia abajo, inclina hacia arriba, inclina hacia abajo, inclina hacia arriba



ox
buey

Mayúscula X: Inclina hacia abajo, inclina hacia abajo



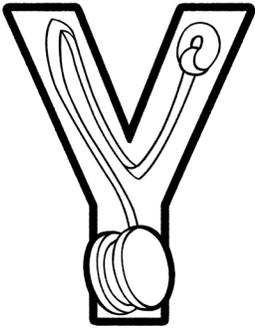
Minúscula x: Inclina hacia abajo, inclina hacia abajo



ox
buey

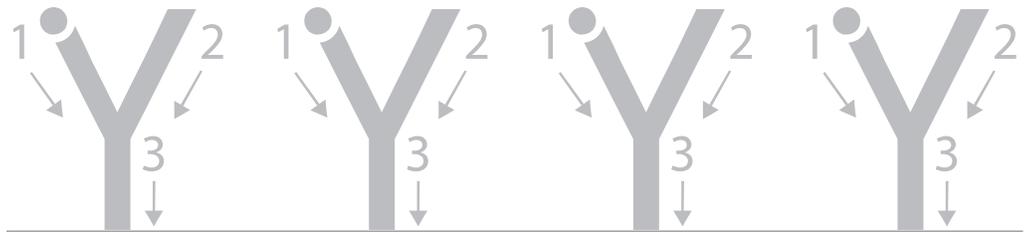


Mientras sus hijos escriben o trazan cada letra, digan el canto juntos.



Yo-yo
yojó

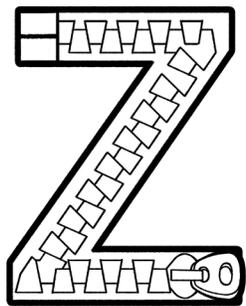
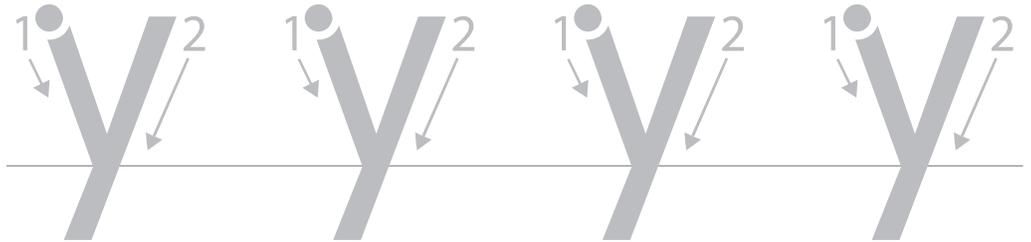
Mayúscula Y: Inclina hacia abajo, inclina hacia abajo, abajo



Minúscula y: Inclina hacia abajo, inclina hacia mas abajo

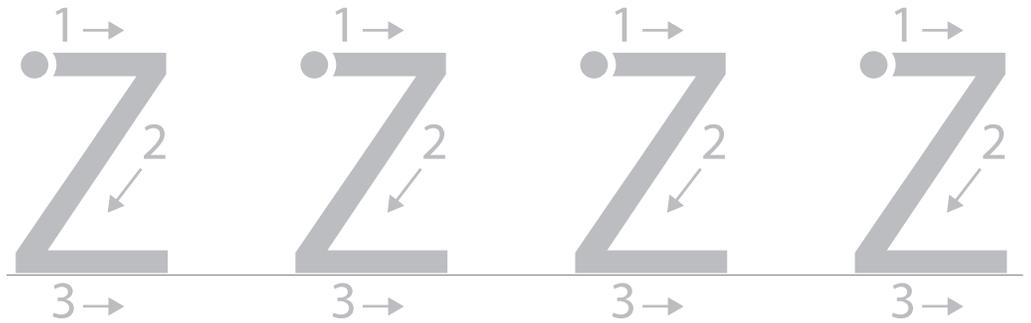


yarn
estambre



Zipper
cierre

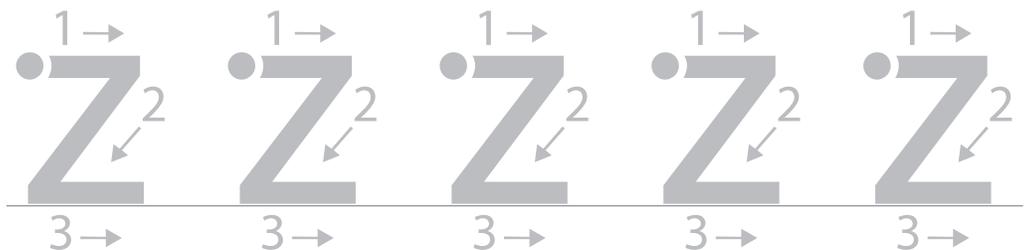
Mayúscula Z: Atravieza, inclina hacia abajo, atravieza



Minúscula z: Atravieza, inclina hacia abajo, atravieza



zipper
cierre





¡Prueben hacer estas actividades de lectura con sus hijos!

► **Tarjetas de letras** páginas 23–31

Revoltijo del alfabeto Revuelvan las Tarjetas de Letras y esparcenlas. Canten la canción del alfabeto muy despacio, ayudando a sus hijos a recoger cada letra al cantarla. Pongan las letras en orden mientras cantan. Ahora que las letras están en orden, canten la canción nuevamente más rápido y toquen cada letra al cantar.

Concentración Escojan algunas tarjetas de letras mayúsculas y minúsculas que coincidan (*Bb, Tt, Mm, Ee...*). Revuelvan las tarjetas y colóquenlas boca abajo en filas. Tomen turnos volteando dos tarjetas. Si las tarjetas coinciden, quédense con ellas. Si no, vuelvan a voltearlas. Jueguen hasta que todas las tarjetas coincidan. Hablen acerca de cómo las figuras de las tarjetas que coinciden son iguales o diferentes y recordarles a sus hijos que ¡hacen el mismo sonido!

Cacería de los sonidos de las letras Denle a sus hijos varias tarjetas de letras. Ayúdenlos a buscar cosas que empiecen con cada una de las letras. ¿Pueden encontrar algo para cada tarjeta en sus manos?

► **Tarjetas de Palabras de Poder**

página 31

Las Palabras de Poder pueden incluir muchas de las palabras más comunes en inglés. Cuando sus hijos reconocen las Palabras de Poder automáticamente, se pueden enfocar entonces menos en pronunciar las palabras y más en entender lo que están leyendo.

Detective de lectura Denle a sus hijos una de las tarjetas de Palabras de Poder. Escojan un libro favorito y ¡desafíen a sus hijos a ser detectives de lectura! ¿Pueden encontrar la Palabra de Poder en el libro?

Revoltijo de Palabras de Poder Repasen las tarjetas de las Palabras de Poder. Después colóquenlas sobre una mesa o extiéndanlas sobre el piso. Lean una tarjeta. ¿Pueden sus hijos encontrarla? Después permítanles a sus hijos leer las tarjetas para que ustedes las encuentren.

► **Libro doblable** página 33–34

Junto con sus hijos, recorten en las líneas punteadas, coloquen las páginas en orden y engrápenlas para crear un libro. Sus hijos pueden colorear el libro. Después lean el libro a sus hijos.

► **Tarjetas de sonidos** páginas 35–36

Usen las Tarjetas de Sonidos para ayudar a sus hijos a escuchar los sonidos en las palabras. Cuando estén usando las tarjetas de sonidos, sus hijos deben estar atentos a escuchar los sonidos en las palabras sin tener que ver las letras. Prueben hacer lo siguiente y den mucho apoyo como sea necesario:

Encontrar dos palabras que rimen Vean si sus hijos pueden hacer coincidir dos palabras que rimen como *hat* y *cat*.

Contar el número de sonidos Pídanle a sus hijos que agrupen las tarjetas por la cantidad de sonidos que hay en cada palabra como 2 sonidos, 3 sonidos o 4 sonidos. Usen los puntos negros debajo de cada palabra para contar los sonidos en cada palabra.

Palabras que empiezan o terminan igual

Ayuden a sus hijos a encontrar dos palabras como *bed* y *bee*, que empiecen con el mismo sonido. O pídanle a sus hijos que busquen palabras como *cake* y *rake* que tengan el mismo sonido final.

► **Tarjetas de sílabas** páginas 37–40

Las sílabas son las partes de las palabras y reconocer las sílabas es un paso importante en aprender a leer.

Aplaudan Usen las Tarjetas de Sílabas, digan y aplaudan cada parte de la palabra. *Horse* (caballo) tiene una sílaba. *Rabbit* (rab-bit) (conejo) tiene dos sílabas. *Banana* (ba-na-na) (plátano) tiene tres sílabas.

Yo espío Denle a sus hijos pistas acerca de una de las imágenes sobre las tarjetas de sílabas. Ustedes podrían decir, “Yo espío con mis pequeños ojos, algo que empieza con el sonido de la /z/. Tiene dos sílabas y ¡tiene rayas!” La respuesta es “¡ze-bra!” (cebra)

¡Prueben también hacer este juego!

Juego de nombres Muestrenle a sus hijos cómo decir y aplaudir las sílabas de su nombre, así como los nombres de los miembros de su familia. Por ejemplo, el nombre de *María* tiene 3 sílabas. Aplaudan y digan, “¡Ma-ri-a!”

A

TARJETAS DE LETRAS

B

TARJETAS DE LETRAS

C

TARJETAS DE LETRAS

D

TARJETAS DE LETRAS

E

TARJETAS DE LETRAS

F

TARJETAS DE LETRAS

G

TARJETAS DE LETRAS

H

TARJETAS DE LETRAS

I

TARJETAS DE LETRAS

J

TARJETAS DE LETRAS

K

TARJETAS DE LETRAS

L

TARJETAS DE LETRAS

M

TARJETAS DE LETRAS

N

TARJETAS DE LETRAS

O

TARJETAS DE LETRAS

P

TARJETAS DE LETRAS

Q

TARJETAS DE LETRAS

R

TARJETAS DE LETRAS

S

TARJETAS DE LETRAS

T

TARJETAS DE LETRAS

U

TARJETAS DE LETRAS

V

TARJETAS DE LETRAS

W

TARJETAS DE LETRAS

X

TARJETAS DE LETRAS

Y

TARJETAS DE LETRAS

Z

TARJETAS DE LETRAS

a

TARJETAS DE LETRAS

b

TARJETAS DE LETRAS

c

TARJETAS DE LETRAS

d

TARJETAS DE LETRAS

e

TARJETAS DE LETRAS

f

TARJETAS DE LETRAS

g

TARJETAS DE LETRAS

h

TARJETAS DE LETRAS

i

TARJETAS DE LETRAS

j

TARJETAS DE LETRAS

k

TARJETAS DE LETRAS

l

TARJETAS DE LETRAS

m

TARJETAS DE LETRAS

n

TARJETAS DE LETRAS

o

TARJETAS DE LETRAS

p

TARJETAS DE LETRAS

q

TARJETAS DE LETRAS

r

TARJETAS DE LETRAS

s

TARJETAS DE LETRAS

t

TARJETAS DE LETRAS

u

TARJETAS DE LETRAS

v

TARJETAS DE LETRAS

w

TARJETAS DE LETRAS

x

TARJETAS DE LETRAS

y

TARJETAS DE LETRAS

z

TARJETAS DE LETRAS

the

TARJETAS DE PALABRAS DE PODER

and

TARJETAS DE PALABRAS DE PODER

you

TARJETAS DE PALABRAS DE PODER

me

TARJETAS DE PALABRAS DE PODER

is

TARJETAS DE PALABRAS DE PODER

a

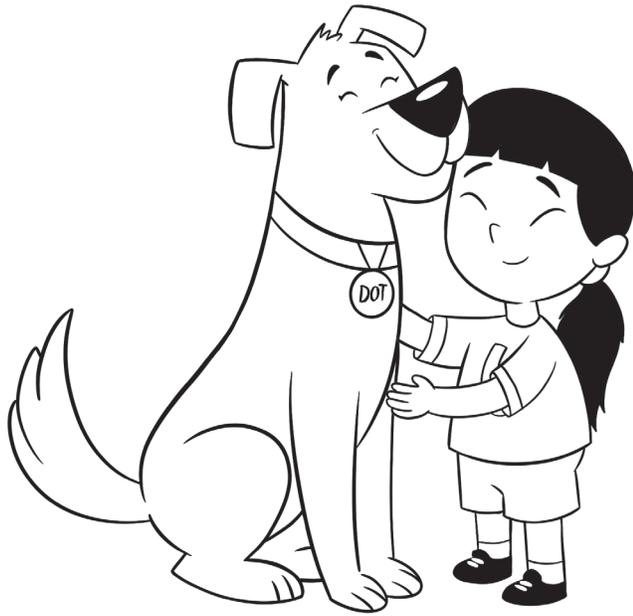
TARJETAS DE PALABRAS DE PODER

I

TARJETAS DE PALABRAS DE PODER

to

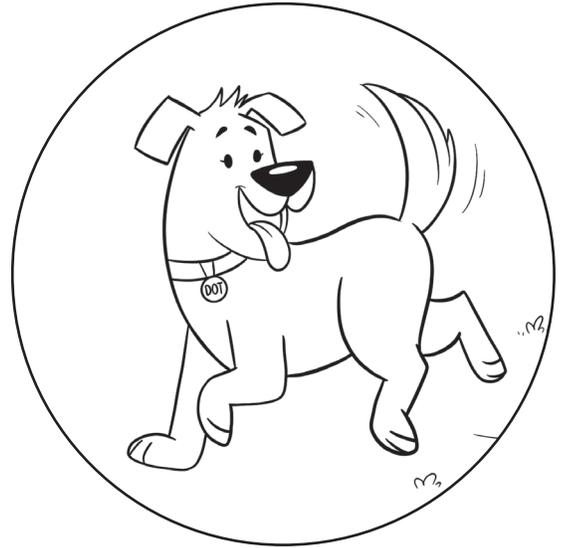
TARJETAS DE PALABRAS DE PODER



Dot is the dog for me!
¡Dot es el perro para mí!

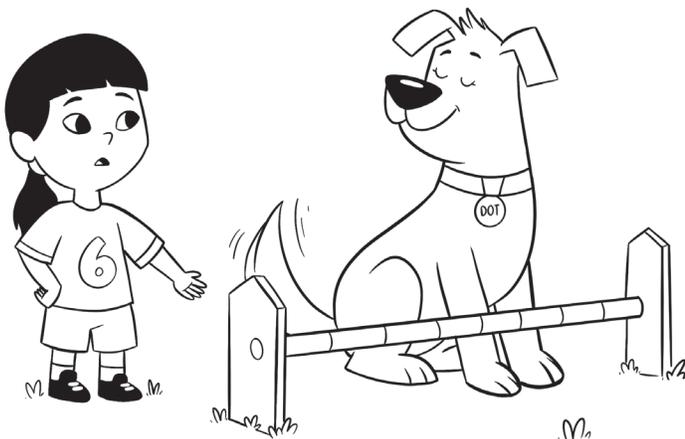
Big Dog Dot Dot el perro grande

STAPLE



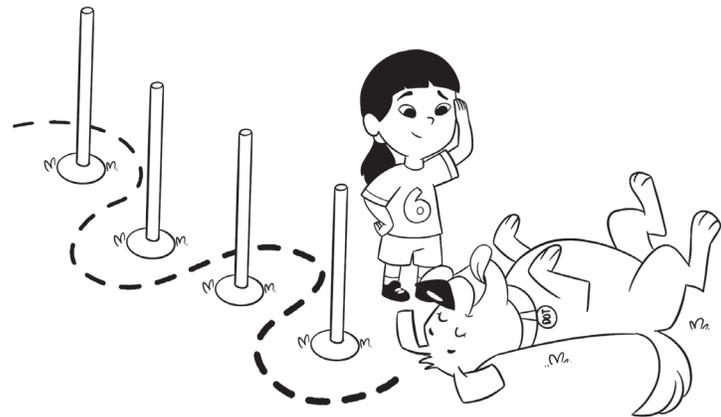
Written by | Escritor por Olivia Semeria
Illustrated by | Ilustrado por Leo Trinidad
Translated by | Traducido por Daisy Bratcher

7

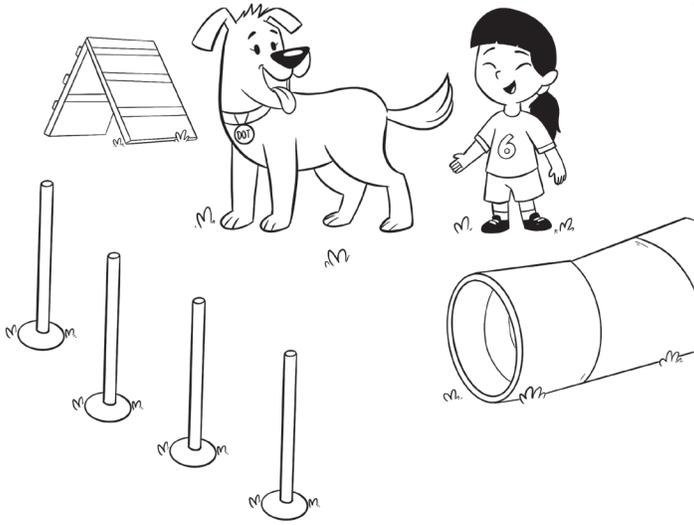


Will she hop?
Dot will not hop.
¿Saltará?
Dot no saltará.

STAPLE



Will she zig zag?
She will not zig zag.
¿Hará zig zag?
Ella no hará zig zag.



I have a big dog.
Dot is my big dog.

Yo tengo un perro grande.
Dot es mi perro grande.

1

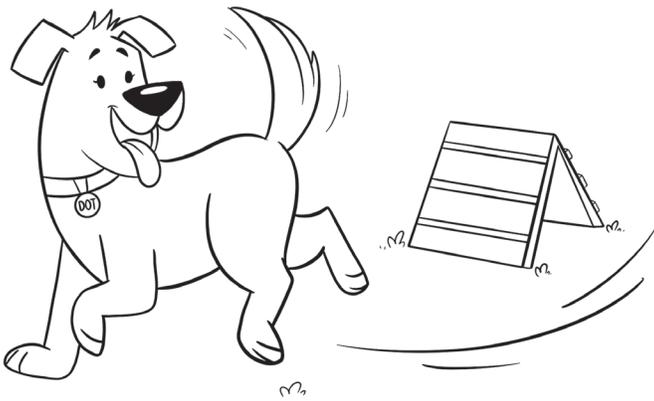
STAPLE



She will dig.

Ella escarvará.

6

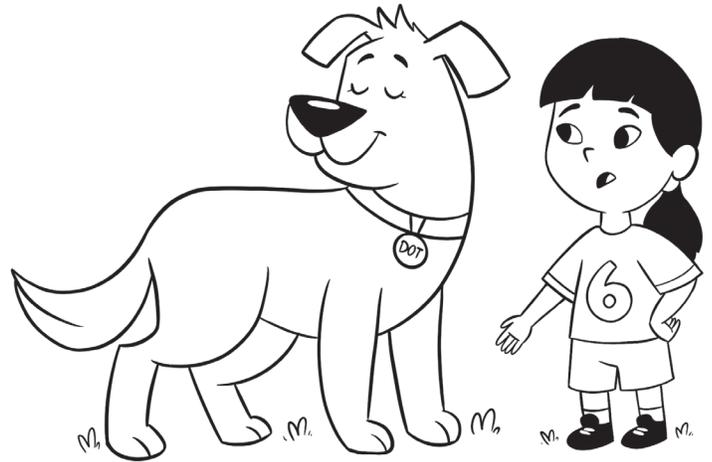


Dot will jog.

Dot correrá.

5

STAPLE



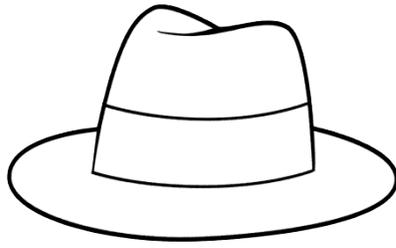
Will she sit?
She will not sit.

¿Se sentará?
Ella no se sentará.

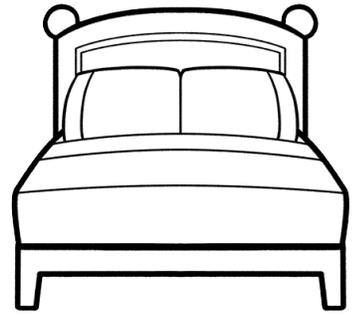
2



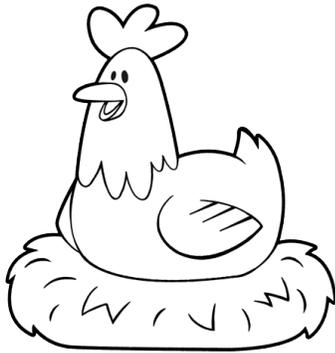
TARJETAS DE SONIDO



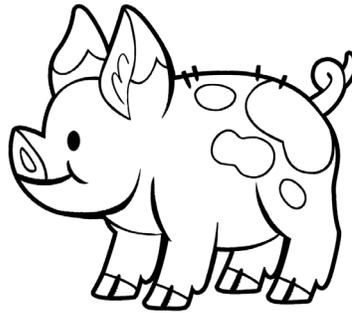
TARJETAS DE SONIDO



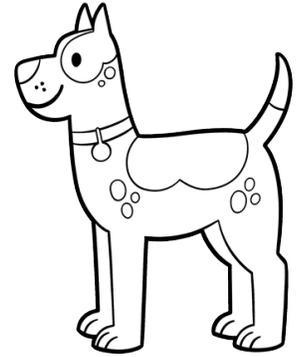
TARJETAS DE SONIDO



TARJETAS DE SONIDO



TARJETAS DE SONIDO



TARJETAS DE SONIDO



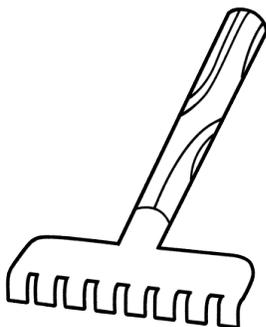
TARJETAS DE SONIDO



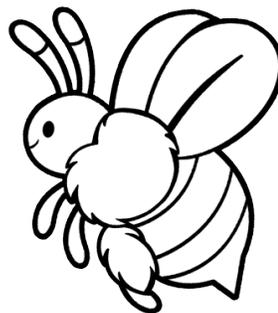
TARJETAS DE SONIDO



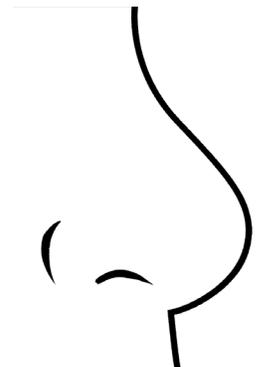
TARJETAS DE SONIDO



TARJETAS DE SONIDO



TARJETAS DE SONIDO



TARJETAS DE SONIDO

bed
/b/ /e/ /d/



TARJETAS DE SONIDO

hat
/h/ /a/ /t/



TARJETAS DE SONIDO

cat
/k/ /a/ /t/



TARJETAS DE SONIDO

dog
/d/ /o/ /g/



TARJETAS DE SONIDO

pig
/p/ /i/ /g/



TARJETAS DE SONIDO

hen
/h/ /e/ /n/



TARJETAS DE SONIDO

cake
/k/ /ā/ /k/



TARJETAS DE SONIDO

drum
/d/ /r/ /u/ /m/



TARJETAS DE SONIDO

frog
/f/ /r/ /o/ /g/



TARJETAS DE SONIDO

nose
/n/ /ō/ /z/



TARJETAS DE SONIDO

bee
/b/ /ē/

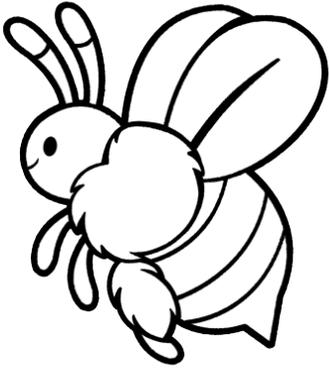


TARJETAS DE SONIDO

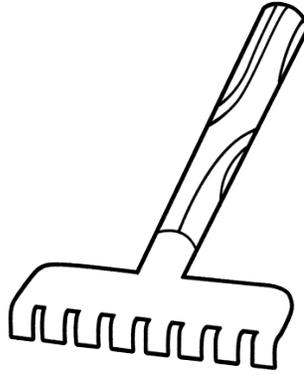
rake
/r/ /ā/ /k/



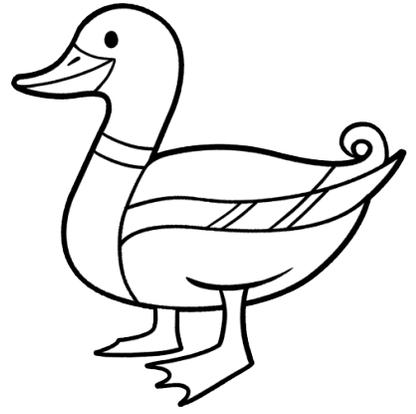
TARJETAS DE SONIDO



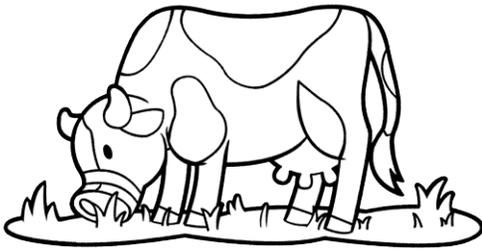
TARJETAS DE SÍLABAS



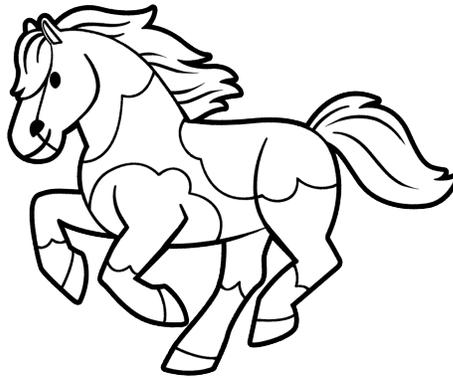
TARJETAS DE SÍLABAS



TARJETAS DE SÍLABAS



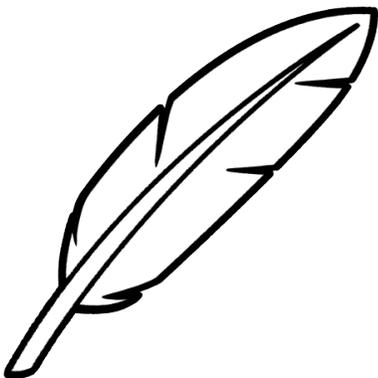
TARJETAS DE SÍLABAS



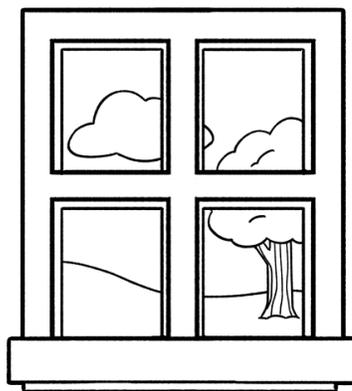
TARJETAS DE SÍLABAS



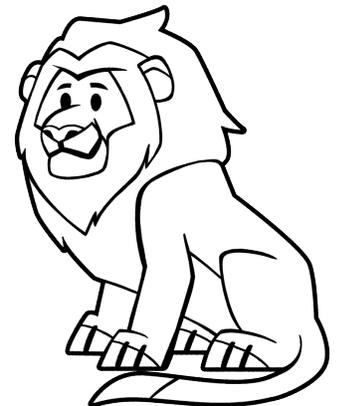
TARJETAS DE SÍLABAS



TARJETAS DE SÍLABAS



TARJETAS DE SÍLABAS



TARJETAS DE SÍLABAS

duck
pa - to

TARJETAS DE SÍLABAS

rake
ra - stri - llo

TARJETAS DE SÍLABAS

bee
a - be - ja

TARJETAS DE SÍLABAS

queen
rei - na

TARJETAS DE SÍLABAS

horse
ca - ba - llo

TARJETAS DE SÍLABAS

cow
va - ca

TARJETAS DE SÍLABAS

li-on
le - ón

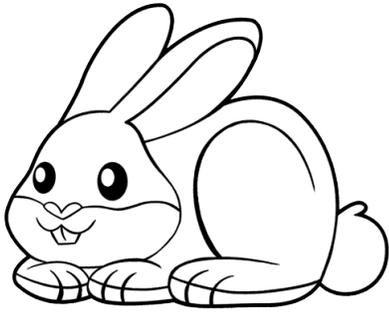
TARJETAS DE SÍLABAS

win-dow
ven - ta - na

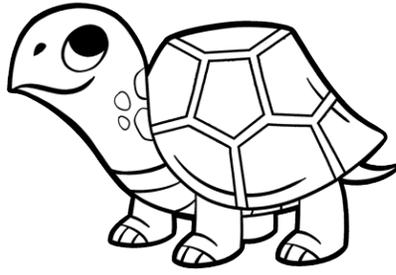
TARJETAS DE SÍLABAS

feath-er
plu - ma

TARJETAS DE SÍLABAS



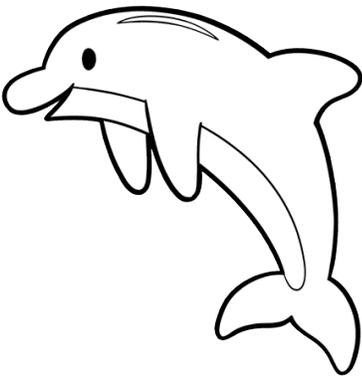
TARJETAS DE SÍLABAS



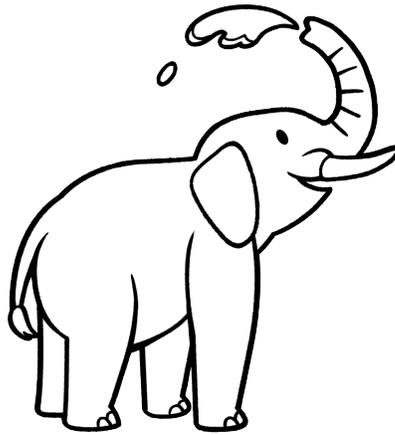
TARJETAS DE SÍLABAS



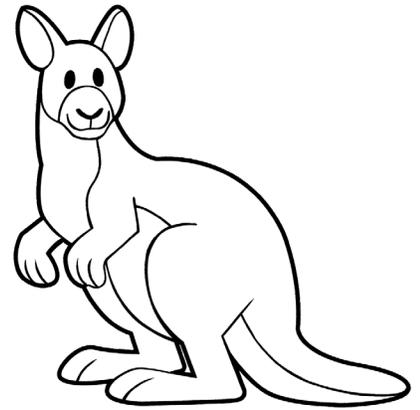
TARJETAS DE SÍLABAS



TARJETAS DE SÍLABAS



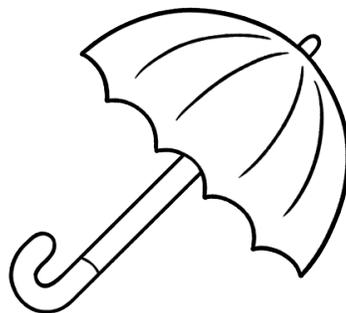
TARJETAS DE SÍLABAS



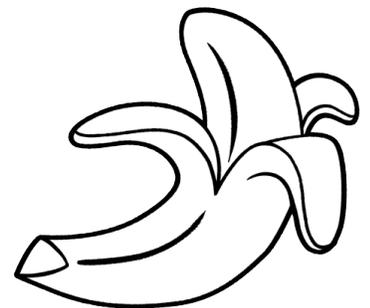
TARJETAS DE SÍLABAS



TARJETAS DE SÍLABAS



TARJETAS DE SÍLABAS



TARJETAS DE SÍLABAS

ze-bra
ce - bra

TARJETAS DE SÍLABAS

tur-tle
tor - tu - ga

TARJETAS DE SÍLABAS

rab-bit
co - ne - jo

TARJETAS DE SÍLABAS

kang-a-roo
rei - na

TARJETAS DE SÍLABAS

el-e-phant
ca - ba - llo

TARJETAS DE SÍLABAS

dol-phin
del - fiín

TARJETAS DE SÍLABAS

ba-na-na
ba - na - na

TARJETAS DE SÍLABAS

um-brel-la
pa - ra - quas

TARJETAS DE SÍLABAS

oc-to-pus
pul - po

TARJETAS DE SÍLABAS

► Tarjetas de números *páginas 45–48*

Cacería de números Lleven Tarjetas de Números cuando salgan a mandados. Busquen números y artículos para contar en todas partes. Cuando sus hijos encuentren un número o algunos artículos para contar, ellos les dan la tarjeta que coincide a ustedes. ¡La meta es encontrar todos los números antes de regresar a casa!

Revoltijo de números Revuelvan las Tarjetas de Números y extiéndanlas boca arriba. Ayuden a sus hijos a poner las tarjetas en orden. Si sus hijos están listos, pídanles que pongan los números en orden por su cuenta. Prueben hacer esto con ambos lados de las tarjetas. Si sus hijos piensan que es divertido, ¡usen un cronómetro para ver qué tan rápido lo pueden hacer!

Conteo creativo Cuenten en voz alta con sus hijos. Empiecen contando al 10. Usen el lado de la tarjeta con las imágenes pequeñas para conectar el número con la cantidad. Cuando eso se haya hecho fácil, cuenten al 15 y después al 20. Trata de contar en un tono bajo, alto, voz fuerte o un susurro. Aplaudan, pisen o brinquen al decir cada número. ¡Diviértanse contando creativamente!

► Tarjetas de patrones *páginas 49–52*

Clasificación de figuras Usen rojo, amarillo y azul para colorear las Tarjetas de Patrones. Usen rojo para colorear 2 círculos, 2 triángulos, 2 cuadrados y 2 rectángulos. Usen azul para colorear 2 de cada figura. Usen amarillo para colorear 2 de cada figura. Revuelvan las tarjetas de patrones. Pídanle a sus hijos que las clasifiquen en grupos—por figura, por color o por el número de lados.

¿Qué sigue? Usando las Tarjetas de Patrones, empiecen con dos figuras y hagan un patrón simple (como un círculo, cuadrado, círculo, cuadrado). Pídanle a sus hijos que agreguen más tarjetas para continuar con el patrón. El siguiente paso es usar dos figuras para hacer patrones más desafiantes (como círculo, cuadrado, cuadrado, círculo, cuadrado, cuadrado). Cuando sus hijos estén listos, prueben usar tres figuras (como círculo, triángulo, cuadrado, círculo, triángulo, cuadrado).

► Yo puedo contar al 100 *página 55*

Contando juntos Usen la gráfica para contar en voz alta del 1 al 100. Esto les ayuda a sus hijos a aprender los números y practicar el conteo. Pueden hacerlo divertido usando voces diferentes, agregando un aplauso para cada número o tocando cada número al decirlo.

Cacería de números Pídanle a sus hijos encontrar números específicos en la gráfica. Por ejemplo, “¿Puedes encontrar el número 25? ¿3?” Esto ayuda con el reconocimiento de los números.

► Bingo de sentido numérico

páginas 56–59

Además de las instrucciones sobre la página, prueben hacer esta variación:

Bingo al revés En Bingo al revés, la meta es quitar todos los marcadores de su tarjeta en lugar de cubrir los espacios. Esta variación puede ayudar a reforzar las habilidades de las restas.

► Tarjetas de clasificación *página 61*

Clasificación de animales Usando las Tarjetas de Clasificación, ayuden a sus hijos a clasificar las tarjetas en dos grupos:

- grandes, pequeños
- patas, sin patas
- animales de tierra, animales de agua

¿De cuántas maneras pueden clasificar a los animales? Prueben clasificar en tres grupos:

- animales con 4 patas, 2 patas, sin patas
- animales con plumas, aletas, pelaje
- animales que caminan, brincan, nadan, vuelan

Clasificación de hábitat Sobre pedazos de papel, escribir los nombres o hacer dibujos simples de estos hábitats: selva tropical, océano, granja, ártico, lago y pastizales. Hablen con sus hijos acerca de los hábitats. Después, ayuden a sus hijos a colocar cada tarjeta de animal sobre el hábitat correcto.

Selva tropical: Loro, Iguana

Océano: Delfin, Caballito de mar

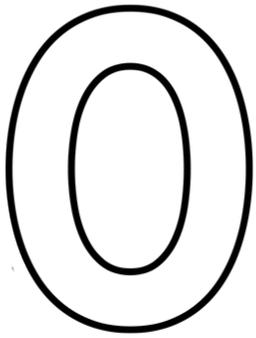
Granja: Caballo, Vaca, Gallina

Ártico: Pingüino

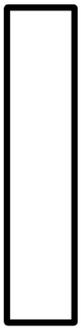
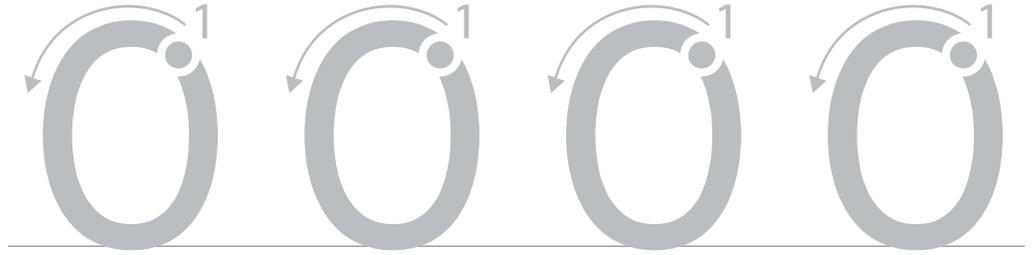
Lago: Rana, Pato

Pastizales: León, Jirafa

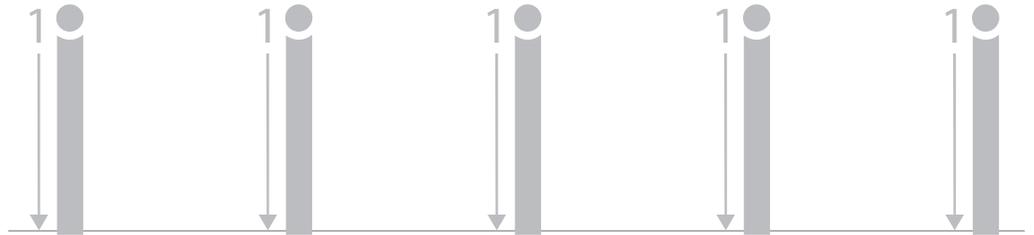
Mientras sus hijos escriben o trazan cada número, digan el canto juntos.



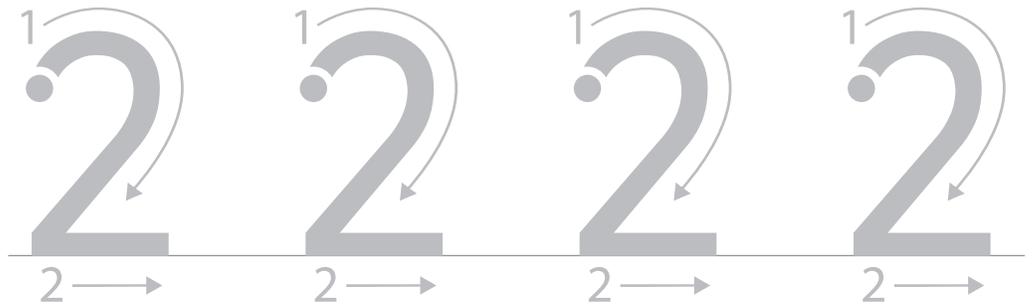
Cero: Da la vuelta hacia atrás, baja, da la vuelta hacia arriba



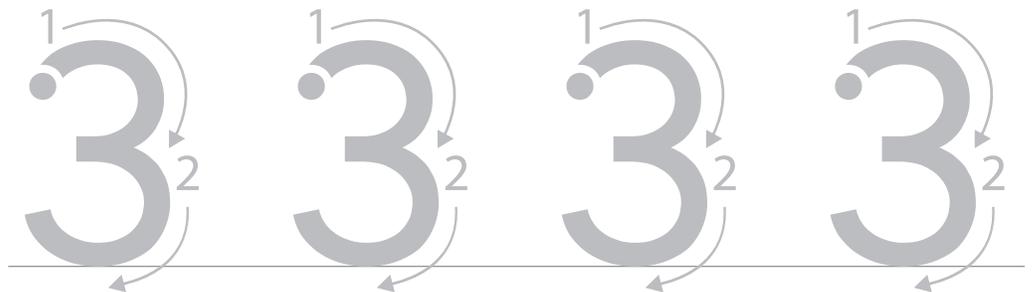
Uno: Baja



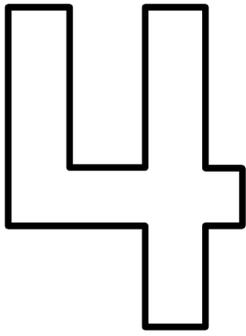
Dos: Da la vuelta, inclina hacia abajo, atravieza



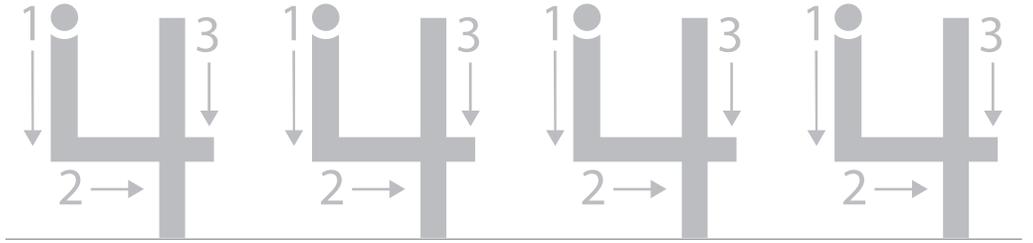
Tres: Da la vuelta, da la vuelta



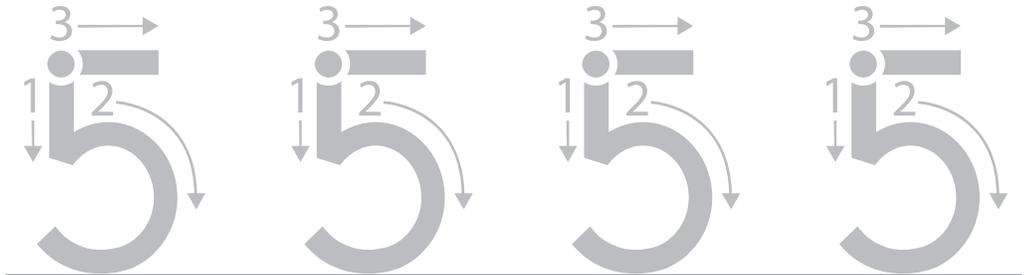
Mientras sus hijos escriben o trazan cada número, digan el canto juntos.



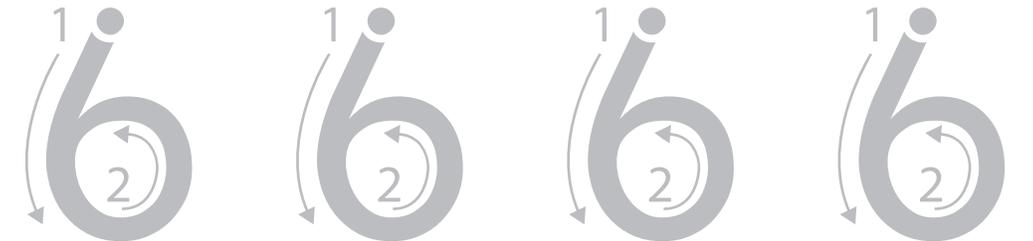
Cuatro: Baja, atravieza, baja



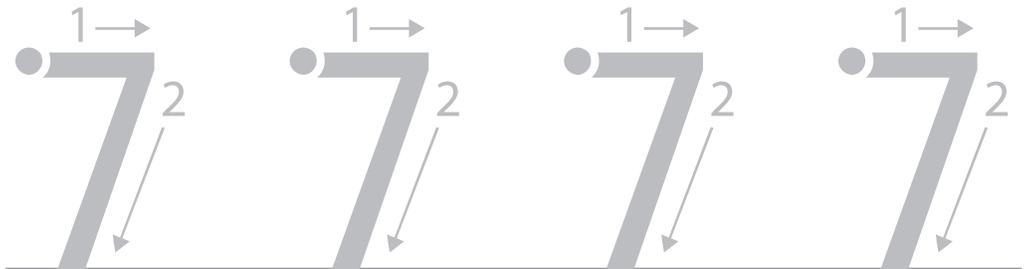
Cinco: Baja, da la vuelta, para, atravieza



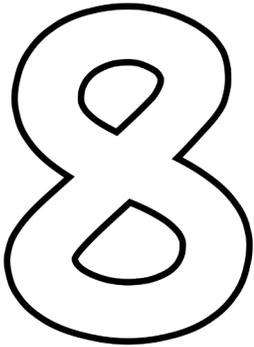
Seis: Inclina hacia abajo, da la vuelta



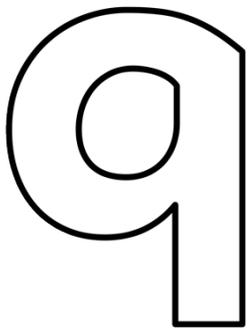
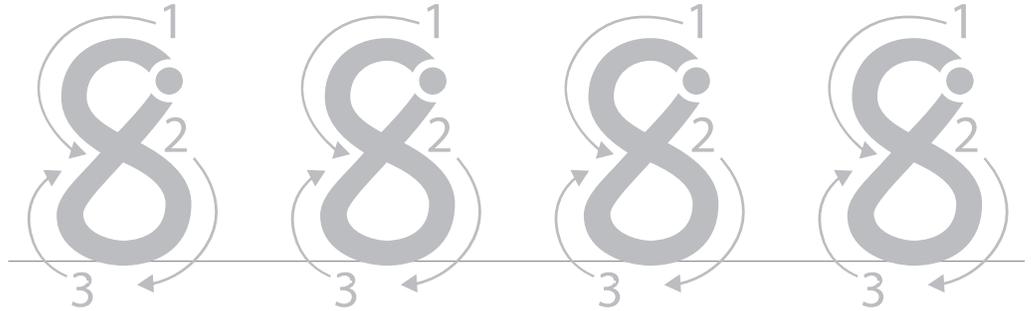
Siete: Atravieza, inclina hacia abajo



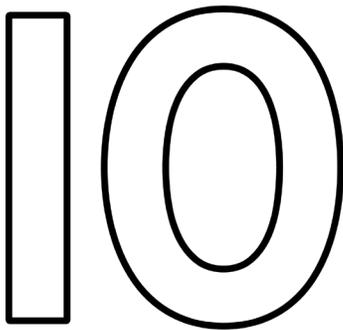
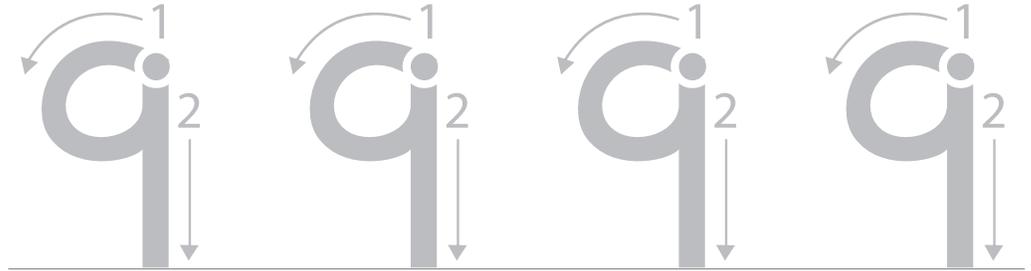
Mientras sus hijos escriben o trazan cada número, digan el canto juntos.



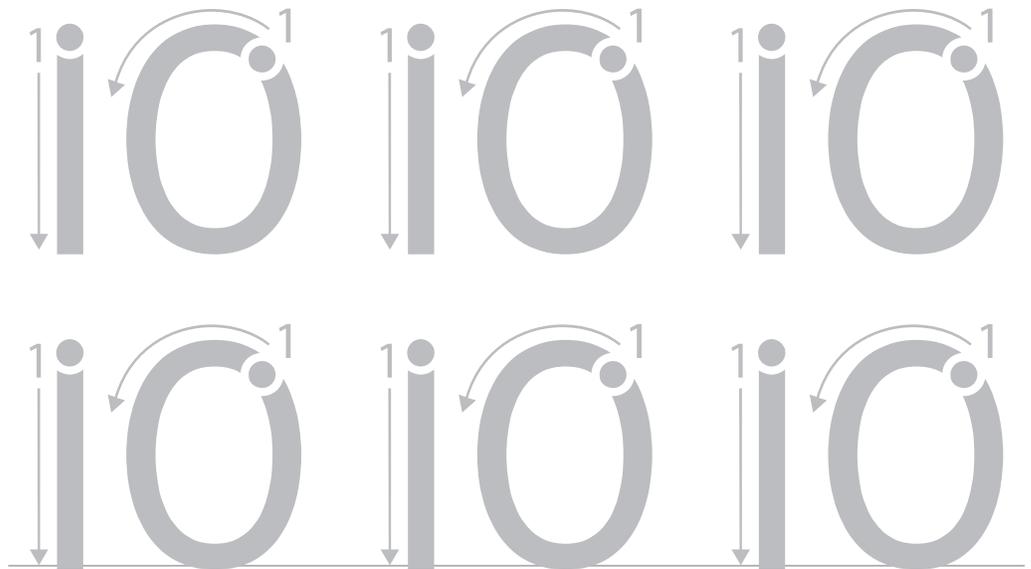
Ocho: Da la vuelta hacia atras, da la vuelta, inclina hacia arriba



Nueve: Da la vuelta hacia atras, inclina hacia abajo



Diez: Baja. Da la vuelta hacia atras, baja, da la vuelta hacia arriba.



0

cero

TARJETAS DE NÚMEROS

1

uno

TARJETAS DE NÚMEROS

2

dos

TARJETAS DE NÚMEROS

3

tres

TARJETAS DE NÚMEROS

4

cuatro

TARJETAS DE NÚMEROS

5

cinco

TARJETAS DE NÚMEROS

6

seis

TARJETAS DE NÚMEROS

7

siete

TARJETAS DE NÚMEROS

8

ocho

TARJETAS DE NÚMEROS

9

nueve

TARJETAS DE NÚMEROS

10

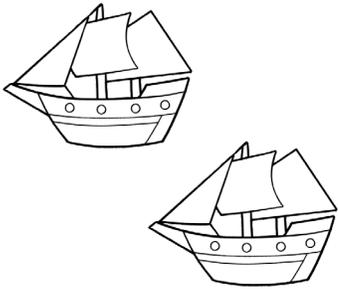
diez

TARJETAS DE NÚMEROS

11

once

TARJETAS DE NÚMEROS

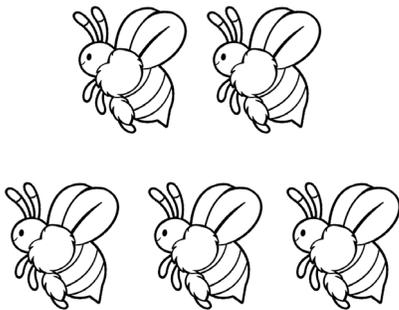


TARJETAS DE NÚMEROS

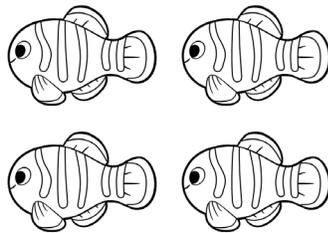


TARJETAS DE NÚMEROS

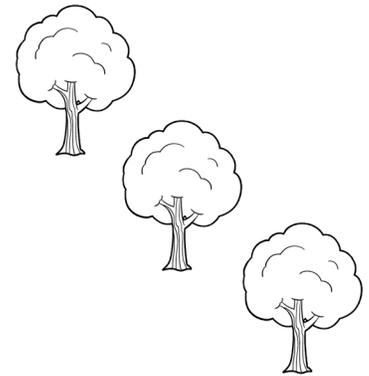
TARJETAS DE NÚMEROS



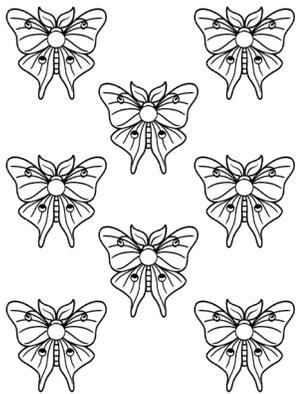
TARJETAS DE NÚMEROS



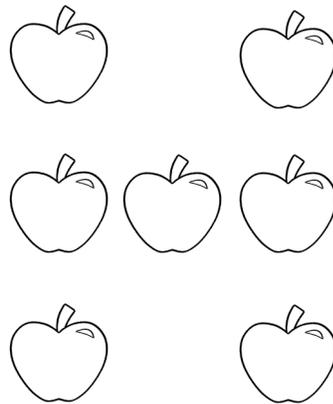
TARJETAS DE NÚMEROS



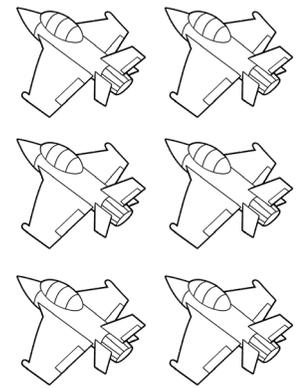
TARJETAS DE NÚMEROS



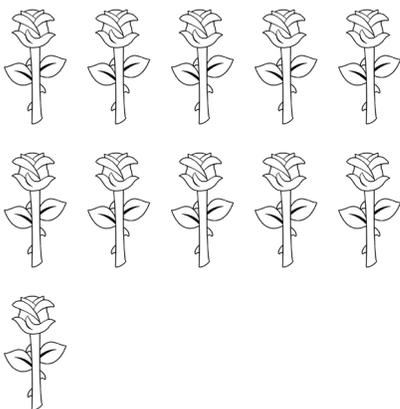
TARJETAS DE NÚMEROS



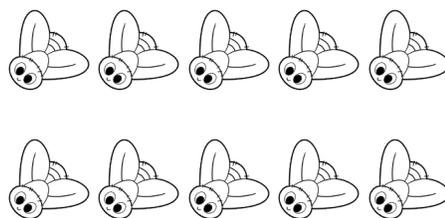
TARJETAS DE NÚMEROS



TARJETAS DE NÚMEROS



TARJETAS DE NÚMEROS



TARJETAS DE NÚMEROS



TARJETAS DE NÚMEROS

12

doce

TARJETAS DE NÚMEROS

13

trece

TARJETAS DE NÚMEROS

14

catorce

TARJETAS DE NÚMEROS

15

quince

TARJETAS DE NÚMEROS

16

dieciséis

TARJETAS DE NÚMEROS

17

diecisiete

TARJETAS DE NÚMEROS

18

dieciocho

TARJETAS DE NÚMEROS

19

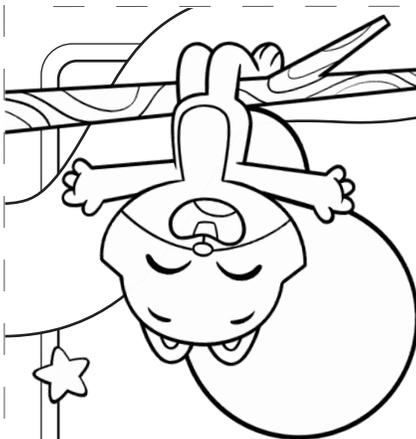
diecinueve

TARJETAS DE NÚMEROS

20

veinte

TARJETAS DE NÚMEROS

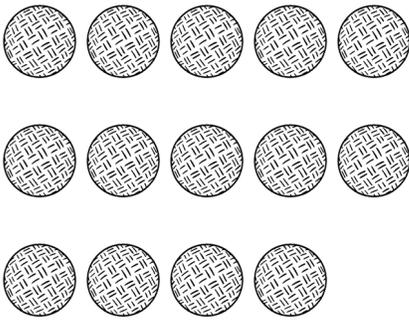


CERTIFICADO
de reconocimiento

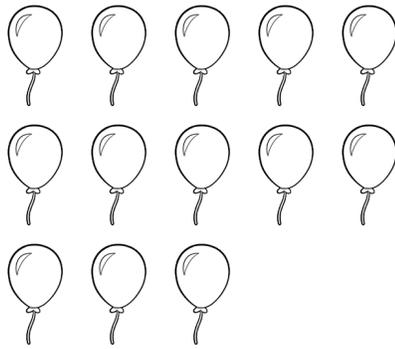
Están trabajando duro. ¡Trabajo genial!
Este certificado es presentado con orgullo a:

(¡Escriban el nombre de sus hijos aquí!)

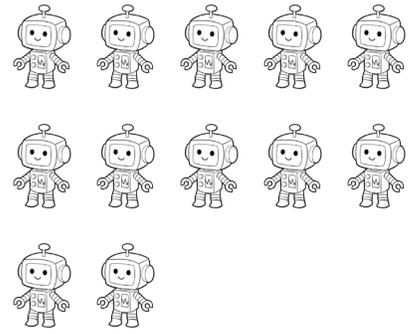




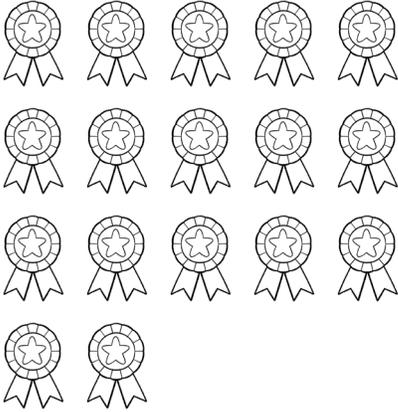
TARJETAS DE NÚMEROS



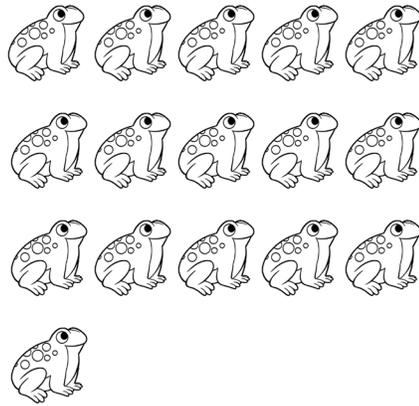
TARJETAS DE NÚMEROS



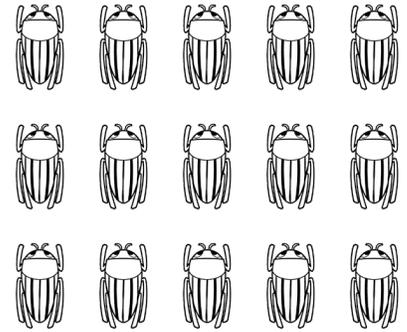
TARJETAS DE NÚMEROS



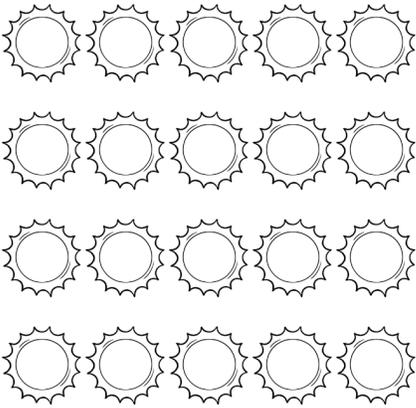
TARJETAS DE NÚMEROS



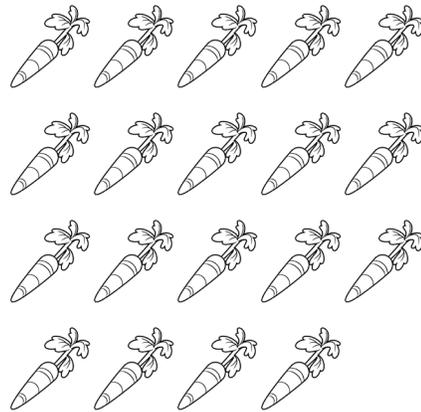
TARJETAS DE NÚMEROS



TARJETAS DE NÚMEROS



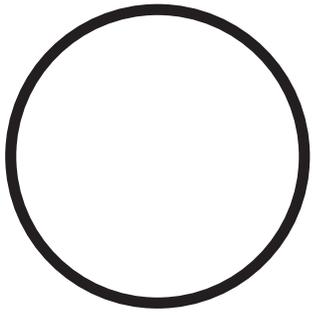
TARJETAS DE NÚMEROS



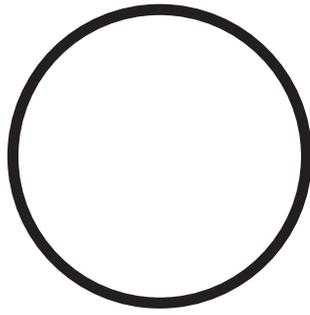
TARJETAS DE NÚMEROS



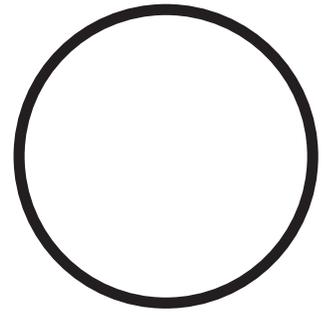
TARJETAS DE NÚMEROS



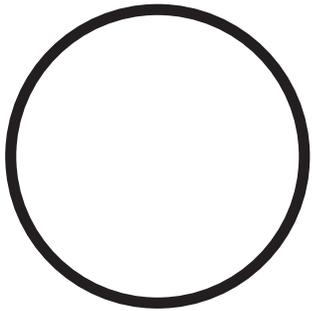
TARJETAS DE PATRONES



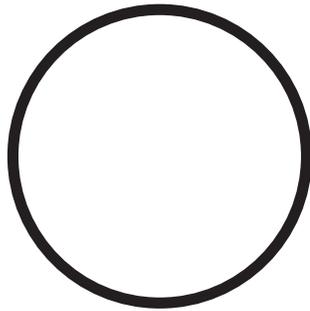
TARJETAS DE PATRONES



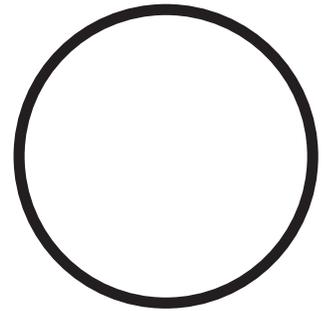
TARJETAS DE PATRONES



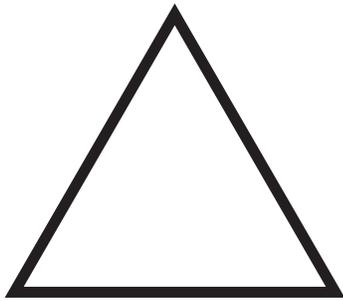
TARJETAS DE PATRONES



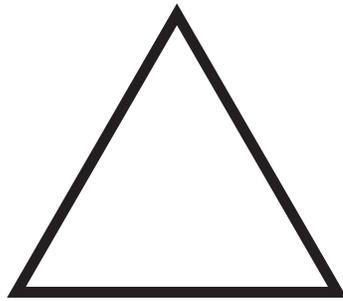
TARJETAS DE PATRONES



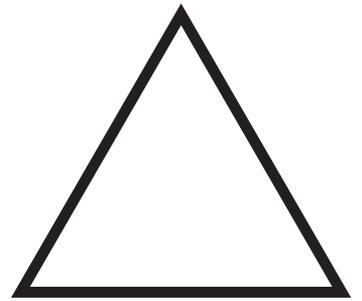
TARJETAS DE PATRONES



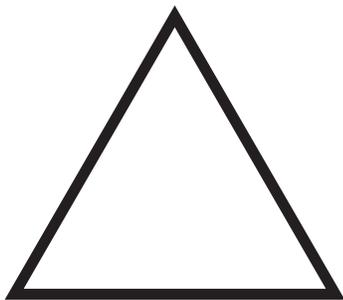
TARJETAS DE PATRONES



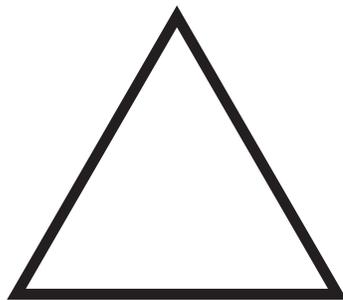
TARJETAS DE PATRONES



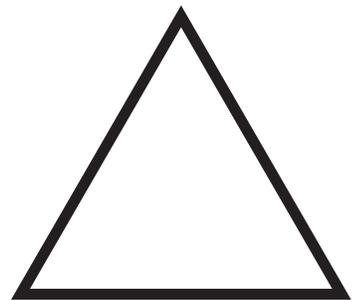
TARJETAS DE PATRONES



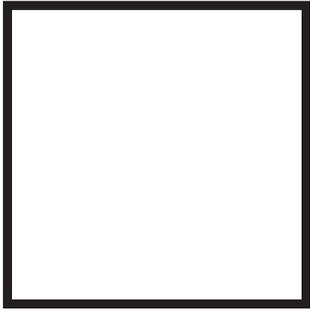
TARJETAS DE PATRONES



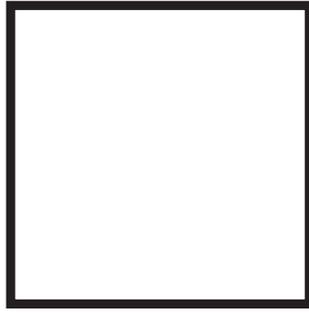
TARJETAS DE PATRONES



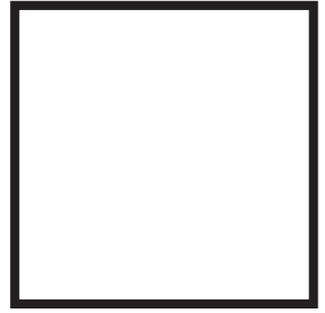
TARJETAS DE PATRONES



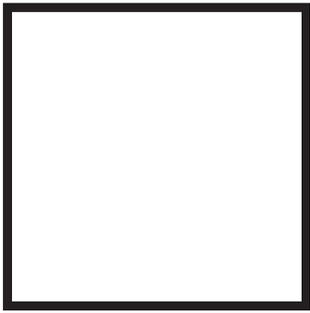
TARJETAS DE PATRONES



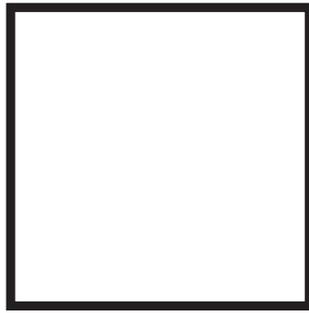
TARJETAS DE PATRONES



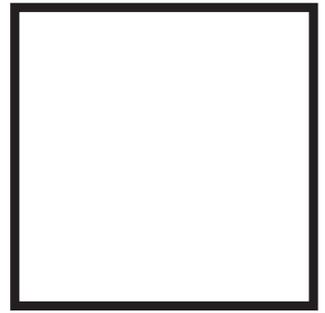
TARJETAS DE PATRONES



TARJETAS DE PATRONES



TARJETAS DE PATRONES



TARJETAS DE PATRONES



TARJETAS DE PATRONES



TARJETAS DE PATRONES



TARJETAS DE PATRONES



TARJETAS DE PATRONES



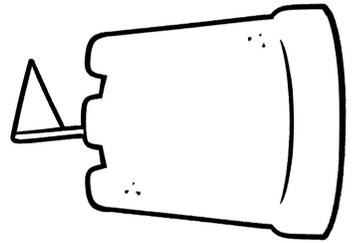
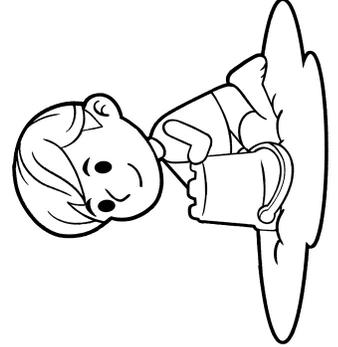
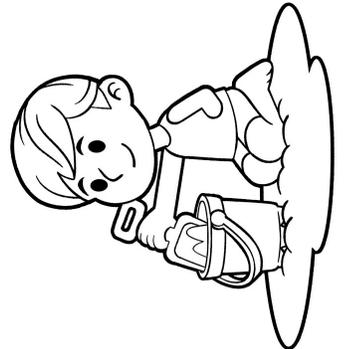
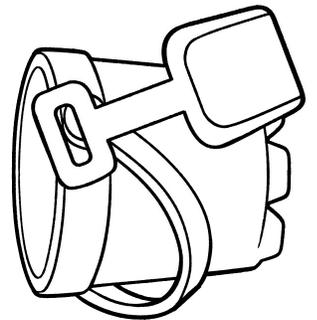
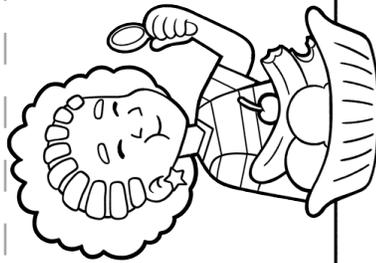
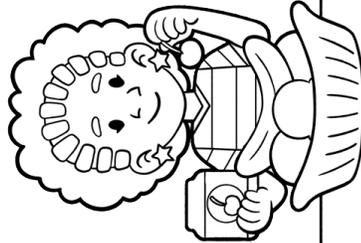
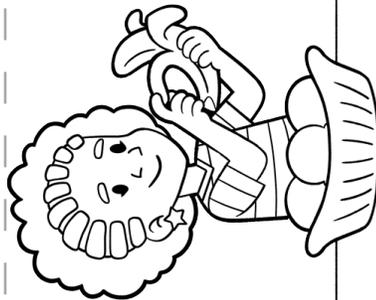
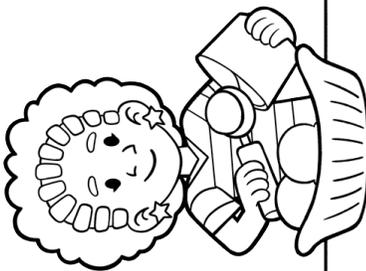
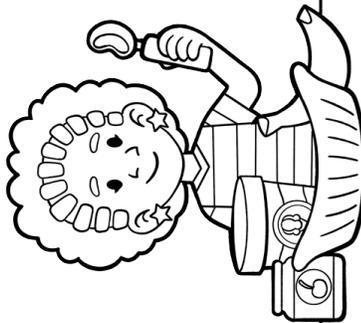
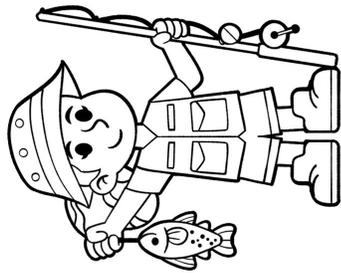
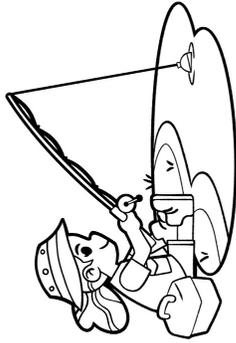
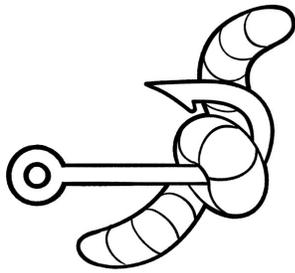
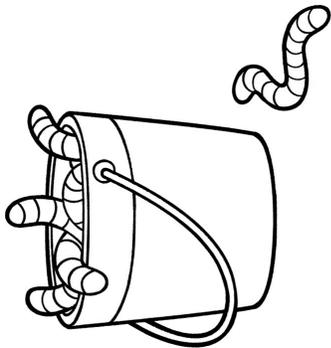
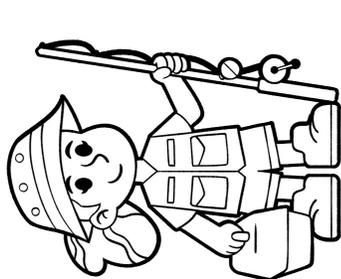
TARJETAS DE PATRONES



TARJETAS DE PATRONES

¿Qué sigue?

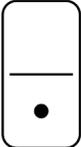
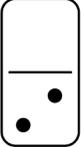
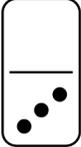
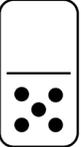
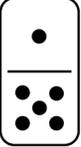
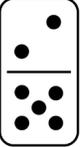
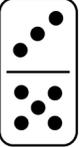
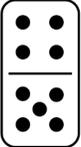
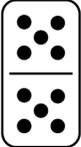
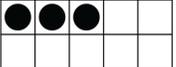
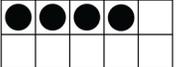
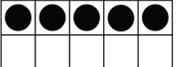
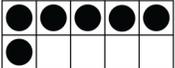
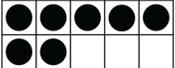
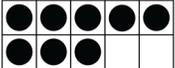
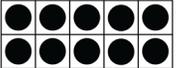
Coloreen las tarjetas y recortenlas. Escojan un conjunto (pescando, preparando un helado o construyendo un castillo de arena). Revuelvan las tarjetas y después pónganlas en orden para mostrar lo que sucederá a continuación, desde el primero al último. Para un desafío, traten de usar más de un conjunto a la vez. Si tienen a más de un jugador, coloquen las tarjetas en una pila y tomen turnos escogiendo las tarjetas.



Bingo de sentido numérico

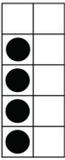
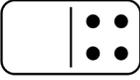
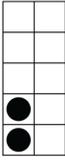
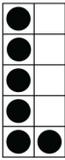
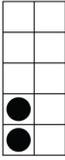
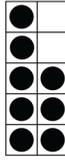
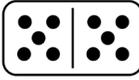
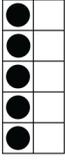
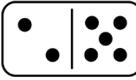
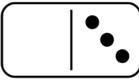
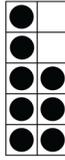
1. Recorten las tarjetas y cartones de Bingo. Reúnan marcadores de espacio (como monedas).
2. Escojan a una persona que lea las tarjetas. Esta persona revuelve las tarjetas, escoge una tarjeta y muestra la tarjeta a todos los jugadores.
3. Si un jugador tiene el espacio que coincida, cuenta o dice el número y coloca un marcado sobre él.
4. Sigán jugando con más cartones. El primer jugador en cubrir una fila, columna o diagonal grita “¡Bingo!”
5. La persona que lee las tarjetas revisa la tarjeta ganadora.

Tarjetas

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	uno	dos	tres	cuatro
cinco	seis	siete	ocho	nueve	diez	
						
						
						

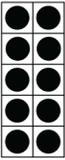
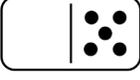
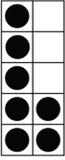
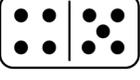
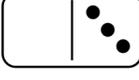
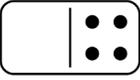
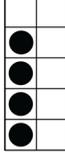
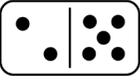
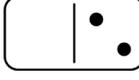
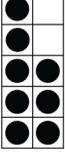
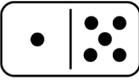
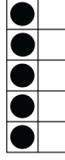
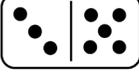
BINGO

de sentido numérico

seis		3		8	
cinco			dos		
2		ESPACIO LIBRE	9	uno	
	4	siete			
ocho	5	tres			

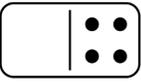
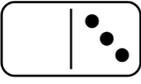
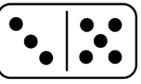
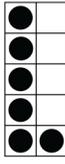
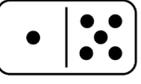
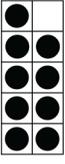
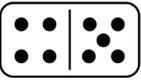
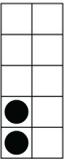
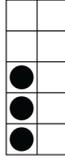
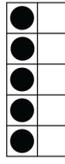
BINGO

de sentido numérico

		8		
tres	5		cuatro	
		ESPACIO LIBRE	10	
uno			diez	
	nueve		dos	

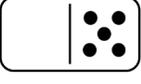
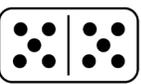
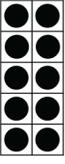
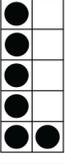
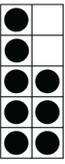
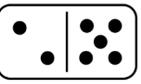
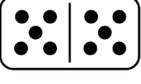
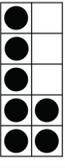
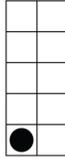
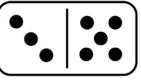
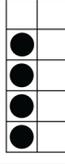
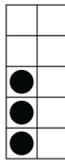
BINGO

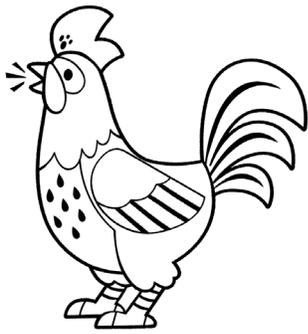
de sentido numérico

	dos		4		8
2		seis	cinco	1	
		ESPACIO LIBRE	7		uno
	siete			diez	
nueve		6	diez		

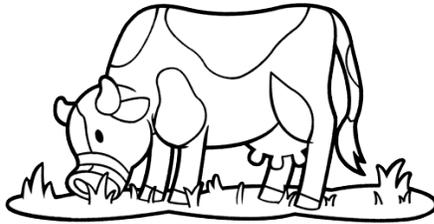
BINGO

de sentido numérico

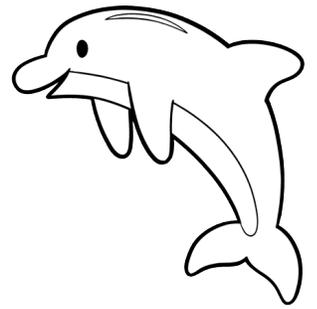
diez	10		1	
	cinco	seis		
cuatro		ESPACIO LIBRE	ocho	
3			9	siete
	6			



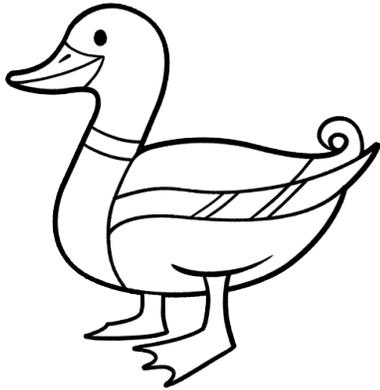
TARJETAS DE CLASIFICACIÓN



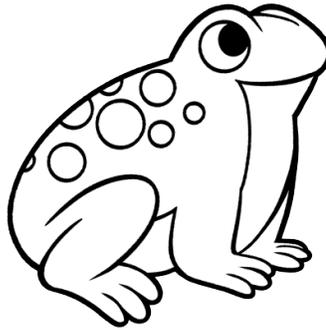
TARJETAS DE CLASIFICACIÓN



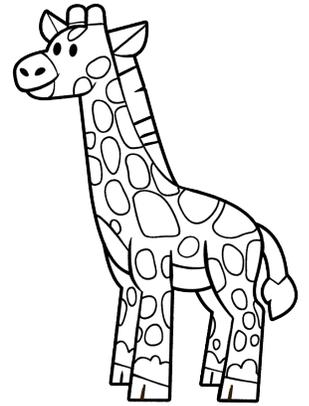
TARJETAS DE CLASIFICACIÓN



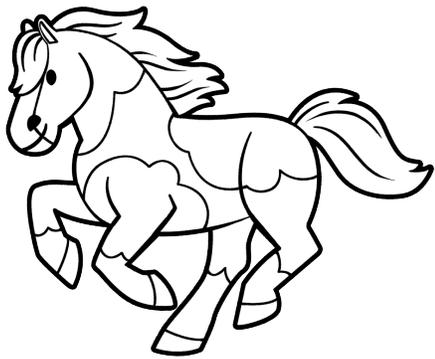
TARJETAS DE CLASIFICACIÓN



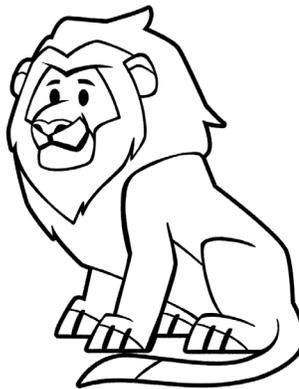
TARJETAS DE CLASIFICACIÓN



TARJETAS DE CLASIFICACIÓN



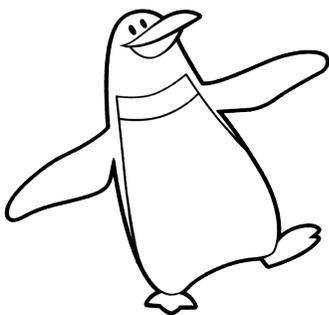
TARJETAS DE CLASIFICACIÓN



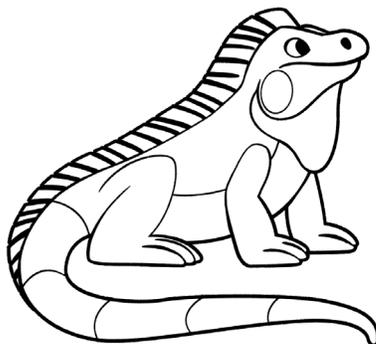
TARJETAS DE CLASIFICACIÓN



TARJETAS DE CLASIFICACIÓN



TARJETAS DE CLASIFICACIÓN

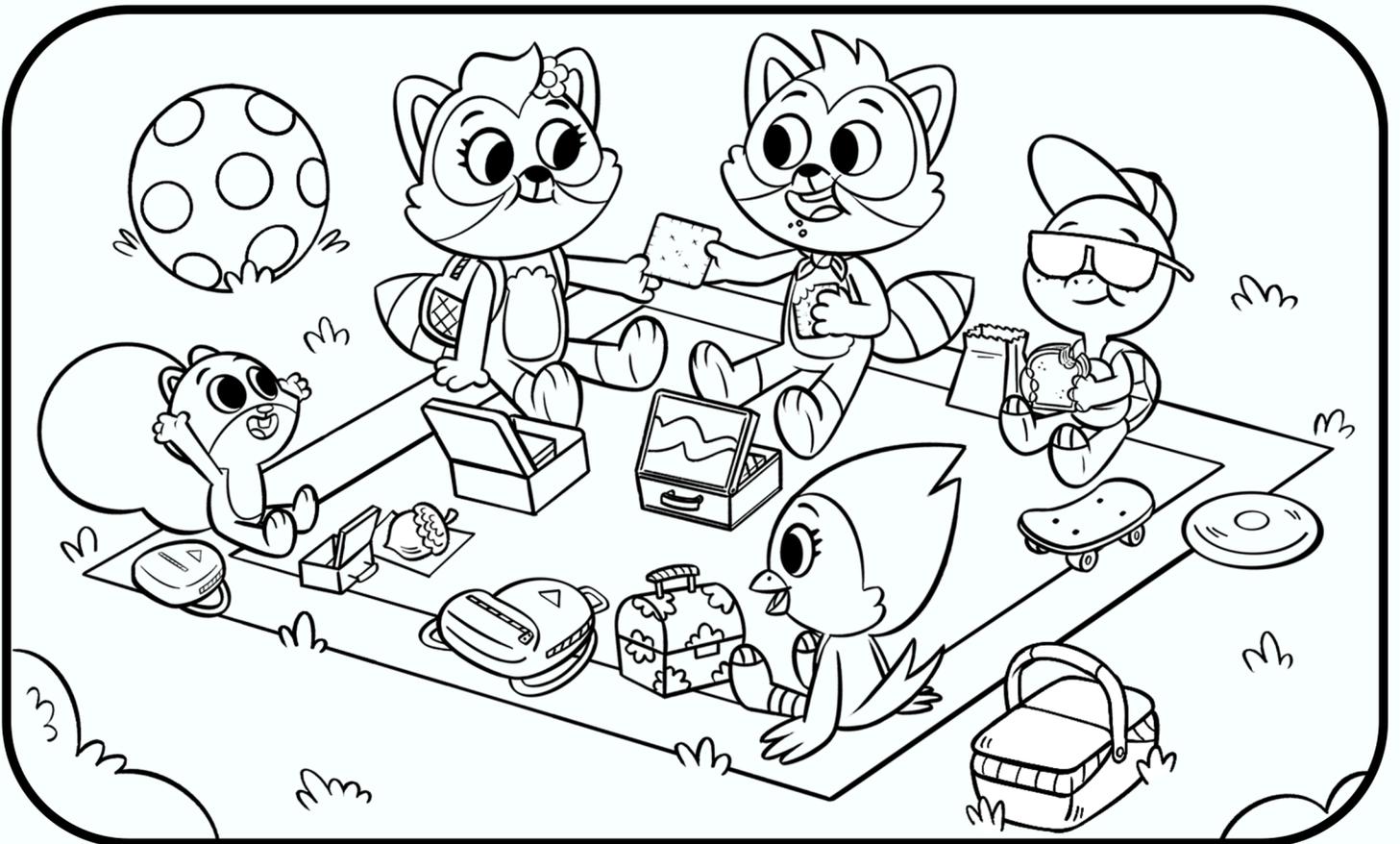
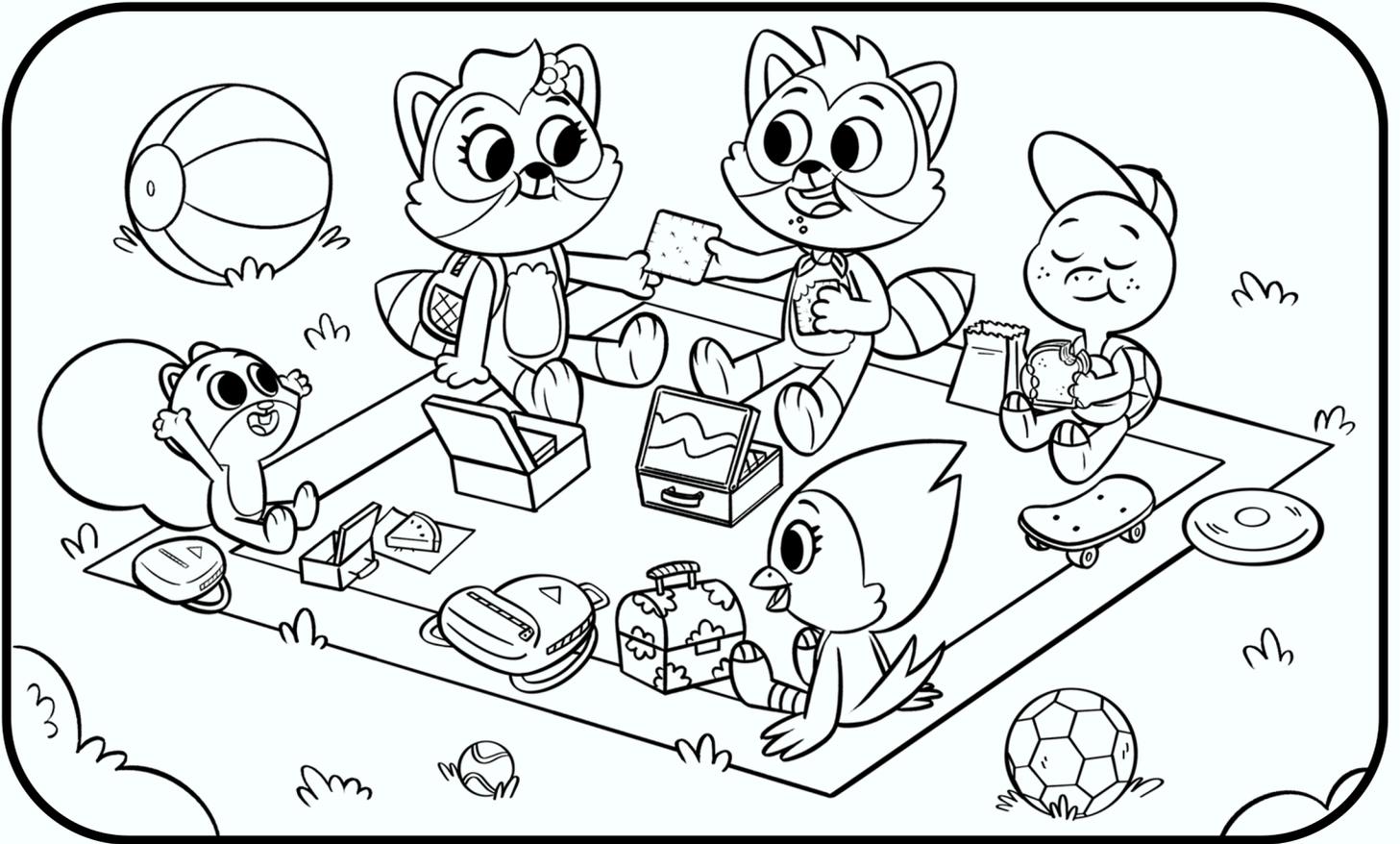


TARJETAS DE CLASIFICACIÓN



TARJETAS DE CLASIFICACIÓN

Descubran cuatro diferencias entre estas dos imágenes de un día de campo en el parque. ¡Coloreenlas!





El enfoque de mentalidad de Waterford incluye la función ejecutiva (desarrollando la memoria y permaneciendo organizado), conciencia de sí mismo (manejando sentimientos y reconociendo fortalezas), conciencia social (cuidando de otros y comunicándose bien) ciudadanía (tomando buenas decisiones y resolviendo problemas). El movimiento también es importante porque ayuda a los niños a pensar mejor y a mantenerse sanos.

► Actividades de mentalidad

Desarrollar memoria Reúnan cinco artículos de alrededor de su casa. Colóquenlos enfrente de sus hijos y digan los nombres de cada uno en voz alta. Pídanle a sus hijos que cierren sus ojos. Después quiten un artículo. ¿Pueden sus hijos nombrar el artículo que falta? ¡Para un desafío, aumenten el número de artículos que quiten!

Yo lo puedo hacer Ayuden a sus hijos a sentir que pueden hacer cosas grandes completando partes pequeñas de una tarea grande. Por ejemplo, sus hijos a lo mejor pueden ponerse su abrigo pero necesitan ayuda con los botones o cierres. A lo mejor sus hijos pueden hacerse un sándwich de crema de cacahuate pero necesitan ayuda con la tapa del frasco que sea demasiado grande para sus pequeñas manos.

Conversaciones a la hora de la comida

Practiquen las habilidades de comunicación durante las comidas tomando turnos para compartir una cosa buena y una cosa difícil que sucedió durante el día. Esto les ayuda a sus hijos a escuchar y considerar las ideas de otras personas.

Introducciones Enseñen a sus hijos cómo presentarse educadamente. Practiquen diciendo, “Mi nombre es _____. ¿Cuál es tu nombre?” o “¿Quieres jugar?”

Haciendo elecciones Lean o cuenten la historia de *Ricitos de Oro y los Tres Osos*. Busquen los momentos en la historia en que Ricitos de Oro toma decisiones. ¿Cómo afectan sus decisiones tanto a ella misma como a otros? ¿Qué otras elecciones podría haber hecho? Muchas historias infantiles ilustran las habilidades de la mentalidad. Busquen libros que puedan disfrutar y comentar acerca de ellos juntos. ¡Pueden encontrar la versión de Waterford de *Ricitos de Oro* aquí! ➔



► Tarjetas de emociones páginas 65–68

Charadas de emociones Tomen turnos escogiendo una tarjeta y actuando la emoción sin usar palabras. La otra persona tiene que adivinar la emoción.

Tiempo de historias Escojan una tarjeta e inventen una historia corta acerca de esa emoción. Animen a sus hijos a agregarle a la historia.

Dibujando las emociones Escojan una tarjeta y pídanle a sus hijos que hagan un dibujo acerca de cómo se ve esa emoción o qué es lo que los hace sentir así.

Caras de emociones Enfrente de un espejo, usen las tarjetas para hacer las caras que muestran la emoción. Esto les ayuda a sus hijos a ver la emoción en su cara también al igual que la suya.

Baile de emociones Escojan una tarjeta y bailen de una manera que exprese esa emoción. Hasta pueden poner música que refleje ese estado de ánimo.

► Tarjetas de movimiento página 69

Un minuto para ganarlo Revuelvan las tarjetas y colóquenlas boca abajo en una pila. Tomen turnos dibujando una tarjeta y haciendo el movimiento que se ve. Para un desafío, pongan un cronómetro a un minuto. ¿Cuántos movimientos pueden hacer ustedes y sus hijos antes de que suene el cronómetro?

Desafío de Simón Dice Expliquen las reglas de Simón Dice—¡hacen la acción sólo si Simón lo dice! Escojan unas cuantas tarjetas y digan, “¡Simón dice [movimiento]!” Después escojan una tarjeta y no digan Simón dice. Si sus hijos no hacen el movimiento, siguen jugando. Si hacen el movimiento, pierden y cambian los roles. ¡Es divertido jugar como grupo también!

Relevo de movimientos Esparzan las tarjetas por toda una habitación o espacio afuera. Quienes estén jugando se paran en una fila y toman turnos corriendo hacia una tarjeta, actuando la acción y entonces regresando a tocar al siguiente jugador.



Animado

TARJETAS DE EMOCIONES



Feliz

TARJETAS DE EMOCIONES



Triste

TARJETAS DE EMOCIONES



Enojado

TARJETAS DE EMOCIONES



Asustado

TARJETAS DE EMOCIONES



Sorprendido

TARJETAS DE EMOCIONES



Cansado

TARJETAS DE EMOCIONES



Avergonzado

TARJETAS DE EMOCIONES



Preocupado

TARJETAS DE EMOCIONES



Confundido

TARJETAS DE EMOCIONES



Tímido

TARJETAS DE EMOCIONES



Aburrido

TARJETAS DE EMOCIONES



Frustrado

TARJETAS DE EMOCIONES



Solo

TARJETAS DE EMOCIONES



Tranquilo

TARJETAS DE EMOCIONES



Divertido

TARJETAS DE EMOCIONES



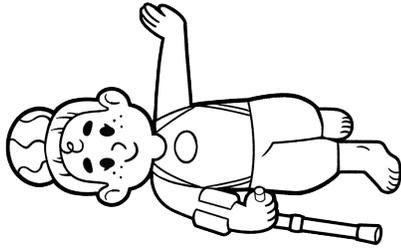
Arrepentido

TARJETAS DE EMOCIONES

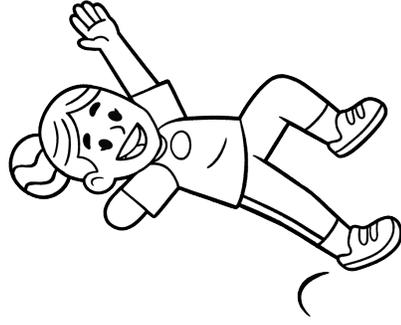


Curioso

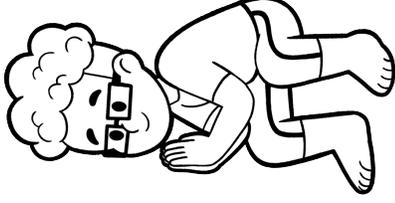
TARJETAS DE EMOCIONES



equilibrio



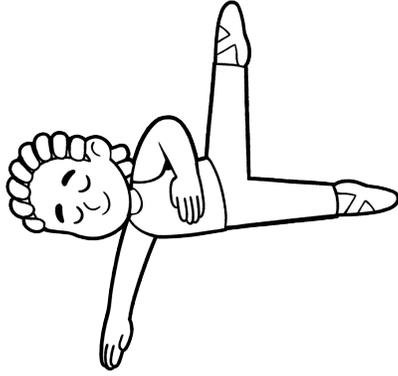
saltar



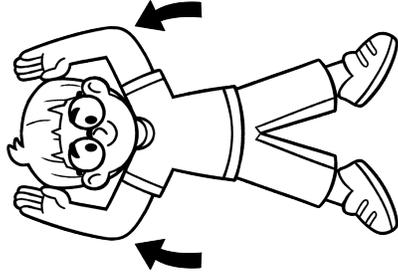
sentadillas



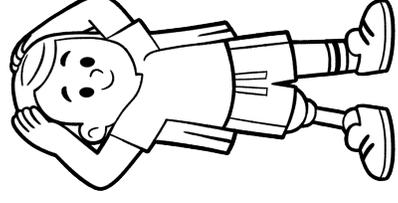
flexiones



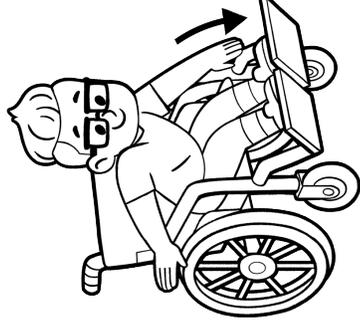
**dar
vueltas**



saltos



**tocarse la
cabeza**



**tocarse
los dedos**

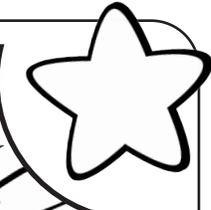
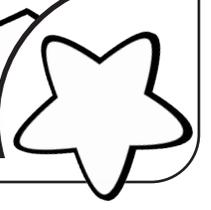
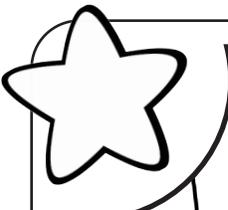
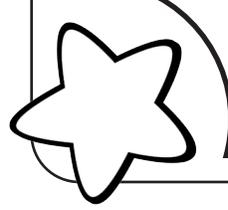
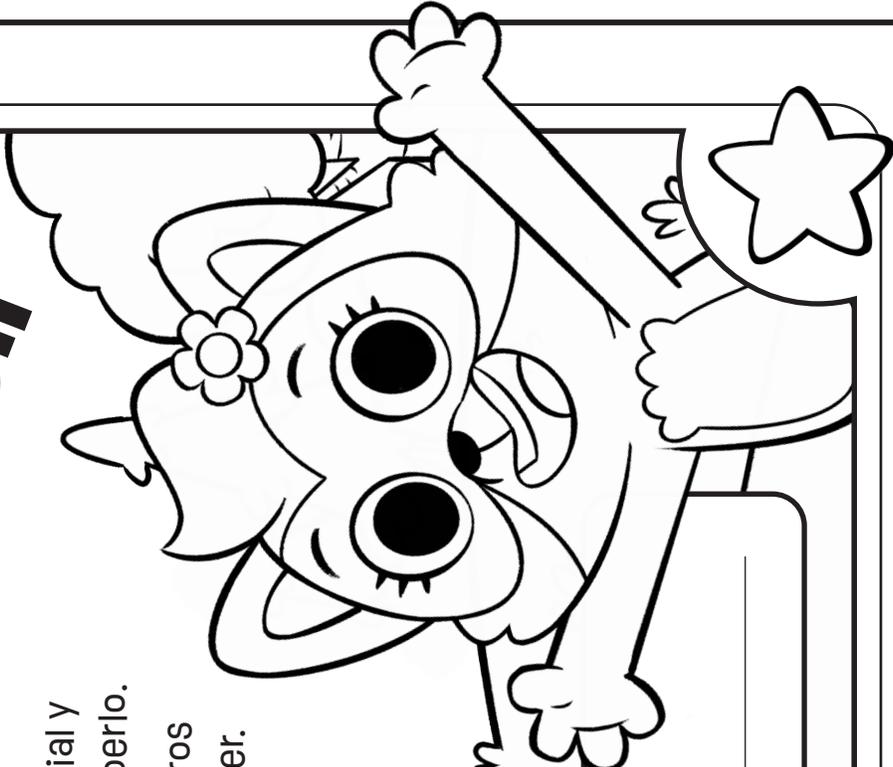
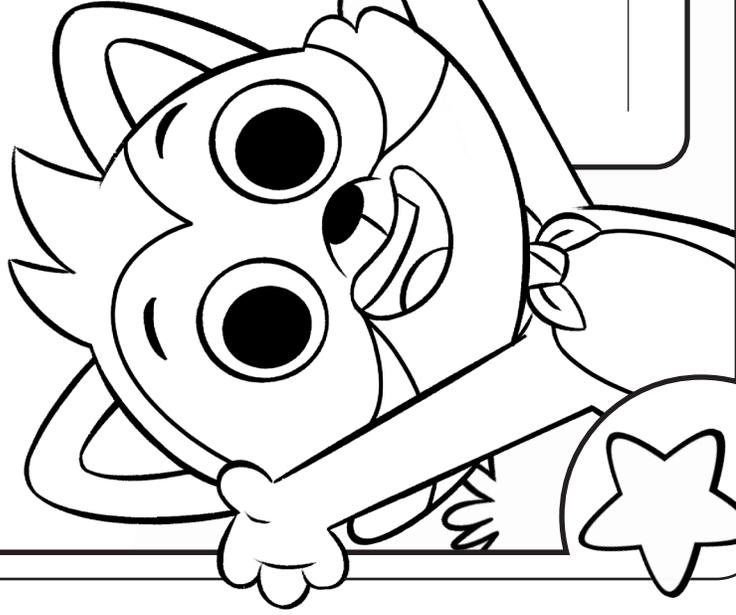
certificado de terminación

Eres una persona muy especial y pensamos que te gustaría saberlo.

Nos encantó ser tus maestros y todo lo que te vimos crecer.

¡Estamos muy orgullosos de ti!

_____ ¡Escribe tu nombre aquí!

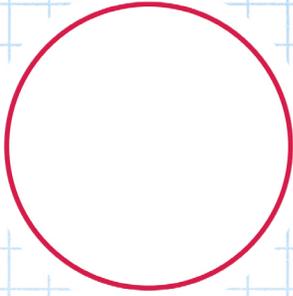


¡VAMOS A DIBUJAR A SCOUT!

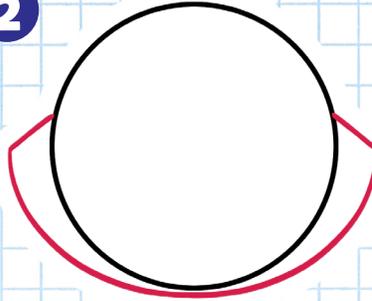
Obten un pedazo de papel y un lápiz y sigue los pasos abajo ¡para hacer un dibujo de Scout!



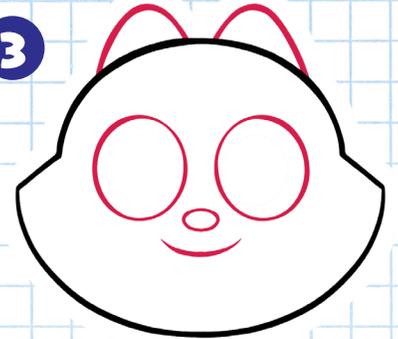
1



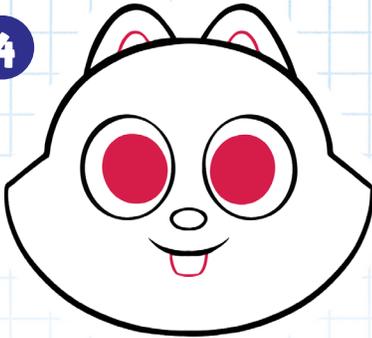
2



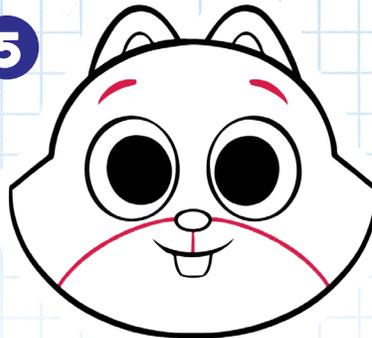
3



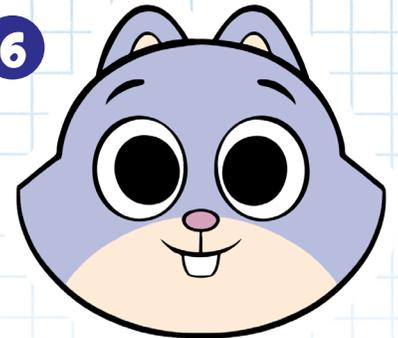
4



5



6



Waterford | UPSTART

¡JUNTOS, SOMOS CAMPEONES DEL APRENDIZAJE!



Yo les recordaré acerca de mi tiempo para Waterford Upstart cada día.



Yo haré a Waterford Upstart parte de nuestra rutina diaria.

Yo les hablaré cuando esté atorado o batallando.



Yo te ayudaré cuando tengas un desafío en el aprendizaje.

Yo les hablaré acerca de las cosas divertidas que aprenda.



Yo celebraré contigo al hacer tu mejor esfuerzo cada día.

Estudiante

Cuidador

